

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN - SISTEMA DE EVALUACIÓN		NUM. DE PROCESO 105	TIPO DE PROCESO Eficiencia
--	--	-------------------------------	-------------------------------

ÁREA RESPONSABLE

EVALUACIÓN Y CONTROL

INDICADORES


NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008	(Número de certificaciones obtenidas en el año / Número de certificaciones programadas en el año t)*100	Certificaciones	93	1	100	1	100	1	100
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	87	1	100	0	0	0	0


OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: Evaluar el cumplimiento a los objetivos del SGC a través de auditoría y certificación bajo la norma Internacional ISO 9001:2015

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
DESARROLLAR AUDITORÍAS INTERNAS	NÚMERO DE AUDITORÍAS INTERNAS EJECUTADAS	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se desarrolló auditoría interna programada para verificar el SGC				GESTIÓN DE CALIDAD			
DESARROLLAR AUDITORÍA EXTERNA	NÚMERO DE AUDITORÍAS EXTERNAS EJECUTADAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Se desarrolló auditoría externa para el seguimiento a la certificación ISO 9001:2015				GESTIÓN DE CALIDAD	
DESARROLLAR PROYECTO DIRIGIDO HACIA LA ACREDITACIÓN DE UN PE DE NIVEL TSU ANTE ORGANISMOS ACREDITADORES DE LA CALIDAD EDUCATIVA	NÚMERO DE PROYECTOS DESARROLLADOS	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	Ver informe				ACADÉMICO	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO


 ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
 RECTOR


 LIC. JORGE DE LA GARZA GUERRA
 RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO ACADÉMICO - PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.1	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINADORES DE CARRERA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017	PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST)	(Programas educativos en la institución con AST vigentes/ total de programas educativos en la institución)*100	Análisis	96		9	75	3	100	12	100
Número de estudios de factibilidad elaborados	Número de estudios de factibilidad elaborados	Estudios	243		9	75	3	100	12	100

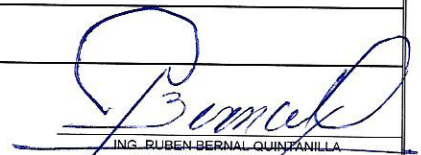
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: Garantizar y asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Universidad mediante la elaboración y evaluación del Análisis Situacional de Trabajo (AST) de cada PE, para atender las necesidades del sector productivo y de servicios.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA	
			1		2		3		4		5		6				
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
REALIZAR INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD	NÚMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS INVESTIGADOS	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	Se completó la planeación anual donde se llevó a cabo la recopilación de la información	ACADÉMICO	
ELABORACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD	NÚMERO DE ESTUDIOS REALIZADOS	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100	Se completó la planeación anual donde se llevó a cabo la recopilación de la información	ACADÉMICO	
OBTENER LA VALIDACIÓN INTERNA LOS ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD	NÚMERO DE ESTUDIOS VALIDADOS	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	Se completó la planeación anual donde se llevó a cabo la recopilación de la información	ACADÉMICO
DESARROLLAR TALLERES AST	NÚMERO DE TALLERES AST REALIZADOS	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100	Se realizaron los talleres para desarrollar el documento AST.	ACADÉMICO
OBTENER LA VALIDACIÓN DE LOS AST POR PARTE DE LA CGUTYP	NÚMERO DE AST VALIDADOS	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100	3	100		ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO


ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ
RECTOR


ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO - EFICIENCIA TERMINAL	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.1	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINADORES DE CARRERA

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	78	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1435	85	1435	86.5	1361	85

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	87053	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				481	100	551	100	620	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
IMPLEMENTAR PLANES DE ASESORIAS SOLIDARIAS	NÚMERO DE PLANES	2	0	0	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	Se cumple con el objetivo planteado	ACADÉMICO
IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE ASESORIAS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD	NÚMERO DE PROGRAMAS	3	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33.3	Dentro del periodo se cumplió con lo propuesto.	ACADÉMICO
DESARROLLAR UNA CAMPAÑA DE REFORZAMIENTO PARA LA CONTINUIDAD DE CARRERA	NÚMERO DE CAMPAÑAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	Dentro del periodo se cumplió con lo propuesto.	ACADÉMICO

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A. Zamarripa Rodríguez
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
RECTOR

Rubén Bernal Quintanilla
ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO - DESERCIÓN, REPROBACIÓN

NUM. DE PROCESO

10.1

TIPO DE PROCESO

Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINACIÓN DE TUTORÍAS
INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	109	1	90	1	100	1	100
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes	98	1386	85	1435	90	1602	100


OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.
Reducir y/o Mantener el índice de reprobación alineado a la media nacional mediante la implementación de estrategias de detección temprana y nivelación académica

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			#	%	#	%		
DISEÑAR E IMPLEMENTAR MANUAL TUTORIAL COLEGIADO ENTRE ACADÉMICOS, PROFESORES, ALUMNOS, ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y ÁREAS DE APOYO (PSICOLOGÍA, INCLUSIÓN, TRABAJO SOCIAL Y ENFERMERÍA).	NÚMERO DE DOCUMENTO	1	0	0	0	0	0	0	0	1	30	1	100	0	0	El avance de la actividad es el mismo que en el periodo pasado debido a la falta de recurso humano que lo completara.	TUTORÍAS					
IMPLEMENTAR UN PLAN NEUROLINGÜÍSTICO EN SESIONES PSICOLÓGICAS Y DE ORIENTACIÓN.	NÚMERO DE PLANES IMPLEMENTADOS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	100	1	50	Plan implementado.	PSICOPEDAGOGÍA					
REALIZAR VISITAS A DEPENDENCIAS MUNICIPALES, ESTATALES, PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA LA GESTIÓN DE APOYOS AL ESTUDIANTE.	NÚMERO DE VISITAS CONCRETADAS	3	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	1	33.3	0	0	Por ajustes de estructura no se cumplieron las actividades de este último periodo.	TRABAJO SOCIAL						
DESARROLLAR SESIONES DE ORIENTACIÓN GRUPALES POR PARTE DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA, TUTORÍAS Y TRABAJO SOCIAL.	NÚMERO DE SESIONES IMPARTIDAS	60	10	16	10	16	25	42	25	42	25	42	5	20	Por ajustes de estructura no se cumplieron las actividades de este último periodo.	TUTORÍAS						
APLICAR UN CENSO DE SALUD A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA POR PARTE DEL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SE LES APLICÓ EL CENSO DE SALUD (ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE TUTORIAS)	80	1	25	0	0	1	25	1	33	1	50	1	59.8	El porcentaje de alumnos al final del año no se completó, se realizarán acciones para tener el 100% en el próximo plan operativo anual.	ENFERMERÍA						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO


ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
RECTOR


ING. RUBEN BERNAL QUINTANILLA
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO:
DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN - CULTURA

NUM. DE PROCESO

TIPO DE PROCESO

10.4

Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

SERVICIOS ESCOLARES - COMUNICACIÓN SOCIAL, CULTURA Y DEPORTE

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	2789	17	100	9	100	9	100
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	70842	400	33	646	45	970	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL

Fortalecer la cultura entre la comunidad universitaria por medio de talleres que coadyuvan al desarrollo integral del alumno.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
PARTICIPAR EN CONCURSOS MUNICIPALES Y ESTATALES	NÚMERO DE CONCURSOS ATENDIDOS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	2	100	Ver Informe	CULTURA Y DEPORTE					
DESARROLLAR EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES	NÚMERO DE EVENTOS DESARROLLADOS	9	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	Ver Informe	CULTURA Y DEPORTE						
DESARROLLAR CONCURSOS INTERNOS	NÚMERO DE CONCURSOS	6	2	33	0	0	2	33	2	33	2	33	4	66	Ver Informe	CULTURA Y DEPORTE						
GENERAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES	NÚMERO DE PARTICIPACIONES	12	4	33	2	17	4	33	2	17	4	33	8	66	Ver Informe	CULTURA Y DEPORTE						

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rdz
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
RECTOR

LIC. ROLANDO MANUEL BERNAL CHÁVARRI
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN - PROMOCIÓN DEPORTIVA	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.4	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

SERVICIOS ESCOLARES - COMUNICACIÓN SOCIAL, CULTURA Y DEPORTE

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	1960	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				18	100	18	100	18	100
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	69292	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1386	33	646	45	941	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: Promover y fortalecer las actividades físicas y deportivas a través torneos deportivos y conferencias para el desarrollo integral entre los estudiantes y valor institucional entre su personal.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
DESARROLLAR TORNEOS INTERNOS	NÚMERO DE TORNEOS	9	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	SE REALIZARON 2 TORNEOS EN LA EXTENSION DE MONTEMORELOS (FUTBOL Y VOLEIBOL) EN LA UNIDAD RECTORA SE LLEVO A CABO EL TORNEO DE FUTBOL Y CONTRA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE CADEREYTA SE LLEVARON A CABO LOS TORNEOS DE VOLEIBOL Y BASQUETBOL.	CULTURA Y DEPORTE
PARTICIPAR EN TORNEOS EXTERNOS MUNICIPALES, REGIONALES Y ESTATALES	NÚMERO DE TORNEOS	9	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	3	33	LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS DE LA UNIVERSIDAD TUVIERON LA PARTICIPACION EN LOS TORNEOS DEL MUNICIPIO DE VOLEIBOL, FUTBOL Y BASQUETBOL EN LAS RAMAS VARONIL Y FEMENIL; TAMBIEN PARTICIPARON EN EL TORNEO DE AJEDREZ Y VOLEOBOL MIXTO QUE ORGANIZO EL TECNOLÓGICO DE LINARES	CULTURA Y DEPORTE
IMPARTIR CONFERENCIAS	NÚMERO DE CONFERENCIAS	9	3	33	3	33%	3	33	3	33%	3	33	3	33%	SE LLEVARON A CABO LAS SIGUIENTES CONFERENCIAS EN LA UNIDAD RECTORA LAS CONFERENCIAS: "NO TE RINDAS" IMPARTIDA POR EL ENTRENADOR DE LA UNIVERSIDAD, "SUPERACIÓN" IMPARTIDA POR EL C.P. EREN DE JESUS PEDROZA Y UNA CONFERENCIA MOTIVACIONAL IMPARTIDA POR EL C. MIGUEL ÁNGEL CONTRERAS, LAS CUALES FUERON APROVECHADAS POR MAS DE 300 ALUMNOS	CULTURA Y DEPORTE
GENERAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS	NÚMERO DE PARTICIPACIONES	7	2	28	2	28%	3	44	3	44%	2	28	2	28%	SE TUVO LA AYUDA DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS EN LA REALIZACION DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS EN LA UNIVERSIDAD Y SUS EXTENSIONES	CULTURA Y DEPORTE

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rodríguez
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
RECTOR

LIC. ROLANDO MANUEL BERNAL CHÁVARRI
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA - EQUIDAD	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.7	Equidad de Género

ÁREA RESPONSABLE

VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2018		2019			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Cursos impartidos sobre equidad de género	Cursos de género impartidos en el año/Total de cursos impartidos por la institución*100	Cursos	586		3	100	3	100	2	67

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2018		2019			
					Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución	(Número de estudiantes mujeres atendidas en la institución/ número total de estudiantes en la institución)*100	Mujeres atendidas	45		382	44	409	47	409	47

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL ESTABLECER PROGRAMAS PERMANENTES DE SENCIVILIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN RELACIONADOS CON LA EQUIDAD DE GÉNERO.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
IMPARTIR CURSOS, CONFERENCIAS O TALLERES A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	NÚMERO DE CURSOS, CONFERENCIAS O TALLERES IMPARTIDOS	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	0	0	Ver Informe	VINCULACIÓN				
REALIZAR SONDEO CUATRIMESTRAL SOBRE DISCRIMINACIÓN LABORAL	NÚMERO DE SONDEOS REALIZADOS	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33	0	0	Ver Informe	VINCULACIÓN				
DISEÑAR Y DOCUMENTAR UN PLAN CON LOS PROCESOS Y PRÁCTICAS EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN	NÚMERO DE PLANES	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	Ver Informe	VINCULACIÓN			
ESTABLECER PROGRAMAS PARA MUJERES CON HIJOS EN EL EJERCICIO DE SU MATERNIDAD, ASÍ COMO SALAS DE LACTANCIA	NÚMERO DE PROGRAMAS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	Ver Informe	VINCULACIÓN			

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rdz
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ
RECTOR

MVZ. ARTURO DE LUNA ELIZONDO
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.1	Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE

ACADÉMICO - COORDINACIÓN DE TUTORÍAS

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 2013-2018	PIDE	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
					2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	(Número de Espacios para personas con discapacidad acondicionados/número de espacios para personas con discapacidad programados para acondicionar)*100	Espacios	101		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	1	33
					15	100	3	100		
Número de alumnos atendidos con algún tipo de discapacidad	(Número de alumnos con algún tipo de discapacidad en el año /número total de estudiantes en el año)*100	Alumnos	1745		Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	4	0.24
					9	0.006	2	0.0013		

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL PRESTAR SERVICIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE UN MODELO PROPIO QUE ATIENDA LOS ASPECTOS DE INCLUSIÓN Y EMPLEABILIDAD QUE INCORPORA LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL, GOBIERNOS LOCALES Y EMPRESARIOS

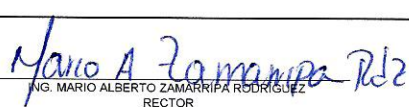
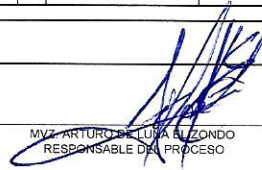
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA						
			1						2								3					
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%							
DESARROLLAR UN PLAN DE MEJORA DE LOS ESPACIOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	NÚMERO DE PLANES	1	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	100	1	50	Se desarrolló el plan de mejora para acondicionar espacios tomando en cuenta los distintos tipos de discapacidad con los que cuenta la Universidad, sin embargo el plan no fue cubierto al 100%.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA					
DESARROLLAR CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	NÚMERO DE CURSOS	5	2	40	2	40	2	40	2	40	1	20	1	20	Se ofrecen cursos de LSM personalizados logrando completar la meta.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA						
DISEÑAR E IMPLEMENTAR PLAN DE PROMOCIÓN "EDUCACIÓN INCLUSIVA"	NÚMERO DE PLANES DISEÑADOS E IMPLEMENTADOS	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	Durante el periodo mayo-agosto se inició con la implementación del plan de promoción.	RESPONSABLE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA					

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A. Zamarripa Rdz
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ
RECTOR

Rubén Bernal
ING. RUBÉN BERNAL GUINTANILLA
RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:										NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO					
VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA VINCULACIÓN										10.3	Pertinencia					
ÁREA RESPONSABLE																
VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	10560	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				12	100	22	100	22	100							
NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)								
Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios	(Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios/número de egresados de TSU en el año t)*100	Alumnos	45	2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				58	100	90	100	90	100							
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL				1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados. 2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas. 3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.												
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019						CUATRIMESTRAL				JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA		
			1		2		3		PROG	ALC	PROG	ALC				
			#	%	#	%	#	%							#	%
REALIZAR JUNTAS DE CONSEJO DE VINCULACIÓN	NÚMERO DE JUNTAS	3	1	33	1	33	1	33	0	0	1	33	1	33	Ver informe	VINCULACIÓN
REALIZAR VISITAS EMPRESARIALES	NÚMERO DE VISITAS	20	5	25	6	30	8	40	8	40	7	35	7	35	Se llevan a cabo 7 visitas empresariales guiadas, entre las cuales destacan TIBS, VERNELL, LA MISION, PUERTO VALLARTA	VINCULACIÓN
ESTABLECER CONVENIOS DE COLABORACIÓN	NÚMERO DE CONVENIOS	22	5	22	5	22	12	54	14	63	5	22	5	22	Se realiza firmas de 5 convenios convenios de colaboración entre los cuales destacan Hitachi Chemical desarrollo profesional, Technology & Information for Business Solutions Convenio Desarrollo Profesional, Vernell Convenio General, Aptiv Modelo Dual, La Mision Super mercados.	VINCULACIÓN
DESARROLLAR E IMPARTIR CURSOS EDUCACIÓN CONTINUA	NÚMERO DE CURSOS	40	10	25	18	45	15	37	26	65	15	38	14	35	Se llevan a cabo 14 cursos entre los cuales destacan implementación de maquinas virtuales en servidores, Seguridad Industrial y Excel	VINCULACIÓN
CREAR ESQUEMA DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN	NÚMERO DE ESQUEMAS REALIZADOS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Ver informe	VINCULACIÓN
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO																
 ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ RECTOR																
 MVZ ARTURO DE LUNA ALZONDO RESPONSABLE DEL PROCESO																

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2019

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA LINARES

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN - MOVILIDAD	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO
	10.3	Vinculación

ÁREA RESPONSABLE

VINCULACIÓN
INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META NACIONAL 2017 PIDE 2013-2018	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre)	
				2018		2019		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	506	3	100	4	100	3	75
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	3441	5	100	5	100	5	100

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PIDE INSTITUCIONAL: 1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente, y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2019												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS	ÁREA EJECUTORA
			1						CUATRIMESTRAL							
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC			
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
REALIZAR VISITAS AL EXTRANJERO PARA LA GESTIÓN DE CONVENIOS DE INTERCAMBIO Y MOVILIDAD	NÚMERO DE VISITAS	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0	La actividad no se completa a razón del ajuste de presupuesto.	VINCULACIÓN
ESTABLECER CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES	NÚMERO DE CONVENIOS	6	0	0	0	0	3	50	3	50	3	50	0	0	La meta no se completa por lo que se reprograma la gestión de convenios nacionales e internacionales.	VINCULACIÓN
IMPLEMENTAR UN BANCO INTERNO DE ALUMNOS QUE CUMPLAN LOS REQUERIMIENTOS PARA LA MOVILIDAD	Banco de datos	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	Ver informe	VINCULACIÓN
IMPLEMENTAR CURSOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS	NÚMERO DE CURSOS	2	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0		VINCULACIÓN
GENERAR LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	NÚMERO DE ALUMNOS	5	0	0	0	0	2	40	2	40	3	60	3	60		VINCULACIÓN

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO

Mario A Zamarripa Rodríguez
ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRIGUEZ
RECTOR

Miguel Arturo de Luna Elizondo
MIGUEL ARTURO DE LUNA ELIZONDO
RESPONSABLE DEL PROCESO

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
LINARES

POA
2019



3ER REPORTE DE
SEGUIMIENTO
CUATRIMESTRAL

DIRECTORIO

ING. MARIO ALBERTO ZAMARRIPA RODRÍGUEZ

RECTOR

LIC. LINA LIBERTAD TREVIÑO RODRÍGUEZ

ABOGADO GENERAL

ING. RÚBEN BERNAL QUINTANILLA

DIRECTOR ACADÉMICO

MVZ. ARTURO FRANCISCO DE LUNA ELIZONDO

DIRECTOR DE VINCULACIÓN

LIC. JORGE FERNANDO GUTIÉRREZ LEAL

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

LIC. ROLANDO MANUEL BERNAL CHÁVARRI

DIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. JORGE FERNANDO DE LA GARZA GUERRA

ENCARGADO DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y CONTROL

COLABORADORES

ING. ROBERTO CRUZ VEGA

*JEFATURA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN, GESTIÓN DE CALIDAD Y
CAPACITACIÓN*

ING. GENARO AVITSAID ESTRADA HERNÁNDEZ

EVALUACIÓN Y CONTROL ESTADÍSTICO

ING. NAYELLI MARLEN ILLADES SALINAS

PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE CALIDAD

Presentación

El presente tercer informe del Programa Operativo Anual 2019, tiene como finalidad proporcionar información que permita verificar el cumplimiento de las actividades, además de dar seguimiento a las metas al evaluar el comportamiento de los indicadores, para tomar decisiones a corto plazo que apoyen a la mejora de la calidad educativa de la Universidad.

Durante el periodo Septiembre-Diciembre del Programa Operativo Anual 2019 ha servido de directriz para la realización de las actividades, y el logro de las metas determinadas por las áreas pertinentes, cumpliendo en tiempo y forma aquellas que fueron programadas para este segundo cuatrimestre, alcanzando con éxito algunas y reprogramando aquellas que por razones de fuerza mayor quedaron pendientes.

Con lo anterior se busca asegurar una mejor calidad, aumentar la cobertura de la educación superior, diversificar la oferta educativa y tener una mayor igualdad de oportunidades educativas y el uso didáctico de las tecnologías de la información.

ÍNDICE

PROCESO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	1
PROCESO: ACADÉMICO – PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	10
PROCESO: ACADÉMICO – EFICIENCIA TERMINAL.....	12
PROCESO: ACADÉMICO – DESERCIÓN, REPROBACIÓN	16
PROCESO: ACADÉMICO.....	20
PROCESO: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN – CULTURA	24
PROCESO: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN – PROMOCIÓN DEPORTIVA	28
PROCESO: LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA - EQUIDAD.....	31
PROCESO: VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA VINCULACIÓN	32
PROCESO: VINCULACIÓN - MOVILIDAD	38

PROCESO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN - SISTEMA DE EVALUACIÓN

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Evaluar el cumplimiento a los objetivos del SGC a través de auditoría y certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2015

Indicador: Porcentaje de Avance en la Obtención de la Certificación en los tres procesos básicos en la norma ISO 9001-2008.

Desarrollar Auditorías Internas con una meta anual de 2 Auditorías

Con el objetivo de mantener el enfoque en la mejora continua de los procesos institucionales y en cumplimiento a la norma internacional ISO 9001:2015, se realizó la segunda auditoría interna al 100 % del SGC obteniéndose un resultado satisfactorio del 99.87 % de cumplimiento. Las áreas de oportunidad detectadas han sido atendidas a través de acciones contundentes, las cuales fueron verificadas por el equipo de auditores internos de Universidad.

Cabe mencionar que el equipo de auditores estuvo conformado por 5 auditores internos y dos auditores líderes certificados bajo esta norma.

AUDITORIA 2

OBJETIVO: Verificar adecuación SGC UT Linares, apego a procedimientos documentados y cumplimiento de requisitos aplicables.

CRITERIOS: Norma Internacional ISO 9001:2015, Manual de Calidad SGC UT Linares (Procedimientos, instrucciones de trabajo, etc.)

ALCANCE: Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares desde la última auditoria documentada (mayo 2019), en los 6 macro procesos.

MÉTODOS: Entrevistas y verificación de registros según muestreo a juicio de Auditor.

EQUIPO AUDITOR

Auditor Líder: Roberto Cruz

1. Auditor: Genaro Avitsaid Estrada
2. Auditora: Tabita Elizabeth Espinosa Salazar
3. Auditora: Lina Libertad Treviño Rodríguez
4. Auditor: Eliseo Contreras Rubio
5. Auditora: Blanca Genoveva Camacho Silva
6. Auditora: Nayelli Illades

PLAN DE AUDITORÍA


Listado de planes

Dirección	Proceso	Responsable	Fecha	Hora	Auditor	Elementos a Auditar
Servicios Escolares	Servicios escolares	Rolando Manuel Bernal Chávarri	2019-10-02	10:00:00	Eliseo Contreras Rubio	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Servicios Escolares	Financiamiento y becas	Sandra Elizabeth Salazar Garza	2019-10-02	10:00:00	Lina Libertad Treviño Rodríguez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Servicios Escolares	Comunicación social	Cecilia Alexandra Martínez Salinas	2019-10-02	11:00:00	Tabita Elizabeth Espinosa Salazar	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Administración y Finanzas	Soporte técnico	Aarón Andres Rizo Barrera	2019-10-02	11:00:00	Genaro Avitsaid Estrada Hernandez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Rectoría	Rectoría	Lina Libertad Treviño Rodríguez	2019-10-02	12:30:00	Blanca Geneveva Camacho Silva	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Administración y Finanzas	Recursos humanos	Eliseo Contreras Rubio	2019-10-03	10:00:00	Lina Libertad Treviño Rodríguez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Servicios Escolares	Cultura y Deporte	Cecilia Alexandra Martínez Salinas	2019-10-03	10:00:00	Tabita Elizabeth Espinosa Salazar	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Administración y Finanzas	Recursos materiales y servicios generales	Saul Leal Cortez	2019-10-03	11:30:00	Blanca Geneveva Camacho Silva	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Servicios Escolares	Titulación	Antonio José De la Cruz Armenta	2019-10-03	13:00:00	Eliseo Contreras Rubio	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora

Listado de planes

Dirección	Proceso	Responsable	Fecha	Hora	Auditor	Elementos a Auditar
Vinculación	Bolsa de trabajo	Ana Margarita García Cuevas	2019-10-21	10:00:00	Lina Libertad Treviño Rodríguez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Evaluación y Control	Planeación y Evaluación Institucional	Jorge Fernando De la Garza Guerra	2019-10-21	10:00:00	Blanca Geneveva Camacho Silva	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Académico	Estadías Profesionales	Atenas Alejandra Guerra Sosa	2019-10-21	11:00:00	Eliseo Contreras Rubio	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Académico	Prefectura	Hortencia Mejía Quintanilla	2019-10-21	11:00:00	Genaro Avitsaid Estrada Hernandez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Académico	Tutorías	Adriana Jaressie Dueñas Guerrero	2019-10-21	12:00:00	Tabita Elizabeth Espinosa Salazar	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Académico	Coordinadores de carrera	Rubén Bernal Quintanilla	2019-10-22	09:00:00	Tabita Elizabeth Espinosa Salazar	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Vinculación	Seguimiento a Egresado	Ana Margarita García Cuevas	2019-10-22	09:00:00	Eliseo Contreras Rubio	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Evaluación y Control	Gestión de Calidad	Roberto Cruz Vega	2019-10-22	11:30:00	Blanca Geneveva Camacho Silva	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora
Evaluación y Control	Capacitación	Roberto Cruz Vega	2019-10-22	13:00:00	Lina Libertad Treviño Rodríguez	Norma ISO 9001:2015 en su totalidad, requisitos incluidos en: 4. Contexto de la Organización, 5. Liderazgo, 6. Planeación, 7. Apoyo, 8. Operación, 9. Verificación y Análisis del Desempeño, 10. Mejora

RESULTADOS DE LA AUDITORÍA

		Universidad Tecnológica Linares Resultados de la Auditoría Interna de Calidad							
Numero de auditoria interna:		2		Fecha:		2, 3, 21 y 22 de Octubre del 2019			
No.	DIRECCIÓN/PROCESOS	# DE PROCEDIMIENTOS AUDITADOS	C	NC	OBS.	TOTAL	% Real x Proceso	% Meta	
1	RECTORÍA	1	30	0	0	30	100.0	80	
2	EVALUACIÓN Y CONTROL	3	90	0	0	90	100.0	80	
3	VINCULACIÓN	2	60	0	0	60	100.0	80	
4	SERVICIOS ESCOLARES	5	149	1	0	150	99.3	80	
5	ACADEMICO	4	122	0	0	122	100.0	80	
6	ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	3	89	1	0	90	93.3	80	
RESULTADOS			540	2	0	542			
% de Efectividad del SGC :							99.87		
% Meta							≥80%		

Cada una de las no conformidades detectadas fueron analizadas identificándose las causas raíces, asignando a cada una de ellas las acciones pertinentes que conllevaron a la mejora del proceso de la universidad.

AUDITORIA EXTERNA PARA EL SEGUIMIENTO A LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2015

Durante el mes de diciembre de 2019 se llevó a cabo la Auditoría de Seguimiento por parte de la compañía LL-C, su enfoque fue dirigido a los Macro Proceso de la Institución que impactan en el alcance certificado.

OBJETIVO:

- Determinar la conformidad del sistema de gestión de la organización / empresa auditada con los criterios de auditoría.
- Evaluar su capacidad para cumplir con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
- Evaluar su eficacia para cumplir los objetivos establecidos y, cuando corresponda, identificar posibles áreas de mejora de la organización/empresa.

CRITERIOS: Norma Internacional ISO 9001:2015, Manual de Calidad SGC UT Linares (Procedimientos, instrucciones de trabajo, etc.)

ALCANCE: Norma Internacional ISO 9001:2015 Manual de Calidad SGC UT Linares (Procedimientos, instrucciones de trabajo, etc.).

MÉTODOS: Entrevistas y verificación de registros según muestreo a juicio de Auditor.

AUDITOR

Ing. Fabio Armando Pabón Cortez / Auditor LL-C

GUÍA

Ing. Roberto Cruz Vega / Representante del SGC de la Universidad Tecnológica Linares.

Listado de planes

Dirección	Proceso	Responsable	Fecha	Hora	Auditor	Elementos a Auditar
Servicios Escolares	Servicios escolares	Rolando Manuel Bernal Chávarri	2019-12-06	10:00:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Académico	Coordinadores de carrera	Rubén Bernal Quintanilla	2019-12-06	10:30:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Académico	Estadías Profesionales	Atenas Alejandra Guerra Sosa	2019-12-06	10:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Académico	Tutorías	Adriana Jaressie Dueñas Guerrero	2019-12-06	11:15:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Vinculación	Bolsa de trabajo	Ana Margarita García Cuevas	2019-12-06	11:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Administración y Finanzas	Recursos materiales y servicios generales	Saul Leal Cortez	2019-12-06	12:15:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Administración y Finanzas	Soporte técnico	Aarón Andres Rizo Barrera	2019-12-06	12:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Evaluación y Control	Gestión de Calidad	Roberto Cruz Vega	2019-12-06	13:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Evaluación y Control	Planeación y Evaluación Institucional	Jorge Fernando De la Garza Guerra	2019-12-06	14:15:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Administración y Finanzas	Recursos humanos	Eiaseo Contreras Rubio	2019-12-06	14:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Rectoría	Abogado General	Lina Libertad Treviño Rodríguez	2019-12-06	15:15:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.
Rectoría	Rectoría	Mario Alberto Zamarripa Rodríguez	2019-12-06	15:45:00	Auditor Externo (LL-C)	Todas las actividades dentro del alcance del SGC UT Linares en la sede Camachito.

Indicador: Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.

Desarrollar proyecto dirigido hacia la acreditación de un pe de nivel TSU ante organismos acreditadores de la calidad educativa.

Atendiendo al indicador se desarrolló el proyecto para la acreditación de programas educativos realizando un plan de acción el cual será aplicado por las diferentes áreas de la universidad, con la finalidad de la mejora para lograr la acreditación.



PROYECTO ACREDITACION PROGRAMAS EDUCATIVOS 2019 - 2022

Universidad Tecnológica Linares

AÑO 2019

ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Planteamiento general del Proyecto y Selección de consultor administrador de proyecto	Rector / Dir. Admon y Finanzas / Dir. Académica / Consultor
Lanzamiento Proyecto Jefatura y Coordinación Académica	Rector / Dir. Admon y Finanzas / Dir. Académica / Consultor
Identificación de requisitos y diagnóstico estado actual	Dir. Admon y Finanzas / Jefatura y Coordinaciones Académica / Jefatura Calidad, Evaluación y Control / Consultor
Definición, documentación y presentación condiciones programa Profesionalización Cuerpo Docente	Consultor / Abogado Gral / Dir. Admon y Finanzas
Aceptación y firma de convenios profesionalización cuerpo docente	Abogado Gral / Dir. Admon y Finanzas / Docentes
Definición de tareas/responsables y Entrega Action Plan Inicial	Consultor
Visita Evaluador Acreditador y ajuste Action Plan Inicial	Dir. Admon y Finanzas / Jefatura y Coordinaciones Académica / Consultor
Realización estudios Maestría docentes convenio profesionalización	Docentes
Titulación Maestros Docentes	Dir. Escolares / Jefatura y Coordinaciones Académico / Docentes
Visita ente Acreditador	Rector / Dir. Admon y Finanzas / Dir. Académica / Consultor
Ajustes finales (Si se requieren)	UT Linares
Presentación Reevaluación Acreditación	UT Linares
Acreditación	Organismo Acreditador
Cierre de Proyecto	Rector / Dir. Admon y Finanzas / Dir. Académica / Consultor

- ✓ Planteamiento general del Proyecto y Selección de consultor administrador de proyecto.
- ✓ Lanzamiento Proyecto Jefatura y Coordinación Académica.
- ✓ Identificación de requisitos y diagnóstico estado actual.
- ✓ Realización estudios Maestría docentes convenio profesionalización.

Las presentes actividades corresponden al Proyecto de Acreditación y que ya han sido completadas, cabe destacar que la profesionalización docente de los Profesores de Tiempo Completo en el campo del estudio de maestrías, ha sido una prioridad dentro de este plan, para esto la Universidad ha becado al 100 % a su personal, dando inicio con los estudios de posgrados en la especialidad. Un total de 6 maestrías fueron liberadas para igual número de maestros y el avance de este del Proyecto de Acreditación en relación a su proceso es de un 23%.

Las tareas subsecuentes serán planteadas en el POA 2020 para el seguimiento oportuno que dirigirá a la universidad a alcanzar las metas establecidas.

PROCESO: ACADÉMICO – PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Garantizar y asegurar la calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Universidad mediante la elaboración y evaluación del Análisis Situacional de Trabajo (AST) de cada PE, para atender las necesidades del sector productivo y de servicios.

Indicador: Porcentaje de Programas Educativos con Análisis Situacional del Trabajo (AST) y Número de Estudios de Factibilidad Elaborados.

En el cuatrimestre septiembre – diciembre 2019 se realizaron los Análisis Situacionales del Trabajo (AST) y Estudios de Factibilidad de los programas educativos de TSU en Lengua Inglesa, Licenciatura en Educación, TSU e Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida.

Los Análisis Situacionales del Trabajo y Estudios de Factibilidad de los programas educativos de TSU en Lengua Inglesa y Licenciatura en Educación se llevaron a cabo en la Universidad Tecnológica Linares, donde asistieron directivos y supervisores de los niveles educativos básicos y media superior de la región. Discutiendo sobre las áreas de oportunidad y necesidades con base en el mapa curricular de dichos programas por lo que se identificaron los requerimientos del sector laboral.

Por otra parte el AST y Estudios de Factibilidad de los programas educativos de TSU e Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida se efectuaron en el municipio de Galeana Nuevo León en donde acudieron empresarios de esta región que se encuentran inmersos en el ámbito abordándose aspectos en relación a las

necesidades que presentan los estudiantes en sus estadías profesionales y los conocimientos que requieren en cuanto a las asignaturas que llevan en los programas antes mencionados.



PROCESO: ACADÉMICO – EFICIENCIA TERMINAL

EFICIENCIA TERMINAL

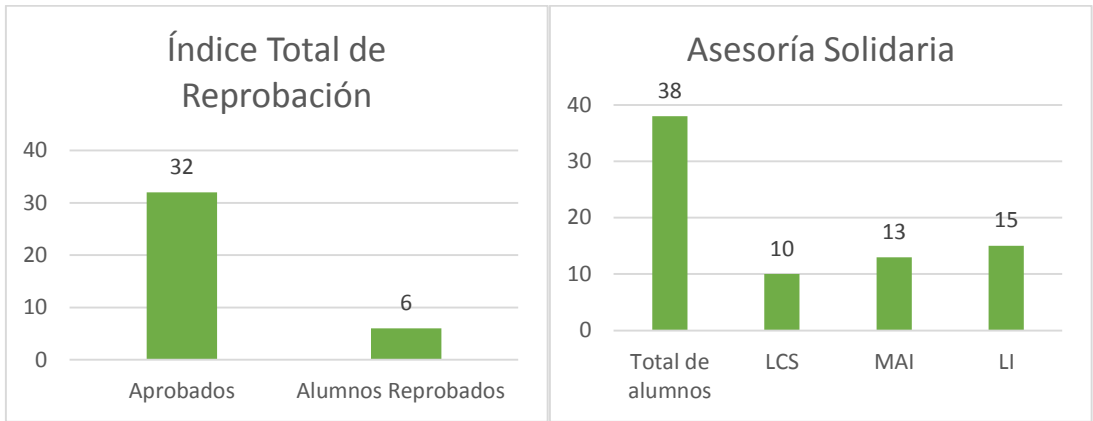
OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.

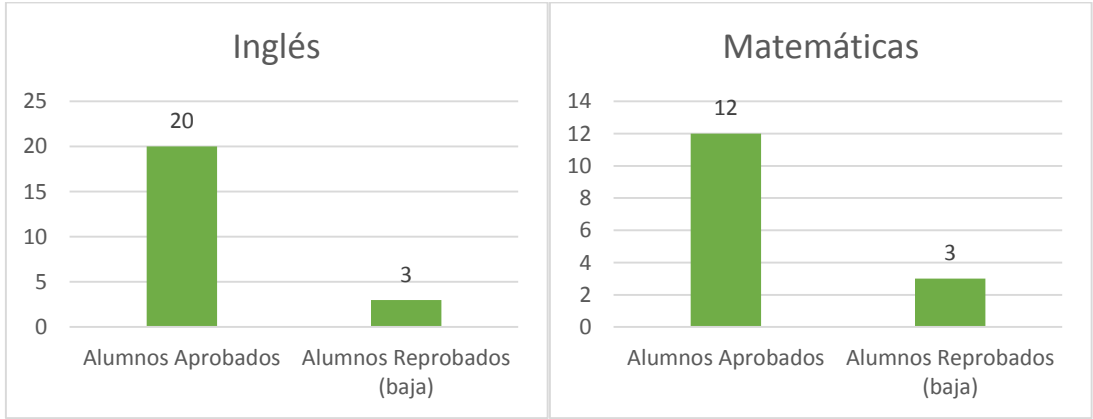
Indicador: Retención Escolar y Número de Estudiantes Inscritos en TSU.

Como parte del programa de asesorías durante el periodo Septiembre - Diciembre 2019 se trabajó con la materia de inglés en las carreras de Mantenimiento Industrial (MAI) y Logística Área Cadena de Suministro (LCS), así mismo se trabajó con la materia de matemáticas en la carrera de Lengua Inglesa (LI) en estas asesorías participaron un total de 38 estudiantes y fueron atendidos por 3 alumnos en diferentes turnos, los asesorados presentaron una mejora en su rendimiento académico.

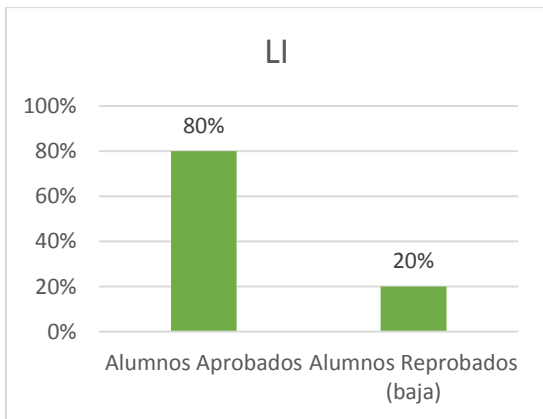
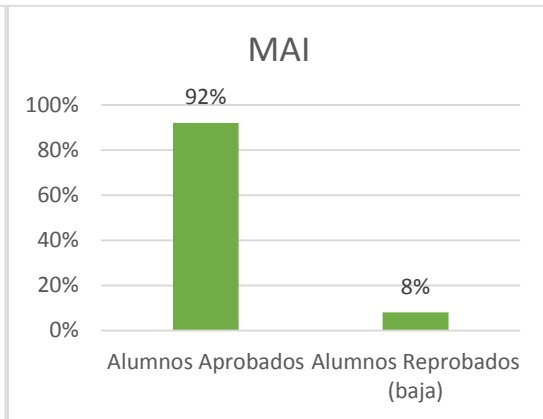
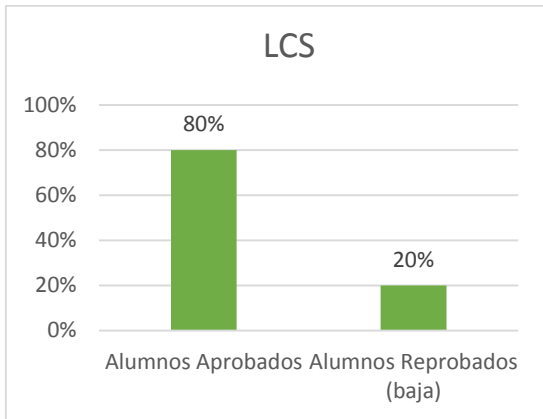
Las gráficas presentan que de 38 alumnos que recibieron dichas asesorías 32 alumnos que equivalen al 84% obtuvieron un resultado aprobatorio y 6 con equivalencia de 16% causó baja por resultados reprobatorios.



Las siguientes dos gráficas muestran los porcentajes de aprobación y reprobación en las materias asesoradas (Inglés y matemáticas); obteniendo como resultado que 20 alumnos en la materia de inglés aprobaron, pero 3 alumnos presentaron baja por reprobación, y de materia de matemáticas, 12 alumnos aprobaron y 3 alumnos presentarán baja por reprobación.



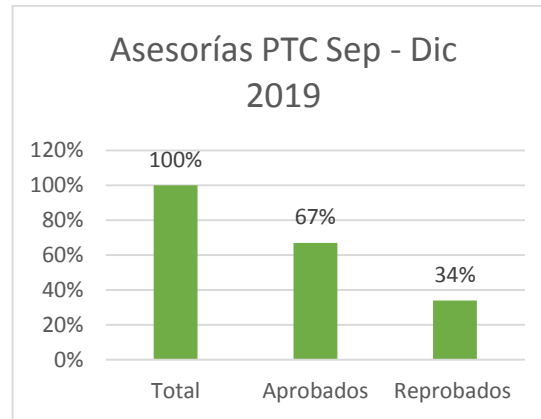
A continuación, se presentan las gráficas de los mismos grupos de alumnos asesorados, divididos por carrera, observando que los resultados para las carreras de LCS y LI quedan en igualdad de aprobación y la carrera de MAI obtuvo el índice más bajo en reprobación.



Como parte del programa de asesorías Profesores de Tiempo Completo (PTC) impartieron tutorías académicas en las asignaturas de su especialidad para cada programa educativo:

PE	# de PTC	Alumnos	Aprobados	Reprobados
Tecnologías de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma (TIDSM)	1	6	4	2

Durante el periodo Septiembre - Diciembre en el PE de TIDSM participo un docente asesorando a seis alumnos en la materia de Estructura de Datos Aplicada, de los cuales 2 quedaron en reprobación estos dos alumnos representan el 34% del 100% de los alumnos.



Como parte de la campaña de reforzamiento para la continuidad de carrera, se realizaron por programa educativo diferentes actividades para concientizar a los alumnos a egresar de Técnico Superior Universitario, para que logren concluir satisfactoriamente su carrera completa.

Cada programa educativo realizó talleres prácticos, para fomentar y concientizar a los estudiantes sobre las habilidades que pueden adquirir en el transcurso de su preparación, durante la continuidad de su carrera.

Objetivo de la campaña: Concientizar en los alumnos la importancia de dar continuidad a sus estudios superiores a través de talleres y prácticas para fomentar el interés y motivación para concluir su carrera.



PROCESO: ACADÉMICO – DESERCIÓN, REPROBACIÓN

DESERCIÓN, REPROBACIÓN

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Incrementar la eficiencia terminal de la institución a través de estrategias y mecanismos que generen una trazabilidad del alumno durante su formación para la evaluación y detección oportuna de las causas que pongan en riesgo su permanencia y egreso de la institución.

Indicador: Programa de Tutorías y Porcentaje de Alumnos que Participan en Programa de Tutorías

Diseñar e Implementar Manual Tutorial Colegiado entre Académicos, Profesores, Alumnos, Áreas Administrativas y Áreas de Apoyo (Psicología, Inclusión, Trabajo Social y Enfermería).

Correspondiente a esta actividad y debido a que a nivel nacional material similar a lo que se planeaba establecer para el manejo de la tutoría, se decidió por parte de la dirección académica tomar como guía el material existente, permitiendo al docente tener como base una estructura definida para trabajar con el alumno. Por lo tanto en lo que respecta a esta actividad se optó por no diseñar y trabajar con el material establecido, debido a que se adapta a las necesidades del contexto académico.

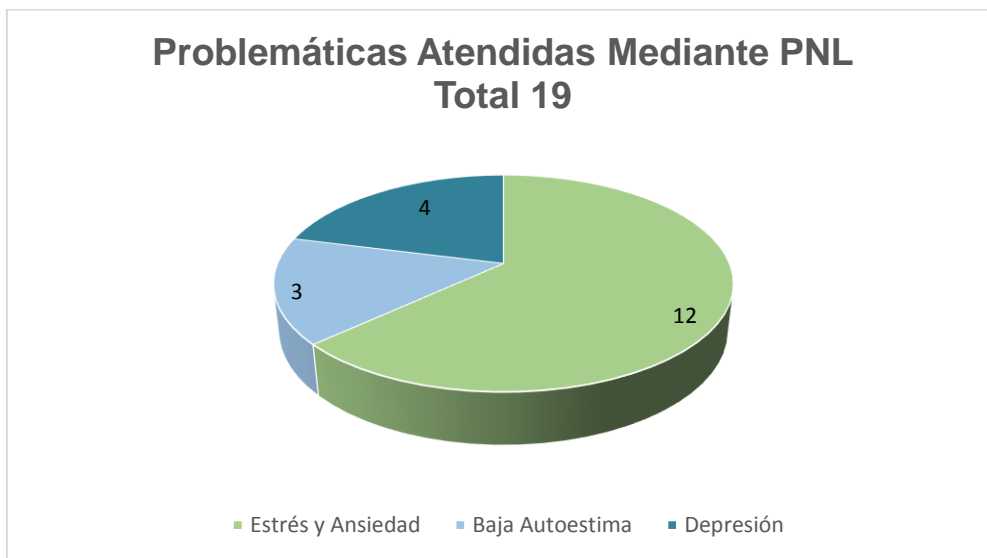
Implementar un Plan Neurolingüístico en Sesiones Psicológicas y de Orientación.

El área de Psicología concluyó con el Plan de Programación Neurolingüística, el cual consiste en la aplicación individual de dinámicas o ejercicios durante el

espacio psicológico en los que intervienen los diversos sentidos como lo son la vista, oído, gusto, olfato y tacto, esto con la finalidad de desarrollar las habilidades de los alumnos y que de esta manera puedan aprovechar mejor sus propios recursos y para lo que se requirió un formato en el que se registran: nombre de la actividad, objetivo, descripción de la actividad, materiales requeridos y el tiempo de duración.

Durante el periodo Septiembre - Diciembre del año en curso, se llevaron a cabo 19 sesiones de Programación Neurolingüística, haciendo uso del ejercicio del Anclaje, esto para disminuir Estrés y Ansiedad, Depresión y Baja Autoestima.

Manifestando los alumnos con los que se realiza esta actividad sentirse de mejor ánimo, relajados y tranquilos.



Desarrollar Sesiones de Orientación Grupales por parte del Área de Psicología, Tutorías y Trabajo Social.

Con el Objetivo de generar conciencia y de acuerdo a las problemáticas detectadas en los alumnos de la Universidad Tecnológica Linares, El Departamento de Psicología llevó a cabo **5** sesiones grupales en los que se manejaron temas como “**Estrés y Ansiedad**”, “**Alcoholismo**” e “**Integración y Sensibilización**”, llevadas a cabo en la Unidad Rectora y en las Extensiones de Galeana y Dr. Arroyo, teniendo impacto en una población de **131 miembros** de nuestra comunidad estudiantil.

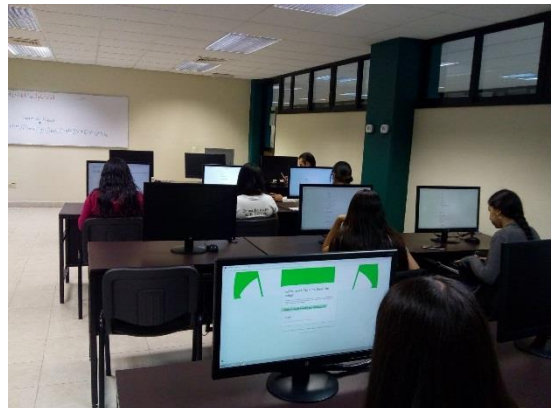


Aplicar un Censo de Salud a la Comunidad Universitaria por parte del Departamento de Enfermería.

En la Universidad Tecnológica Linares se implementó el Censo de Salud de forma digital, en donde la meta inicial era implementarlo a 603 alumnos, personal docente y administrativo, el cual en el periodo anterior se avanzó el **33.3%**.

En el periodo actual (septiembre- noviembre) se dieron de baja 122 alumnos por diferentes cuestiones y sobre los alumnos aún activos se realizó el **59.8%**.

En total se realizó el **93.1%** de la meta anual lo que corresponde a 471 Censos de Salud. A la fecha aún se está trabajando en la graficación y posteriormente se entregarán resultados al área Académica.



PROCESO: ACADÉMICO

ACADÉMICO

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Prestar servicios de formación profesional a personas con discapacidad, a través de un modelo propio que atienda los aspectos de inclusión y empleabilidad, que incorpore la participación de la sociedad civil, gobiernos locales y empresarios.

Indicador: Acondicionamiento de Espacios para Personas con Discapacidad y Número de Alumnos Atendidos con Algún Tipo de Discapacidad

Desarrollar un Plan de Mejora de los Espacios para las Personas con Discapacidad.

Para dar atención al indicador existente en el proceso de Inclusión es necesario diseñar acciones que favorezcan a la creación y permanencia de un ambiente inclusivo que permee en el respeto, tolerancia y equidad de las personas en situación de vulnerabilidad.

Durante el periodo septiembre – diciembre 2019 se trabajó en un Plan con la intención de acondicionar espacios en la Universidad Tecnológica Linares bajo la óptica de construir un contexto social y cultural de tipo humanístico al interior de la institución, y por otro lado, mejorar en las condiciones referente a los temas de infraestructura, accesibilidad, señalización y equipamiento especializado que permita ofrecer las mismas posibilidades de estudio a la diversidad de alumnos sin importar su condición física o condición de vida. Este Plan de Mejora pretende ser una base ejemplar para iniciar con los trabajos de adaptación de espacios al interior de la casa de estudios.

Secretaría de Educación
Nuevo León

UTP
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
LINARES

UT
LINARES

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA LINARES
PROGRAMA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

“Proyecto para favorecer la permanencia y egreso de alumnos en la Educación Superior”



Universidad Tecnológica Linares

**PLAN DE MEJORA DE LOS ESPACIOS EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA PARA LAS PERSONAS EN SITUACION DE
VULNERABILIDAD**

Aunado a lo anterior, la universidad sigue realizando algunas gestiones para acondicionar espacios como: 1.-colocación de iluminaria en el área de estacionamiento y 2.- colocación de iluminaria en el área de pasillos exteriores.



Colocación de iluminaria en pasillos exteriores.



Colocación de iluminaria en el área de estacionamiento.

Desarrollar Cursos de Sensibilización para la Comunidad Universitaria.

Con el objetivo de desarrollar la empatía en los alumnos de la Universidad Tecnológica Linares, maestros y personal administrativo, durante el periodo septiembre-diciembre de 2019 se llevaron a cabo pláticas de concientización en relación al tema de discapacidad donde se abordaron los temas de: alumnos con discapacidad en la educación superior, tipos de discapacidad, características y cultura de la sociedad hoy en día en relación a los grupos sociales de mayor vulnerabilidad. La cantidad de población a la que se le brindó este tipo de información fue de 285 en la unidad rectora y extensión Galeana.



PROCESO: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN – CULTURA

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN – CULTURA

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Fortalecer la cultura entre la comunidad universitaria por medio de talleres que coadyuven al desarrollo integral del alumno.

Indicador: Presentaciones Artísticas y Culturales y Alumnos que participan en Actividades Culturales y Deportivas

Participar en concursos Municipales y Estatales

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre Nuestra Universidad tuvo la participación en los concursos anuales de Altares y Catrinas que fueron convocados por el gobierno municipal, lográndose obtener una destacada participación de los alumnos y maestros que conforman cada uno de los clubs.



Desarrollar eventos Artísticos y Culturales

Durante el cuatrimestre el grupo Regional de tambora y clarinete de nuestra Universidad realizó su presentación en el evento del “Mitote Mexicano” y en los festejos de la Independencia de México.

En las extensiones de Galeana y Montemorelos de la Universidad Tecnológica Linares los alumnos fueron participes en los eventos de Srta. UT desarrollando presentaciones de canto y ballet folclórico, a través de estas acciones es como la Universidad fomenta la participación de sus estudiantes para el logro de los indicadores planteados.



Desarrollar Concursos Internos

Una de las actividades dirigidas a la atención del indicador es la denominada Concursos Internos, para esto la Institución organizó la exposición de Altares de Muertos y Caracterización de Catrines y Catrinas utilizando materiales reciclables. Esta actividad fue desarrollada en cada una de las unidades académicas de la Universidad.

Además se realizó el concurso de canto anual fomentando en los estudiantes la competencia sana a través de sus habilidades artísticas como el canto, el baile, etc.



Generar la participación de la Sociedad de Alumnos en las Actividades Culturales

Teniendo en cuenta que la sociedad de alumnos es un elemento clave para la participación de la comunidad estudiantil en los eventos culturales, el departamento de Cultura y Deporte mantiene una relación estrecha involucrándolos en las metas y objetivos de cada uno de los eventos programados por la Universidad, manteniendo la apertura a las ideas generadas por ellos mismos, es así como se logró que esta sociedad fuera participe en 12 actividades institucionales.



PROCESO: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN – PROMOCIÓN DEPORTIVA

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN – PROMOCIÓN DEPORTIVA

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Promover y fortalecer las actividades físicas y deportivas a través torneos deportivos y conferencias para el desarrollo integral entre los estudiantes y valor institucional entre su personal.

Indicador: Torneos Deportivos y Participantes en Torneos Deportivos

Desarrollar Torneos Internos

A través del desarrollo de torneos internos establecidos como actividades propias para la atención del indicador, la Institución logra involucrar a aquellos alumnos que no son parte de los equipos representativos organizando 9 torneos en disciplinas como futbol, voleibol y basquetbol.



Torneos Municipales

En el cuatrimestre reportado los equipos representativos de la Universidad y de las Extensiones de Montemorelos y Galeana respondieron a las diferentes convocatorias lanzadas del municipio o Instituciones educativas.

Los equipos de Fútbol, basquetbol, voleibol varonil y femenino de la Universidad Tecnológica representada en cada una de las Unidades Académicas participaron en los torneos que cada uno de los municipios realiza semestralmente.

Por otra parte alumnos del club de ajedrez compitieron en el torneo que el Instituto Tecnológico de Linares organizó logrando obtener una destacada participación.



Impartir Conferencias

A través de actividades como conferencias la Institución desarrolla integralmente a los alumnos generando que intrínsecamente el alumno identifique sus propios recursos para lograr sus metas; recursos tales como la constancia, tenacidad, paciencia y pasión, para el cual la conferencia impartida por el C.P. Efrén de Jesús Pedroza Castro “Superación” tuvo como objetivo lograr que los alumnos encontraran esa motivación.

Como segunda actividad programada en el periodo informado se impartió la plática motivacional “No te rindas” en la que buscó seguir impulsando a los alumnos a alcanzar sus metas tanto personales como profesionales.

Para cerrar las metas programadas en el apartado de conferencias el C. Miguel Ángel Contreras Salazar presentó la conferencia titulada “Plática motivacional”, con el objetivo principal de lograr que todos y cada uno de los estudiantes de la universidad compartan un mismo objetivo, trabajen para alcanzarlo.

En estas tres conferencias se puede observar que la Institución trabaja en generar una motivación del alumno encaminado a sus objetivos personales y profesionales.



Generar la participación de la Sociedad de Alumnos en las Actividades Culturales

La sociedad de alumnos de las diferentes unidades académicas se mantuvo activo en los eventos deportivos organizados por la Institución en las disciplinas tales como fútbol, voleibol, basquetbol, atletismo y ajedrez.



PROCESO: LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA - EQUIDAD

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA – EQUIDAD

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

Establecer programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación relacionados con la equidad de género.

Indicador: Cursos impartidos sobre equidad de género y Porcentaje de estudiantes mujeres atendidas en la institución.

La Universidad en el ánimo de fomentar la equidad de género planteó cuatro actividades dirigidas a la atención del indicador, las cuales se centraron en la impartición de cursos o talleres a la comunidad universitaria, lográndose desarrollar dos sesiones de las tres establecidas; este indicador se buscó fortalecer mediante la aplicación de un sondeo sobre discriminación laboral, el diseño de un plan y la habilitación de salas de lactancia. Estas actividades de fortalecimiento no fueron completadas al 100% y la Universidad en su compromiso para cerrar las metas definidas en las mismas, las ha integrado en el Plan Operativo Anual 2020, es importante hacer mención que la sala de lactancia está habilitada en el departamento de enfermería y esta está en el proceso de ser migrada a un espacio particular para que las trabajadoras y alumnas hagan uso para mayor comodidad, a raíz de que este área ha sido solicitado por las mismas estudiantes y empleadas.

PROCESO: VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL
PARA LA VINCULACIÓN

VINCULACIÓN - UNIVERSO POTENCIAL Y UNIVERSO REAL PARA LA
VINCULACIÓN

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

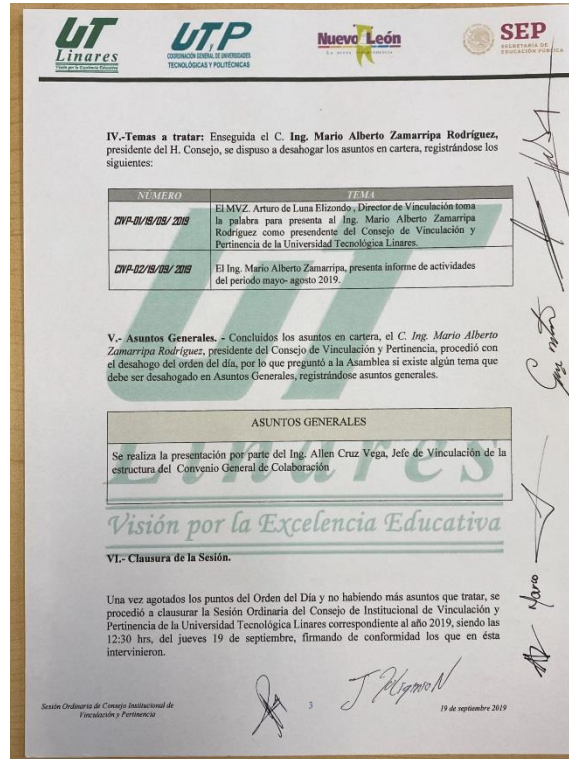
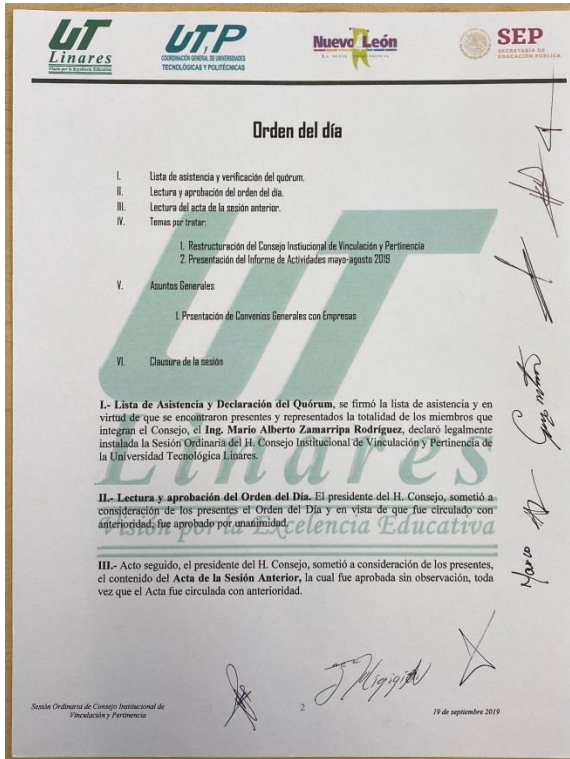
1.- Profundizar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.

2. Perfeccionar las acciones de impulso al emprendedurismo, tanto a través de los contenidos de los programas académicos como mediante la consolidación de las incubadoras de empresas.

3. Establecer la infraestructura necesaria para el ofrecimiento de servicios de evaluación y certificación de competencias, de manera tal que se reconozcan las habilidades y conocimientos adquiridos en la experiencia laboral.

Realizar juntas de consejo de vinculación.

Se lleva a cabo la reunión del consejo de vinculación presentando informe correspondiente.



Realizar visitas empresariales.

Se efectúan 7 visitas empresariales permitiendo a los alumnos adquirir conocimientos de los procesos llevados a cabo en las empresas, con estas actividades se cumple con la meta de septiembre-diciembre en la cédula del POA

Empresa: Administración Portuaria Vallarta

Ubicación: Puerto Vallarta Jalisco L



Empresa: TIBS - Technology & Information for Business Solutions

Ubicación: Monterrey NL



Empresa: Vernell Industries S.A. de C.V.

Ubicación: Linares NL



Empresa: La Misión Supermercados S.A de C.V

Ubicación: Linares NL



Establecer convenios de colaboración.

Los convenios nos permiten establecer un vínculo colaborativo entre empresas e institución. Se establecieron 5 convenios de colaboración de diferentes modalidades los cuales son los siguientes:

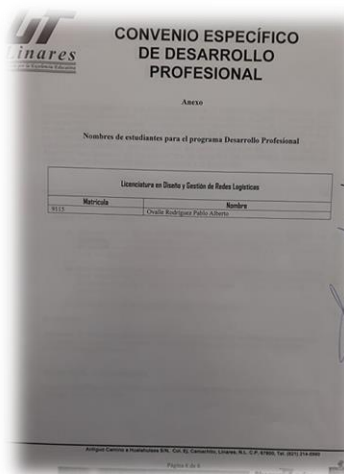
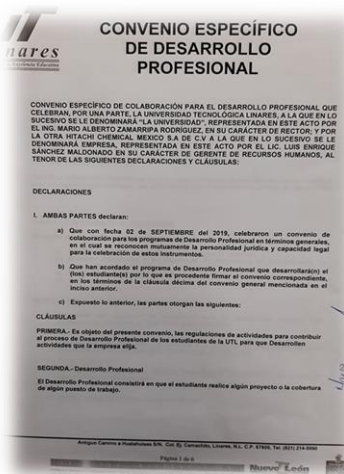
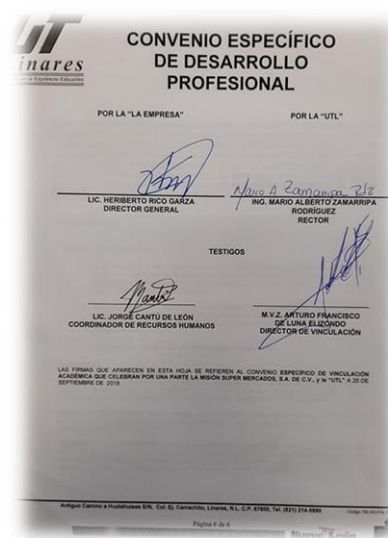
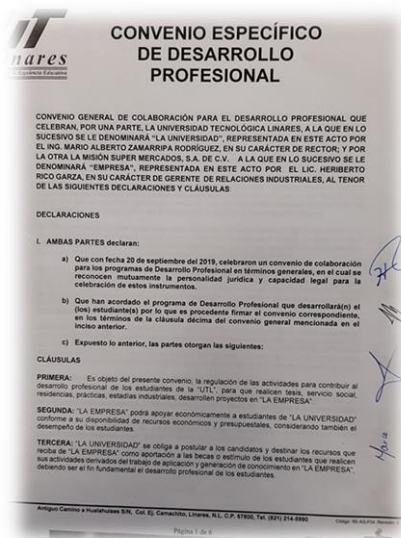
Aptiv Convenio Modalidad de Convenio Modelo Dual.

La Misión Súper Mercados Modalidad de Convenio Desarrollo Profesional

Hitachi Chemical Modalidad de Convenio Desarrollo Profesional

Technology & Information for Business Solutions Modalidad de Convenio Desarrollo Profesional

Vernell Modalidad de Convenio General



Desarrollar e impartir cursos de educación continua.

Se imparten 14 Cursos-Talleres atendiendo a 421 alumnos tanto de nuestra unidad rectora así como en nuestras extensiones. Lo cual nos permite desarrollar habilidades y competencias genéricas así como de la especialidad impartándose los siguientes temas:

- Implementación de Maquina Virtuales en servidores en Hyper-v Ambientes Productivos (3 cursos)
- Seguridad Industrial (2cursos)
- Excel Básico (2 cursos)
- Operación y Programación Básica
- Gestión en la era de la Tecnología
- La fórmula para el éxito de tu empresa (2)
- El turismo Cultural y su Importancia en las Nuevas Generaciones
- Metodologías para el aprendizaje activo.
- Protección De Redes Y Servidores





PROCESO: VINCULACIÓN - MOVILIDAD

VINCULACIÓN - MOVILIDAD

OBJETIVO QUE ATIENDE EL PROCESO E IMPACTO

1.- Establecer vínculos y cooperación bilateral con Instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.

Indicador: Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil y Numero de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.

Establecer Convenios internacionales y nacionales.

Los Convenios Internacionales son instrumentos de vinculación y nos ayuda a incrementar e impulsar la cooperación de ambas partes para fomentar el desarrollo estudiantil.

Se gestiona acuerdos para firmar y renovar convenios nacionales para el mes de enero con empresas de SERVICIOS ADUANALES HEVE SC, SPRINGS WINDOW FASHIONS y LOGÍSTICA INTEGRAL DAHN S.A DE C.V.

Generar la participación de alumnos en movilidad nacional e internacional.

La gestión realizada durante el cuatrimestre Septiembre - Diciembre ayudará con la participación de los alumnos ante la movilidad.

Implementar Cursos De Idiomas Extranjeros

La Universidad tiene establecido un centro de idiomas para la comunidad estudiantil con el objetivo que desarrollen la habilidad para comunicarse en un segundo idioma (ingles) cumpliendo con los requisitos de las convocatorias.