

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA - EQUITAD</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<u>10.7</u>	<u>Equidad de Género</u>

Área ejecutora

JURÍDICO

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020			
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			2	100%	3	100%		
			2019		2020		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG)	Certificación en el Modelo de Equidad de Género (MEG) (NOTA: Poner sí o no únicamente)	certificación	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			NO	NO	NO	NO		
			2019		2020		Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación relacionados con la equidad de género.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Impartir cursos, conferencias y/o talleres a la comunidad universitaria	Número de cursos/conferencias/talleres impartidos	3	0	0	0	0	1	33					2	66			En proceso	Jurídico				
Establecer y ejecutar un plan para alcanzar la certificación en el 2021	Plan desarrollado	1	0	0	0	0	1	100					0	0				Jurídico				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rdz  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ  
RECTOR

Lina Libertad Trevino Rodríguez  
LIC. LINA LIBERTAD TREVINO RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <i>ACADEMICO</i>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<i>10.1</i>	<i>Eficiencia</i>

ÁREA EJECUTORA

*ACADEMICO - COORDINACIÓN DE TUTORÍAS*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100	Espacios	15	88	2	100		
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año / número total de estudiantes en el año t)*100	Alumnos	12	0.75	13	0.81		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL *PRESTAR SERVICIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE UN MODELO PROPIO QUE ATIENDA LOS ASPECTOS DE INCLUSIÓN Y EMPLEABILIDAD QUE INCORPORA LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL, GOBIERNOS LOCALES Y EMPRESARIOS*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Desarrollo de proyecto para participar en convocatoria para gestión de recursos	Proyecto	1	0	0	1	100	0	0					1	100					Durante el periodo enero-abril 2020 se realizó la elaboración de 1 proyecto en materia de Inclusión y Equidad Educativa en el marco del Programa Fortalecimiento de la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA		
Desarrollar talleres de sensibilización en LSM	Número de Talleres	3	1	33	1	33	1	33					1	33					Se brindó un taller de LSM destinado a la comunidad estudiantil, maestros y personal administrativo logrando con ello la meta propuesta para el periodo enero-abril 2020.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA		
Diseñar e Implementar Plan de Promoción "Educación Inclusiva"	Número de Planes	1	0	0	0	0	0	0					1	100					Durante el periodo enero - abril de 2020 se inició con los trabajos previos para diseñar e implementar el Plan de Promoción de "Educación Inclusiva", lo anterior contempló la investigación de la matrícula de alumnos con discapacidad en el Nivel Medio Superior, en los siguientes periodos se finalizará con el Plan.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

*Mario A. Zamarripa Rdz*  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

*Rubén Bernal Quintanilla*  
ING. RUBÉN BERNAL QUINTANILLA  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <i>LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA - EQUITAD</i>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>10.7</b>	<i>Espejal de Género</i>

ÁREA EJECUTORA

*JURÍDICO*

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de alumnos de origen indígena becados	(Número de alumnos de origen indígena becados/número de alumnos)*100	Alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
			N/A	N/A	N/A	N/A		
Número de alumnos de origen indígena atendidos en la institución	(Número de alumnos de origen indígena en el año /número total de alumnos en el año ) *100	Alumnos	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	N/A	N/A
			N/A	N/A	N/A	N/A		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL *Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación relacionados con la equidad de género.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	AREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC									
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%								
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

N/A

*Mario A. Zamarripa Rbz*  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ  
RECTOR

*Lina Libertad Treviño Rodríguez*  
LIC. LINA LIBERTAD TREVINO RODRIGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN - SISTEMA DE EVALUACIÓN

NUM. DE PROCESO

10.5

TIPO DE PROCESO

Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

EVALUACIÓN Y CONTROL

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	(Número de certificaciones obtenidas en el año / número de certificaciones programadas en el año) * 100	Certificaciones	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
			1	100	1	100		
			2019		2020			
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables * 100	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
			1	100	0	0		
			2019		2020			

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

Evaluar el cumplimiento a los objetivos del SGC a través de auditoría y certificación bajo la norma Informativa ISO 9001:2015

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			CUATRIMESTRAL													
			1		2		3									
PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
DESARROLLAR AUDITORÍAS INTERNAS	NÚMERO DE AUDITORÍAS INTERNAS EJECUTADAS	2	0	0	0	0	1	50					1	50		EVALUACIÓN Y CONTROL
DESARROLLAR AUDITORÍA EXTERNA DE SEGUIMIENTO	NÚMERO DE AUDITORÍAS EXTERNAS EJECUTADAS	1	1	100	1	100	0	0					0	0	Se desarrolló la Auditoría de Seguimiento con la Casa Certificadora.	EVALUACIÓN Y CONTROL
CUMPLIMIENTO DEL DIAGNÓSTICO PREVIO A LA EVALUACIÓN DE UN ORGANISMO PERTENECIENTE COPAES POR PE	PROGRAMA EDUCATIVO	1	0	0	0	0	0	0					1	100		ACADÉMICO
CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS PARA LA INTEGRACIÓN AL ANUIES	REQUERIMIENTOS	16	0	0	0	0	4	25					12	75		ACADÉMICO
DESARROLLO DE PROYECTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA	NÚMERO DE PROYECTOS	12	1	8	1	8	5	42					6	50	Participación en el desarrollo del proyecto PROFEXCE 2020	ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rdr  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

LIC. JORGE DE LA GARZA GUERRA  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO - PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

NUM. DE PROCESO

10.1

TIPO DE PROCESO

Restricción

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINADORES DE CARRERA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020			
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	12	100	12	100		
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	12	100	12	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

Garantizar y asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Universidad mediante la elaboración y evaluación del Análisis Situacional de Trabajo (AST) de cada PE, para atender las necesidades del sector productivo y de servicios.

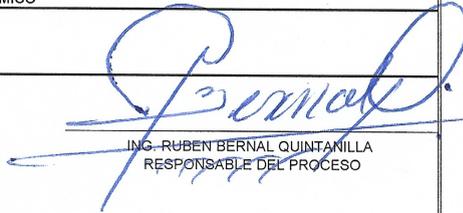
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Mantener a los profesores de tiempo completo capacitados para la elaboración de AST	Número de Talleres	1	0	0	0	0	1	100					0	0			ACADÉMICO
Definir optativas de acuerdo a los resultados de los AST	Hojas de asignatura de optativas desarrolladas	6	2	33	2	33	2	33					2	33			ACADÉMICO
Análisis de estudio de factibilidad con los que cuenta la Universidad	Analisis	5	2	40	0	0	2	40					1	20			ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A. Zamarripa Rdz  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ  
RECTOR

ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA  
RESPONSABLE DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"		PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020																				
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES																						
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:		NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO																			
<u>ACADÉMICO - EFICIENCIA TERMINAL</u>		10.1	Eficacia																			
ÁREA RESPONSABLE																						
<u>ACADÉMICO - COORDINADORES DE CARRERA</u>																						
INDICADORES																						
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)															
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr																
			1361	85.0	1420	88.6																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)															
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado														
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr																
			620	100	690	100																
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL	<u>Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que tengan una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que ponen en riesgo su permanencia y egreso de la institución.</u>																					
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																						
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
IMPLEMENTAR PLANES DE ASESORIAS SOLIDARIAS	NÚMERO DE PLANES	3	1	33	1	33	1	33					1	33					Se inicia con el programa pero debido a la contingencia no se logró la implementación al 100%	ACADÉMICO		
IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ASESORIAS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD	NÚMERO DE PROGRAMAS	3	1	33	1	33	1	33					1	33					Se inicia con el programa pero debido a la contingencia no se logró la implementación al 100%	ACADÉMICO		
DESARROLLAR UNA CAMPAÑA DE REFORZAMIENTO PARA LA CONTINUIDAD DE CARRERA	NÚMERO DE CAMPAÑAS	1	0	0	0	0	0	0					1	100						ACADÉMICO		
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																						
 ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ RECTOR									 ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA RESPONSABLE DEL PROCESO													

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO - COORDINACIÓN DE TUTORÍAS</u>		NUM. DE PROCESO <b>10.1</b>	TIPO DE PROCESO <i>Eficaz</i>
--	--	--------------------------------	----------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
			1	100	1	100		
			CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes	2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
			1361	100	1420	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

*Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que ponen en riesgo su permanencia y egreso de la institución.  
Reducir y mantener el índice de reprobación alineado a la media nacional mediante la implementación de estrategias de detección temprana y nivelación académica para mejorar el desempeño del alumno.  
Reducir y/o mantener la tasa de deserción alineada a la media nacional a través de mecanismos que identifiquen alumnos que requieran atención especial por problemas económicos, de salud o comportamiento, gestionando el apoyo interno y externo para la erradicación de estos factores.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%	PROG	ALC	#	%			PROG	ALC	#	%		
PROYECTOS DE MEJORA DE TUTORÍAS	NÚMERO DE PROYECTOS	1	0	0	0	0	0	0					1	100						ACADÉMICO		
CAPACITACIÓN PARA DESARROLLO DE TUTOR	TUTORES CAPACITADOS	20	0	0	0	0	10	50					10	50						ACADÉMICO		
ACOMPANIAMIENTO DEL TUTOR EN EL AULA	NÚMERO DE VISITAS AULICAS	20	4	20	4	20	8	40					8	40						ACADÉMICO		
JUNTAS DE ANÁLISIS DE LAS CAUSAS DE DESERCIÓN	NÚMERO DE JUNTAS	2	1	50	1	50	1	50					0	0						ACADÉMICO		
APLICACIÓN DE EXAMEN CENEVAL	ALUMNOS DE PRIMER INGRESO QUE PRESENTARON EXAMEN DE CENEVAL	500	0	0	0	0	0	0					500	100						ACADÉMICO		
CURSOS PARA FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES DEL ALUMNO	NÚMERO DE CURSOS	2	0	0	0	0	1	50					1	50						ACADÉMICO		
DESARROLLAR SESIONES DE ORIENTACIÓN GRUPALES POR PARTE DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA.	NÚMERO DE SESIONES IMPARTIDAS	27	9	33	9	33	9	33					9	33						PSICOPEDAGOGÍA		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

*Mario A. Zamarripa Rdz*  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

*Rubén Bernal Quintanilla*  
ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"  
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>GESTIÓN</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<u>10.1</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Bibliotecas virtuales	Suscripción a bibliotecas virtuales. NOTA: Poner sí o no únicamente	Suscripción	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
					SI			
Aulas inteligentes	Número de aulas inteligentes anuales establecida en la institución (reportar los adquiridos durante el periodo)	Aulas inteligentes	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			0	0	1	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

*Mejorar los Servicios de apoyo que deben de estar disponibles para los estudiantes por medio de estrategias dirigidas a atender necesidades para el desarrollo del alumno.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
Suscripción a Biblioteca Virtual a los alumnos pertenecientes a nivel TSU	Suscripciones	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		FINANZAS				
Suscripción a Biblioteca Virtual a los alumnos pertenecientes a nivel Ingeniería	Suscripciones	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		FINANZAS				
Participación en proyectos de adquisición de recursos para infraestructura	Participaciones	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Participación elaboración de proyecto para PROFEXCE 2020	ACADÉMICO				

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A. Zamarripa Rdz  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

Rubén Bernal Quintanilla  
ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020																		
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																		
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES																		
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:								NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO								
VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA VINCULACIÓN								10.3		Perforación								
ÁREA RESPONSABLE																		
VINCULACIÓN																		
INDICADORES																		
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	2019		2020													
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
			22	100	21	100												
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)											
Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios	(Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios/número de egresados de TSU en el año t)*100	Alumnos	2019		2020													
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
			90	100	90	100												
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL		<p>1. Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, abriendo la revisión pertinente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.</p> <p>2. Perforar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.</p> <p>3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.</p>																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																		
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020						CUATRIMESTRAL						JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		1		2		3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%				
REALIZAR JUNTAS DE CONSEJO DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE JUNTAS	3	1	33	1	33	1	33					1	33			Se cumplió con la meta planteada. Ver Informe.	VINCULACIÓN
REALIZAR VISITAS EMPRESARIALES	NÚMERO DE VISITAS	20	5	25	5	25	8	40					7	35			Se cumplió con la meta planteada. Ver Informe.	VINCULACIÓN
ESTABLECER CONVENIOS DE COLABORACIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS	21	10	47	11	52	11	53					0	0			Se realiza la firmas de 6 convenios generales y 5 Convenios de movilidad nacional	VINCULACIÓN
DESARROLLAR E IMPARTIR CURSOS EDUCACIÓN CONTINUA	NÚMERO DE CURSOS	25	5	20	7	28	10	40					10	40			Se cumplió con la meta planteada. Ver Informe.	VINCULACIÓN
CONFERENCIAS, CURSOS Y TALLERES	NÚMERO DE CONFERENCIAS	18	6	33	6	33	6	33					6	33			Se cumplió con la meta planteada. Ver Informe.	VINCULACIÓN
SESIONES DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE	NÚMERO DE SESIONES	3	0	0	0	0	2	67					1	33				VINCULACIÓN
ESQUEMAS DE MODELO DUAL	NÚMERO DE ESQUEMAS	1	0	0	0	0	1	100					0	0				VINCULACIÓN
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO																		
 ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ RECTOR											 MVZ. ARTURO DE LUNA ELIZONDO RESPONSABLE DEL PROCESO							

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <i>VINCULACIÓN - MOVILIDAD</i>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	<b>10.3</b>	<i>Vinculación</i>

ÁREA RESPONSABLE

*VINCULACIÓN*  
INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	3	100	1	100		
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	5	100	5	100		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL *1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización, a fin de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.*

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			PROG	ALC				
REALIZAR VISITAS AL EXTRANJERO PARA LA GESTIÓN DE CONVENIOS DE INTERCAMBIO Y MOVILIDAD	NÚMERO DE VISITAS	1	0	0	0	0	1	100					0	0						VINCULACIÓN		
ESTABLECER CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES	NÚMERO DE CONVENIOS	3	1	33	3	100	1	33					1	33					3 Convenios concretados. Ver Informe.	VINCULACIÓN		
MANTENER ACTUALIZADO EL BANCO INTERNO DE ALUMNOS QUE CUMPLAN LOS REQUERIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD	Banco de datos	1	0	0	0	0	0	0					1	100						VINCULACIÓN		
MANTENER EL SERVICIO DEL CENTRO DE IDIOMAS PARA ALUMNOS DE LA UTL	NÚMERO DE CURSOS	3	1	33	1	33	1	33					1	33						VINCULACIÓN		
GENERAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	NÚMERO DE ALUMNOS	5	3	60	5	100	1	20					1	100					Se logró la participación de 5 alumnos. Ver Informe.	VINCULACIÓN		

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

*Mario A. Zamarripa Rdz*  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

*[Firma]*  
MVZ. ARTURO DE LUNA ELIZONDO  
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL AÑO 2020

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN - PROMOCIÓN DEPORTIVA

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

10.4

Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

SERVICIOS ESCOLARES - COMUNICACIÓN SOCIAL, CULTURA Y DEPORTE

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
			2019		2020			
			Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	18	100	18	100		
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	1386	33	817	60		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

Promover y fortalecer las actividades físicas y deportivas a través de torneos deportivos y conferencias para el desarrollo integral entre los estudiantes y valor institucional entre su personal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2020 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
DESARROLLAR TORNEOS INTERNOS	NÚMERO DE TORNEOS	9	2	22	2	22	4	44			3	33			Se cumplió con el objetivo. Ver informe.	CULTURA Y DEPORTE
PARTICIPAR EN TORNEOS EXTERNOS MUNICIPALES, REGIONALES Y ESTATALES	NÚMERO DE TORNEOS	9	3	33	6	66	3	33			3	33			Se cumplió con el objetivo. Ver informe.	CULTURA Y DEPORTE
IMPARTIR CONFERENCIAS	NÚMERO DE CONFERENCIAS	9	3	33	1	11	3	33			3	33			La meta se vio afectada debido a la contingencia por COVID-19	CULTURA Y DEPORTE
GENERAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS	NÚMERO DE PARTICIPACIONES	9	3	33	1	11	3	33			3	33			La meta se vio afectada debido a la contingencia por COVID-20	CULTURA Y DEPORTE
CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON ORGANISMOS DEL ÁMBITO DEPORTIVO	NÚMERO DE CONVENIOS	1	0	0	0	0	0	0			1	100				CULTURA Y DEPORTE

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO

Mario A. Zamarripa Rdz  
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ  
RECTOR

LIC. ROLANDO MANUEL BERNAL CHÁVARRI  
RESPONSABLE DEL PROCESO

**UNIVERSIDAD  
TECNOLÓGICA  
LINARES**

**POA  
2020**



**1ER REPORTE DE  
SEGUIMIENTO  
CUATRIMESTRAL**

## **DIRECTORIO**

**ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ**

*RECTOR*

**LIC. LINA LIBERTAD TREVIÑO RODRÍGUEZ**

*ABOGADO GENERAL*

**ING. RÚBEN BERNAL QUINTANILLA**

*DIRECTOR ACADÉMICO*

**MVZ. ARTURO FRANCISCO DE LUNA ELIZONDO**

*DIRECTOR DE VINCULACIÓN*

**LIC. JORGE FERNANDO GUTIÉRREZ LEAL**

*DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS*

**LIC. ROLANDO MANUEL BERNAL CHÁVARRI**

*DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES*

**LIC. JORGE FERNANDO DE LA GARZA GUERRA**

*DIRECTOR DE EVALUACIÓN Y CONTROL*

## Presentación

El presente primer informe del Programa Operativo Anual 2020, tiene como finalidad proporcionar información que permita verificar el cumplimiento de las actividades, además de dar seguimiento a las metas al evaluar el comportamiento de los indicadores, para tomar decisiones a corto plazo que apoyen a la mejora de la calidad educativa de la Universidad.

Durante el periodo Enero-Abril del año en curso del Programa Operativo Anual 2020 ha servido de directriz para la realización de las actividades, y el logro de las metas determinadas por las áreas pertinentes, cumpliendo en tiempo y forma aquellas que fueron programadas para este primer cuatrimestre, alcanzando con éxito algunas y reprogramando aquellas que por razones de fuerza mayor quedaron pendientes.

Con lo anterior se busca asegurar una mejor calidad, aumentar la cobertura de la educación superior, diversificar la oferta educativa y tener una mayor igualdad de oportunidades educativas y el uso didáctico de las tecnologías de la información.

## **PROCESO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

### PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN - SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Evaluar el cumplimiento a los objetivos del SGC a través de auditoría y certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2015

**Indicadores: Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008 y Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.**

#### **Desarrollar Auditoría Externa de Seguimiento**

En el mes de Enero la casa certificadora LL-C realizó la Auditoría de Seguimiento a la Norma ISO 9001:2015, en la cual se auditó los 6 Macro Procesos y sus respectivos procesos de apoyo, lográndose cubrir el 100% del Sistema de Gestión de Calidad de nuestra Institución.

El resultado de la misma fue positivo, ya que su dictamen fue mantener el certificado bajo esta Norma Internacional para la Universidad Tecnológica Linares.

#### **Desarrollo de proyectos para la adquisición de tecnología**

Como parte del desarrollo de proyectos para la adquisición de tecnología se participó activamente en el PROFEXCE 2020, esto con la finalidad de habilitar los laboratorios y obtener las competencias esperadas y necesarias en los estudiantes que requieren para insertarse en el campo laboral.

Proyecto transversal impactando a los doce Programas Educativos.

Proyecto al Mejoramiento de la Calidad Educativa atendiendo a dos Programas Educativos.



## **PROCESO: ACADÉMICO – PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

### PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Garantizar y asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Universidad mediante la elaboración y evaluación del Análisis Situacional de Trabajo (AST) de cada PE, para atender las necesidades del sector productivo y de servicios.

#### **Indicadores: Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) y Número de estudios de factibilidad elaborados**

Actualmente el área académica cuenta con todos los Programas Educativos actualizados, es decir cada uno de los PE cuenta con AST y estudio de factibilidad que indican la pertinencia de la carrera dentro de la Zona de Influencia y la región, cumpliendo con las demandas del mercado laboral.

#### **Definir Optativas de Acuerdo a los Resultados de los AST**

Durante el periodo Enero – Abril del año en curso, se desarrollaron las optativas con base en los AST anteriormente realizados, las asignaturas son: Investigación Orientada a Proyectos Logísticos y Mercadotecnia Internacional, ambas asignaturas pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Diseño y Gestión de Redes Logísticas.



## ASIGNATURA DE MERCADOTECNIA INTERNACIONAL

<b>1. Competencias</b>	Dirigir proyectos de negocios y de actividades logísticas, utilizando fuentes de información y técnicas especializadas, para apoyar a la competitividad y rentabilidad de la organización.
<b>2. Cuatrimestre</b>	primero
<b>3. Horas Prácticas</b>	27
<b>4. Horas Teóricas</b>	18
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno determinará a través del análisis de estudios de mercado, así como proyectos de planeación estratégica de mercadotecnia en el ámbito internacional para facilitar y orientar... la toma de decisiones en el mercadeo de productos y/o servicios.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
<b>I. Mercadotecnia en un entorno globalizado</b>	9	6	15
<b>II. Estudio de mercado internacional</b>	9	6	15
<b>III. Planeación estratégica internacional</b>	9	6	15
<b>Totales</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>45</b>



## ASIGNATURA DE INVESTIGACION ORIENTADA A PROYECTOS LOGÍSTICOS

<b>1. Competencias</b>	Diseñar y gestionar redes de suministros de productos y servicios a través del diagnóstico de necesidades, integración de sistemas logísticos y tecnologías aplicadas a la cadena de suministros, modelos matemáticos, métodos estadísticos, planeación estratégica, aplicando herramientas administrativas, financieras, de negociación y calidad, considerando la normatividad nacional e internacional vigente para contribuir a la rentabilidad y sustentabilidad de la organización y creación de la cadena de valor con enfoque en la satisfacción del cliente.
<b>2. Cuatrimestre</b>	
<b>3. Horas Teóricas</b>	18
<b>4. Horas Prácticas</b>	27
<b>5. Horas Totales</b>	45
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	3
<b>7. Objetivo de Aprendizaje</b>	El alumno desarrollará proyectos de investigación del área de Logística y Cadena de Suministros, considerando los lineamientos de la metodología científica, para generar información que apoye la toma de decisiones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Conceptos básicos de la investigación en Logística</b>	5	7	12
<b>II. Definición de problemas logísticos objeto de la investigación</b>	5	7	12
<b>III. Desarrollo de proyectos de investigación Logística</b>	8	13	21
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>45</b>

## Análisis de Estudio de Factibilidad con los que Cuenta la Universidad

Debido a la contingencia por el COVID-19 el recurso humano se concentró en el desarrollo de actividades de acuerdo al Plan de trabajo para la impartición de clases virtuales.

Cabe mencionar que actualmente el área académica cuenta con todos los Programas Educativos actualizados, es decir cada uno de los PE cuenta con AST y estudio de factibilidad que indican la pertinencia de la carrera dentro de la Zona de Influencia y la región, cumpliendo con las demandas del mercado laboral.

## PROCESO: ACADÉMICO – EFICIENCIA TERMINAL

### EFICIENCIA TERMINAL

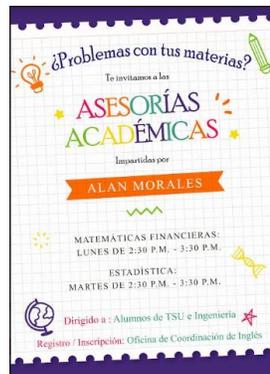
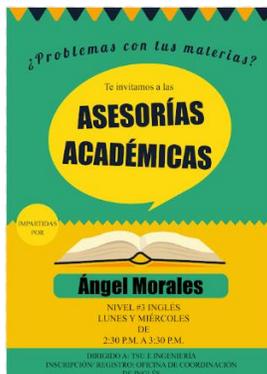
## OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.

**Indicadores: Retención Escolar y Número de Estudiantes Inscritos en Licenciatura.**

### Implementar Planes de Asesorías Solidarias

El programa de asesorías solidarias, funciona con la finalidad de brindar apoyo a los alumnos que están teniendo problemáticas en la comprensión de uno o varios temas de alguna materia; para dar inicio a este programa se permite que pase el primer periodo de evaluación y seguido de esto, se da arranque a dicho programa; durante el periodo de enero – abril 2020 se planteó trabajar con las materias de matemáticas financieras, inglés nivel 5, funciones matemáticas e inglés nivel 3, tomando como base el índice de reprobación en determinadas materias.



Para este periodo se planteó iniciar el programa de asesorías solidarias el cual sería efectivo en el periodo actual, si embargo debido a la contingencia por el COVID-19 los alumnos dejaron de atender presencialmente actividades de la Institución por lo cual dicho plan se vio truncado de acuerdo a lo planteado en el mismo.

### **Implementar Programas de Asesorías Impartidos por los Docentes de la Universidad**

Para el presente periodo se tenían contempladas asesorías por parte de los docentes de la Universidad en el área de físico matemáticas, sin embargo estas no fueron efectivas debido a la contingencia de salud que se presentó en todo el país.

## **PROCESO: ACADÉMICO – COORDINACIÓN DE TUTORÍAS**

### ACADÉMICO – COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

- Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.
- Reducir y/o Mantener el índice de reprobación alineado a la media nacional mediante la implementación de estrategias de detección temprana y nivelación académica para mejorar el desempeño del alumno.
- Reducir y/o mantener la tasa de deserción alineada a la media nacional a través de mecanismos que identifiquen alumnos que requieran atención especial por problemas económicos, de salud o comportamiento, gestionando el apoyo interno y externo para la erradicación de estos factores.

#### **Indicadores: Programa de Tutorías y Porcentaje de Alumnos que Participan en Programa de Tutorías**

##### **Acompañamiento del tutor en el aula**

Durante el periodo enero – abril del año en curso se realizaron diferentes visitas a los tutores, estas se llevaron a cabo con la finalidad de orientar a los tutores en su labor, en la Universidad el 100% de los estudiantes cuenta con un tutor de grupo, el cual apoya en el seguimiento de las distintas problemáticas que puede presentar el estudiante, los tutores de grupo cuentan con un sistema informático donde se realiza los reportes de los grupos o bien de los estudiantes, una vez realizado el reporte las el propio tutor de grupo, los departamentos de psicología,

enfermería, y/o profesores de tiempo completo apoyan para buscar una solución a la problemáticas presentadas por los estudiantes.



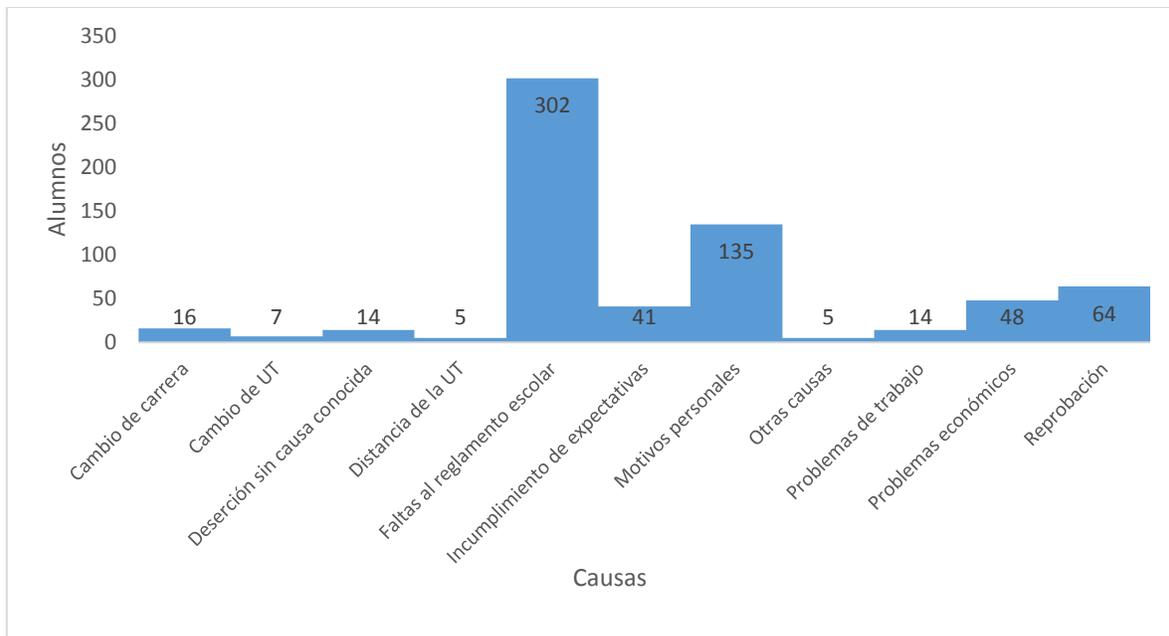
### **Juntas de Análisis de las causas de deserción**

Durante el periodo, se llevó a cabo el análisis de las causas de deserción donde asistieron algunos tutores, coordinadores y representantes de cada uno de los departamentos que conforman la Universidad, de este modo se logró analizar y compartir opiniones entre los distintas figuras involucradas en el tema de la deserción escolar.

Dentro de la mesa de trabajo se presenta estadística que contiene las razones de abandono escolar de los últimos cuatro periodos. Los motivos que resaltan son las faltas al reglamento escolar con 302 estudiantes, motivos personales 135 alumnos, incumplimiento de expectativas 41 jóvenes, es este rubro es común que se elija un programa educativos como segunda o tercera opción, por lo que no les termina convenciendo y deciden abandonar, otro número a tomar en cuentas son los problemas económicos, si bien muchos de los estudiantes tienen becas de apoyo la situación económica del país los obliga a desertar ya que las becas no les son

suficientes, algunos de ellos deciden dejar de estudiar para apoyar la economía del hogar.

A continuación se muestra la gráfica que apoyo para analizar las causas de deserción entre los involucrados



### **Desarrollar sesiones de orientación grupal por parte del área de Psicología**

Con el objetivo de generar conciencia y de acuerdo a las problemáticas detectadas en los alumnos de la Universidad Tecnológica Linares, el departamento de Psicología llevó a cabo 76 sesiones individuales y 5 sesiones grupales en los que se manejaron temas como Redes Sociales, Motivación y Proyecto de Vida, estas llevadas a cabo en la Unidad Rectora, teniendo impacto en una población de 120 miembros de nuestra comunidad estudiantil, 29 sesiones individuales y 4 sesiones grupales con el tema de Motivación y Proyecto de Vida, en las que se brinda la atención a 41 alumnos de la Extensión Dr. Arroyo NL.

Dando esto un total de 266 atenciones brindadas.



## **PROCESO: ACADÉMICO**

### ACADÉMICO

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

**Indicadores: Acondicionamiento de Espacios para Personas con Discapacidad y Número de Alumnos Atendidos con Algún Tipo de Discapacidad**

#### **Desarrollo de Proyecto para Participar en Convocatoria para Gestión de Recursos**

Para dar atención al indicador existente en el proceso de Inclusión es necesario diseñar acciones que favorezcan a la creación y permanencia de un ambiente inclusivo que permee en el respeto, tolerancia y equidad de las personas en situación de vulnerabilidad.

Durante los periodos anteriores se ha trabajado en un Plan que contempla los elementos básicos que deben de existir en la Universidad para acondicionar sus espacios con el fin de construir un contexto social y cultural de tipo humanístico al interior de la Institución, así mismo mejorar las condiciones referente a los temas de infraestructura, accesibilidad, señalización y equipamiento especializado que permita ofrecer las mismas posibilidades de estudio a la diversidad de alumnos sin importar su condición física o condición de vida.

Con la intención de contribuir al bienestar social e igualitario a partir de la eliminación de barreras físicas y de contexto social, durante el periodo enero – abril de 2020 el área de Educación Inclusiva participó con diferentes áreas de la universidad en la elaboración de Proyectos Federales de Apoyo. Se colaboró en el desarrollo de 1 proyecto en materia de Inclusión y Equidad Educativa en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020. Lo anterior va en función con la idea de mejorar los espacios de las personas que presentan algún tipo de discapacidad.



### **Desarrollar Talleres de Sensibilización LMS para la Comunidad Universitaria.**

Al interior de la Universidad se realizan actividades de concientización referente al tema de discapacidad con la población escolar en cada periodo escolar. El objetivo es fomentar la empatía y sensibilización en los alumnos y personal de la institución educativa.

Durante el cuatrimestre enero-abril de 2020, se le dio continuidad al taller de nivel básico de Lengua de Señas Mexicana (LSM) dirigido a maestros, alumnos y

personal administrativo de la universidad, acciones como estas permiten promover la sensibilización en la comunidad escolar en relación al tema de discapacidad auditiva. El taller tiene el objetivo de desarrollar en los participantes la habilidad en el uso de la Lengua de Señas Mexicana (LSM) para lograr la comunicación efectiva de personas con discapacidad auditiva y oyentes. En esta ocasión en la unidad rectora participaron 60 estudiantes de diferentes carreras y 4 administrativos logrando con ello transmitir la empatía sobre el tema en cada participante.

## **PROCESO: GESTIÓN**

### GESTIÓN

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Mejorar los Servicios de apoyo que deben de estar disponibles para los estudiantes por medio de estrategias dirigidas a atender necesidades para el desarrollo del alumno.

**Indicadores: Bibliotecas virtuales y Aulas inteligentes.**

#### **Participación en proyectos de adquisición de recursos para infraestructura**

Se participa en el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), con la finalidad de obtener recursos necesarios para equipar y fortalecer la infraestructura de los distintos programas educativos con los que cuenta la Universidad y atender así el desarrollo de los estudiantes de la Institución.



## **PROCESO: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN – PROMOCIÓN DEPORTIVA**

### PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN – PROMOCIÓN DEPORTIVA

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Promover y fortalecer las actividades físicas y deportivas a través torneos deportivos y conferencias para el desarrollo integral entre los estudiantes y valor institucional entre su personal.

#### **Desarrollar torneos internos**

Tratando de mejorar la calidad de vida a través del ejercicio la Universidad llevo a cabo 2 cuadrangulares internos de Voleibol varonil y femenino y Basquetbol varonil en la Extensión de Doctor Arroyo en la que participaron alumnos de la Unidad rectora, Extensión Dr. Arroyo y Extensión Galeana, esto con la finalidad de formar las selecciones que nos representaron en el Regional de las Universidades Tecnológicas en la ciudad de Altamira Tamaulipas. De esta manera se logró la integración de los alumnos de las diferentes extensiones.



## **Participar en torneos externos, municipales, regionales y estatales**

Los alumnos estuvieron representando dignamente a la Universidad en los torneos municipales de voleibol varonil y femenino, basquetbol varonil y femenino y futbol varonil.

Para este cuatrimestre se logró formar de nueva cuenta el equipo de la disciplina de béisbol mismo que actualmente participa en el torneo del municipio de Linares.

Los equipos representativos de la universidad se encontraban participando en las distintas disciplinas, sin embargo estas fueron suspendidas por la contingencia del Covid-19.

Las selecciones de basquetbol varonil, voleibol varonil y femenino tuvieron participación en el XXI Encuentro regional Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas.



## **Impartir conferencias**

Conferencia: *ACTITUD POSITIVA*

La Universidad impartió la conferencia *ACTITUD POSITIVA* por parte del Coordinador Deportivo de nuestra Institución, en la cual se hizo hincapié que la actitud de los individuos es un elemento clave para enfrentar con éxito los problemas o situaciones que existen en la vida cotidiana.

El resto de las conferencias planeadas para el alcance de la meta de este periodo se vieron afectadas por la contingencia del COVID-19.



## **Generar la participación de la Sociedad de Alumnos en las Actividades Deportivas**

La contingencia de salud declarada a nivel Nacional impacta en el resultado de la meta de esta actividad, la cual constaba de 3 participaciones por parte de la Sociedad de Alumnos, por consiguiente solamente se logró ser partícipes en la Voz UT, evento en el cual la Sociedad de Alumnos desarrolló el programa del concurso.

## **PROCESO: VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA VINCULACIÓN**

### VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA VINCULACIÓN

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

- 1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.
3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

#### **Realizar juntas de consejo de vinculación.**

Se lleva a cabo la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Institucional de Vinculación y Pertinencia el 6 de febrero 2020.



UT Linares UTP Universidad Tecnológica de Puebla y Tlaxiaco Nuevo León SEP

**I.- Lista de Asistencia y Declaración del Quórum.** se firmó la lista de asistencia y en virtud de que se encontraron presentes y representados la totalidad de los miembros que integran el Consejo, el Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez, declaró iniciada la Sesión Ordinaria del H. Consejo Institucional de Vinculación y Pertinencia de la Universidad Tecnológica Linares.

**II.- Lectura y aprobación del Orden del Día.** El presidente del H. Consejo, sometió a consideración de los presentes el Orden del Día y en vista de que fue circulado con anterioridad, fue aprobado por unanimidad.

**III.-** Acto seguido, el presidente del H. Consejo, sometió a consideración de los presentes, el contenido del Acta de la Sesión Anterior, la cual fue aprobada sin observación, toda vez que el acta fue circulada con anterioridad.

**IV.-Temas a tratar:** Enseguida el C. Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez, presidente del H. Consejo, se dispuso a desahogar los asuntos en cartera, registrándose los siguientes:

MEMBRO	TEMA
CTFP-01/06/02/2020	El MVZ. Arturo de Luna Elizondo, Director de Vinculación toma la palabra para presentar al Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez como presidente del Consejo de Vinculación y Pertinencia de la Universidad Tecnológica Linares.
CTFP-02/06/02/2020	El Ing. Mario Alberto Zamarripa, presenta informe de actividades del periodo sep. – dic 2019.
CTFP-03/06/02/2020	Presentación del Programa de Capacitación para la Empleabilidad.
CTFP-04/06/02/2020	Educación Continua (Servicios Tecnológicos)

Sesión Ordinaria de Consejo Institucional de Vinculación y Pertinencia 06 de febrero 2020

UT Linares UTP Universidad Tecnológica de Puebla y Tlaxiaco Nuevo León SEP

**Orden del día**

I. Lista de asistencia y verificación del quórum.

II. Lectura y aprobación del orden del día.

III. Lectura del acta de la sesión anterior.

IV. Temas por tratar:

1. Presentación del Informe de Actividades septiembre-diciembre 2019.
2. Programa Capacitación para la Empleabilidad
3. Educación Continua (Servicios Tecnológicos)

V. Anuncios Generales

1. Convencios Generales y Específicos
2. Modelo Dual
3. Servicios

VI. Cierre de la sesión

Visión por la Excelencia Educativa

Sesión Ordinaria de Consejo Institucional de Vinculación y Pertinencia 06 de febrero 2020

### Realizar visitas empresariales.

Se gestionaron 5 visitas empresariales con la finalidad de que el alumno tenga conocimiento de los procesos y el desarrollo de estrategias dentro de una empresa, siendo así se cumplió con la meta propuesta para el periodo Enero – Abril 2020.

Participación:

Tres grupos TSU Logística Área Cadena de Suministros de segundo cuatrimestre.



Dos grupos de TSU Procesos Industriales Segundo y Quinto cuatrimestre.



### **Establecer convenios de colaboración.**

El objeto de este tipo de convenios es permitir el desarrollo profesional e integral de los estudiantes. En el periodo actual se concretaron 6 convenios generales y 5 Convenios de movilidad nacional, dando un total de 11 convenios superando la meta establecida de 10.

Algunos de los Convenios Generales de Colaboración se establecieron con las siguientes empresas:

- SERVICIOS INDUSTRIALES DEL NORTE
- SERVICIOS ADUANALES HEVE SC
- SPRINGS WINDOW FASHIONS
- TIBS - TECHNOLOGY & INFORMATION FOR BUSINESS SOLUTIONS
- LOGÍSTICA INTEGRAL DAHN S.A DE C.V.
- PEMEX LOGÍSTICA.

### **Desarrollar e impartir cursos educación continua.**

La meta establecida en esta actividad es de 5 cursos, sin embargo el departamento logró realizar 7, atendiendo a 108 alumnos de los siguientes Programas Educativos:

Licenciatura en Educación

- Ingeniería Agricultura Sustentable y Protegida

- Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicación
- Ingeniería Mantenimiento Industrial
- Licenciatura Diseño y Gestión de Redes Logísticas

Los temas impartidos fueron:

- Estándar: EC0647 Propiciar El Aprendizaje Significativo En La Educación Media Superior Y Superior
- Mapa Digital
- Topografía
- Respaldo De Servidores En Ambiente Vmware,Workstation
- DMAIC Definir, Medir, Analizar, Investigar y Controlar (3 cursos)

Grupos	Cursos	Unidad	Hombres	Mujeres	Total
LE 08 AV	Estándar: EC0647 PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LINARES	5	17	22
LE 08 BV	Estándar: EC0647 PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LINARES	3	8	11
LDGRL08-	Mapa Digital	Dr. ARROYO	1	6	7
IASYP 08 A	Topografía	DR. ARROYO	11	5	16
ITIC 08 A SR	RESPALDO DE SERVIDORES EN AMBIENTE VMWARE,WORKSTATION	SAN RAFAEL	2	3	5
LDGRL08-A	DMAIC Definir, Medir, Analizar, Investigar y Controlar	LINARES	8	7	15
LDGRL08-B	DMAIC Definir, Medir, Analizar, Investigar y Controlar	LINARES	7	8	15
IMI08B	DMAIC Definir, Medir, Analizar, Investigar y Controlar	LINARES	16	1	17
<b>TOTAL</b>			<b>53</b>	<b>55</b>	<b>108</b>

### Conferencias, cursos y talleres

La meta establecida para esta actividad en el cuatrimestre Enero – Abril 2020 establece 6 cursos, los cuales fueron desarrollados teniendo la participación de 61 alumnos de los siguientes Programas Educativos:

- Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida
- Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma
- Técnico Superior Universitario en Logística Cadena de Suministros

Grupos	Cursos	Unidad	Hombres	Mujeres	Total
ASyP 05	Topografía	DR. ARROYO	9	1	10
ASyP 02	Topografía	DR. ARROYO	13	10	23
TIDSM 05 SE	RESPALDO DE SERVIDORES EN AMBIENTE VMWARE,WORKSTATION	SAN RAFAEL	3	4	7
TIDSM 02 SE	RESPALDO DE SERVIDORES EN AMBIENTE VMWARE,WORKSTATION	SAN RAFAEL	2	2	4
LCS 02 B	INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD INDUSTRIAL	LINARES	4	13	17
<b>TOTAL</b>			<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>

## **PROCESO: VINCULACIÓN - MOVILIDAD**

### VINCULACIÓN – MOVILIDAD

#### **OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO**

Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

**Indicadores: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil y Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.**

#### **Establecer Convenios internacionales y nacionales.**

Los Convenios Nacionales e internacionales nos ayudan mantener un vínculo fuera del ámbito local permitiendo ofrecer a los alumnos oportunidades de desarrollo profesional en otros estados de la república o en el extranjero.

La gestión realizada nos permito renovar el convenio con SERVICIOS ADUANALES HEVE SC. A la vez se firmaron 2 convenios nacionales con las empresas de SPRINGS WINDOW FASHIONS y LOGÍSTICA INTEGRAL DAHN S.A DE C.V. del estado de Tamaulipas.



## **Mantener el servicio del centro de idiomas para alumnos de la UT Linares**

Actualmente el Centro de Idiomas cuenta 9 niveles impartándose en nuestra institución generando una participación de 33 alumnos de la UT Linares.

## **Generar la participación de alumnos en movilidad nacional e internacional.**

Gracias a la firma de los convenios generales se llevó acabo la participación de 5 alumnos en la movilidad nacional en el estado de Tamaulipas, dichos alumnos pertenecen a la carrera de Ingeniería en Logística. Los Convenios involucrados son los siguientes:

### **Convenio Logística Integral Dahn S.A de C.V.**

Participante:

- Ailyn Calles Ramírez.

### **Convenio Springs Window Fashions**

Participante:

- Dilan Alejandra Martínez Cepeda

### **Convenios SERVICIOS ADUANALES HEVE SC**

Participantes:

- Judith Cristal Andrade Peña
- Diana de León Martínez
- Yuridia Cristel Andrade Peña

