

Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de
Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Evaluación Institucional
2018 – 2019

Universidad Tecnológica Linares
Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de
Nuevo León



Universidad Tecnológica Linares
Organismo Público Descentralizado del
Gobierno del Estado de Nuevo León

Evaluación Institucional
2018 – 2019

Septiembre 2018-Agosto 2019

La información reportada es responsabilidad de la
Universidad Tecnológica Linares

**Gobierno del estado de
Nuevo León**

Ing. Jaime Heliodoro Rodríguez Calderón
Gobernador Constitucional

Secretaría de Educación Pública

Lic. Esteban Moctezuma Barragán
Secretario

Subsecretaría de Educación Superior

Lic. Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario

Secretaría de Educación del Estado

Mtra. María de los Ángeles Errisúriz Alarcón
Secretaria

Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Dr. Herminio Baltazar Cisneros
Coordinador General

DIRECTORIO

Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez
Rector

Lic. Lina Libertad Treviño Rodríguez
Abogado General

C.P. Eliseo Contreras Rubio
Contralor Interno

Lic. Jorge Fernando de la Garza Guerra
Director de la Dirección de Evaluación y Control.

Ing. Roberto Cruz Vega
Representante de la Dirección de Gestión de Calidad

MVZ. Arturo de Luna Elizondo
Director de Vinculación

Ing. Rubén Bernal Quintanilla
Director Académico

Lic. Jorge Fernando Gutiérrez Leal
Director de Administración y Finanzas

Lic. Rolando Manuel Bernal Chavarri
Director de Escolares

Ing. Víctor Hugo Pérez Briseño

Coordinador de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación

Lic. Jesús Gerardo Aguirre Garza

Coordinador de la Carrera de Logística Internacional

Lic. Cynthia Ivette Tamez García

Coordinador de la Carrera de Gestión Institucional Educativa y Curricular

Ing. Lauro Flores Ramos

Coordinador de la Carrera de Mantenimiento Industrial y Tecnologías de la Producción

Ing. Yasidia Lucero Peña Espinoza

Coordinador de la Carrera de Agricultura Sustentable y Protegida

Ing. Nayelli marlen illades salinas

Ing. Genaro A. Estrada Hernández

Colaboradores

Índice

Presentación	1
Introducción	2
Marco de Referencia	3
Desarrollo del resultado de los indicadores	5
1. Eficacia	5
1.1 EXANI-II.....	5
1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.....	5
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.	6
1.4 Deserción Cuatrimestral.	8
1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.	10
1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.	11
1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos	12
1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).....	12
1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.	12
1.10 Tasa de empleadores satisfechos.	13
1.11 Presupuesto ejercido.	13
2. Eficiencia	14
2.1 Costo por alumno.....	14
2.2 Utilización de espacios.	15
2.3 Utilización de equipo de cómputo.	15
2.4 Procesos Certificados.	17
2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.	18
2.6 Relación Alumno/Docente.	19
3. Pertinencia	19
3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.	19
3.2 Programas educativos acreditados.....	19
3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.	20
3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.	20



3.5 Programas educativos pertinentes.....	28
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.	28
3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.....	29
3.8 Capacitación del Personal.	30
3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores).....	30
3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)	30
4. Vinculación.....	31
4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.....	31
4.2 Ingresos propios captados.....	31
4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.	31
4.4 Cursos de Educación continua.	31
4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continúa.	32
4.7 Bolsa de Trabajo.....	32
5. Equidad.....	32
5.1 Absorción de egresados de educación media superior.	32
5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.....	33
5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.	34
5.4 Becas.....	35
Autodiagnóstico	37
Estrategias	41
Anexo 1	48
Anexo 2	52
Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2017-2018	52

Presentación

La Universidad Tecnológica Linares pertenece al Subsistema de Universidades Tecnológicas, cuyo modelo pedagógico tiene como distintivo la estrecha relación con el sector productivo, ofrece el grado de Técnico Superior Universitario, con enfoque práctico y una duración de 2 años. Como antecedente requiere de estudios de bachillerato, oferta, además, la continuidad a la Ingeniería o Licenciatura con una duración de 1 año 8 meses.

Las Universidades Tecnológicas son instituciones de educación superior, que tienen como finalidad, formar profesionales con excelencia científica, tecnológica y humanista; para lograr tal fin, cuentan con un proceso educativo estructurado en la enseñanza teórica y práctica, con un modelo basado en competencias profesionales, que contempla el desarrollo de las actividades en el aula, laboratorios, visitas industriales y proyectos aplicables.

Mediante programas intensivos de educación superior y con la ejecución de acciones académicas y de vinculación con el sector productivo, se forman a los profesionistas que garantizan la competitividad de las empresas, ya que nuestros alumnos están preparados para responder a los cambios científicos y tecnológicos de la sociedad; además de que se promueve el desarrollo del individuo y de la sociedad gracias a que nuestras carreras cuentan con un enfoque interdisciplinario.

Los planes y programas de estudio tienen la suficiente flexibilidad para adecuarlos a los diferentes perfiles profesionales que son necesarios en las distintas ramas y niveles de las empresas de la región. El éxito del modelo educativo se debe a que los egresados tienen la preparación para incrustarse en el sistema productivo al contar con herramientas necesarias que le permiten adaptarse a las necesidades de las empresas y del país.

Esta Evaluación Institucional por el período comprendido entre septiembre de 2018 y agosto de 2019, que me permito presentar, refleja los resultados de las actividades que el personal administrativo y docente de esta institución ha realizado, y que, con estas actividades pretendemos acercarnos más a las condiciones establecidas en los lineamientos de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas.

Como Rector de esta Universidad, asumo el compromiso de consolidarla para que sea reconocida, en la Región y en el Estado, por su calidad, vinculación y excelencia en una gestión educativa en un marco de transparencia y rendición de cuentas; que la proyecten como la primera opción de educación superior en nuestra zona de influencia


Ing. Mario Alberto Zamarripa Rodríguez
Rector

Introducción

La Evaluación Institucional que se reporta, es el resultado del desarrollo y evolución que la Universidad Tecnológica Linares (UT Linares) ha tenido en el ciclo 2018-2019, su contenido, los juicios de valor, las recomendaciones y sus propuestas de mejora, son resultado del análisis, cuantificación y calificación de la operación universitaria.

El documento contiene información que permite analizar el comportamiento del funcionamiento integral de la institución y los resultados presentados reflejan la continuidad y el esfuerzo para incrementar la cobertura educativa con calidad y pertinencia, contribuyendo al desarrollo de la región.

En el ciclo que reportamos, se tienen áreas de oportunidad como lo muestran los resultados, para lo cual se plantean acciones que permiten trabajar en el cumplimiento cabal de las metas de la UT Linares y aportar una oferta educativa de calidad.

El documento, además de un marco de referencia sobre la Universidad, presenta el estado cuantitativo y cualitativo que guarda la Institución, en relación a las metas planeadas para el período y su comparación con los propios resultados y el promedio de todas las universidades del subsistema, en el ciclo inmediato anterior, de conformidad a los cinco ejes incluidos en el “MECASUT” Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas.

Cabe señalar que los valores de los diversos indicadores se presentan en un cuadro en el ANEXO al final del documento.

El primer apartado se refiere a la Eficacia, en donde se evalúan las tasas de permanencia, aprovechamiento, reprobación, egreso y titulación, así como los niveles de satisfacción de los diferentes clientes del servicio prestado.

El segundo apartado se enfoca a la eficiencia del servicio educativo, cubriendo aspectos de costos y equipamiento de la institución. En conjunto, eficacia y eficiencia, evalúan el aprovechamiento de los recursos disponibles a partir de los objetivos y metas plasmadas.

El tercer apartado expone la pertinencia y calidad de los Programas Educativos ofrecidos por la Universidad, considerando las expectativas de los sectores público, productivo y social, mismas que se concretan en la anticipación y atención a las necesidades de la población de la región donde se ubica la UT Linares.

La Vinculación lograda por la institución, con las empresas del sector productivo de la región y en forma específica con las de la zona de influencia, se presenta en el cuarto apartado, donde se hace mención de las acciones de colaboración, el desarrollo de nuestros egresados y el impacto de su desarrollo profesional en el sector productivo.

El quinto apartado abarca los aspectos de equidad de oportunidades en la educación, como son género, becas, cobertura y servicios a la comunidad.

Marco de Referencia

En Septiembre del 2010 se crea la Universidad Tecnológica Linares resultado del convenio de creación celebrado el 06 de Mayo del mismo año, como un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública del Estado de Nuevo León, con personalidad jurídica y patrimonio propios, para que contribuya, en el marco del Sistema Educativo del Estado y del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas, a la prestación de servicios educativos de nivel superior en el área de la ciencia y la tecnología.

La Universidad Tecnológica de Linares, se ubica en el municipio de Linares teniendo influencia en los siguientes municipios: Gral. Terán, Montemorelos, Hualahuises, Linares, Iturbide, Galeana, Mier y Noriega, Aramberri, Gral. Zaragoza y Dr. Arroyo, así como en los últimos años hemos estado recibiendo alumnos de los estados vecinos Tamaulipas y San Luis Potosí.

Nuevo León es el tercer estado con el mayor producto interno bruto (PIB) a nivel nacional y su economía es considerada como una de las más diversificadas de México. Con un ingreso nominal comparable con países como Nueva Zelanda y Hungría, el estado registra el segundo ingreso promedio más alto del país —con un PIB per cápita anual de 28,000 dólares— y tasas de crecimiento por encima de la media nacional. De acuerdo con el Banco Mundial (BM), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Consejo Nacional de Población (Conapo), Nuevo León ha tenido un crecimiento económico anual sostenido de 4.4 % en los últimos diez años.

El Estado de Nuevo León es uno de los mejores para hacer negocios en América Latina. La ubicación del estado es ideal para exportar a Estados Unidos y atender al mercado local simultáneamente; cercano a los puertos del Golfo de México; con acceso directo a los puentes fronterizos de Colombia en Nuevo León y Nuevo Laredo en Tamaulipas.

Desde que la Universidad Tecnológica Linares inició con su oferta educativa en la unidad rectora y sus extensiones, la participación de las empresas ha sido relevante, su aportación y retroalimentación de los egresados es fundamental en el desarrollo de las competencias de nuestro alumnado lo cual nos ha llevado a preparar a cada uno de ellos en aquellas necesidades pronunciadas por el sector empresarial, como universidad tecnológica contamos con un apoyo incondicional de las empresas del alrededor e incluso de algunas fuera del estado.

La Universidad ha presentado un crecimiento moderado de su matrícula, procurando ser prudente y responsable, derivado de las dificultades presupuestales y buscando sobre todo mejorar la calidad de sus alumnos, así como los indicadores de reprobación, deserción, eficiencia terminal y costo por alumno. En la Figura 1 se observa el comportamiento de la matrícula, considerando el inicio de cada ciclo en septiembre, en los últimos cinco años.

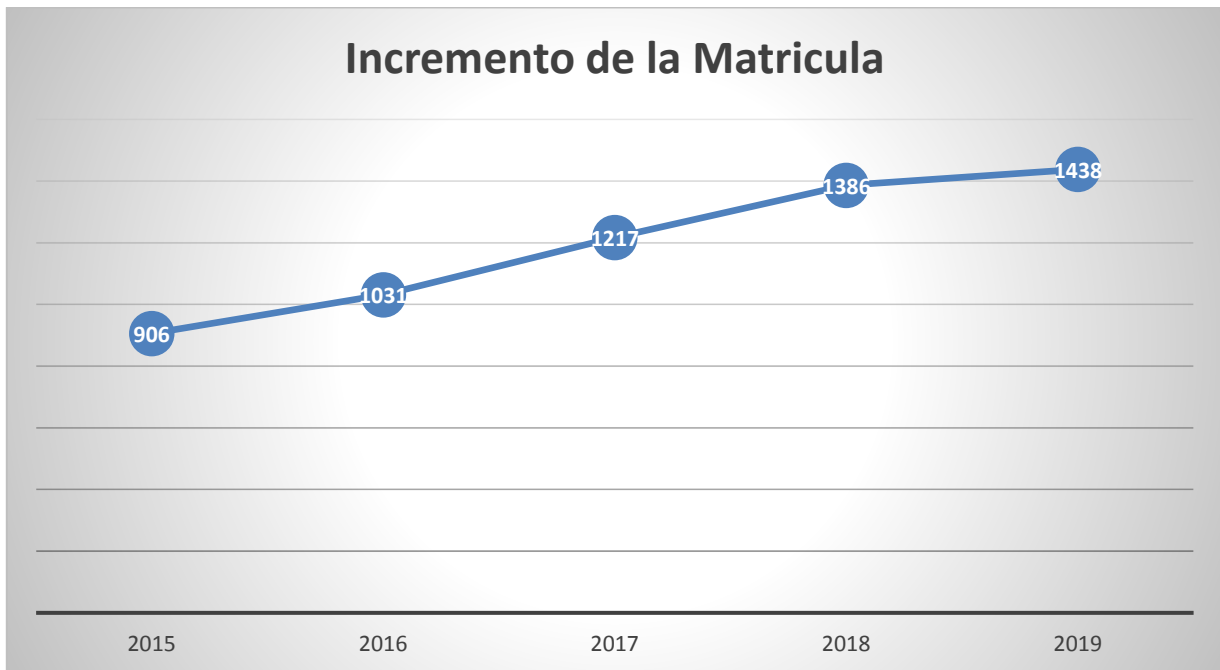


Figura 1 Incremento en la Matrícula

Desarrollo del resultado de los indicadores

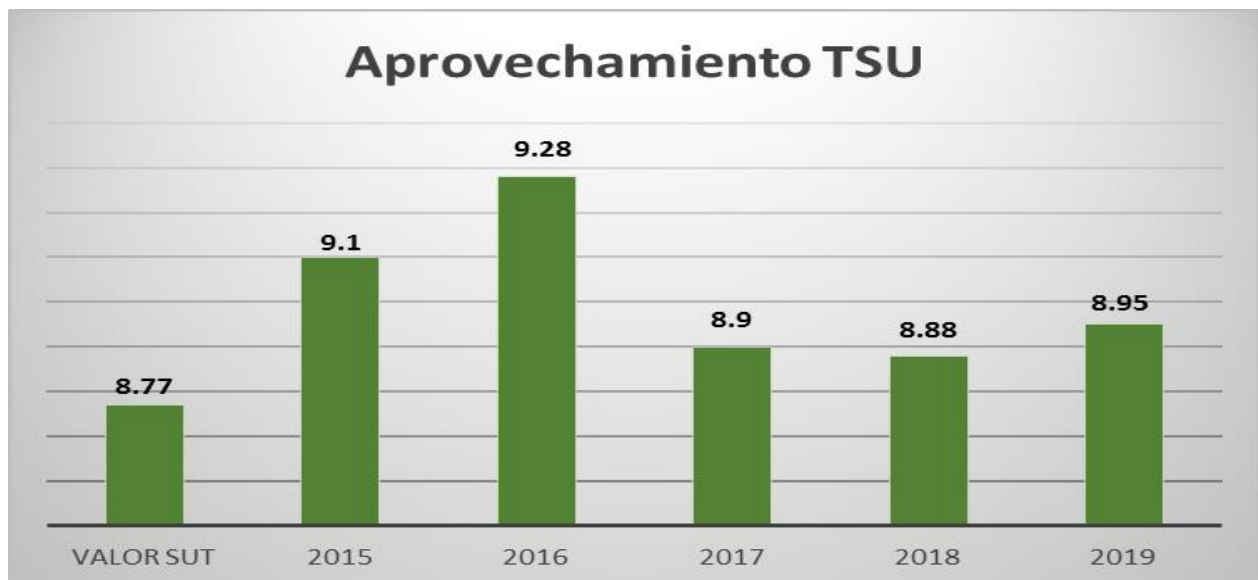
1. Eficacia

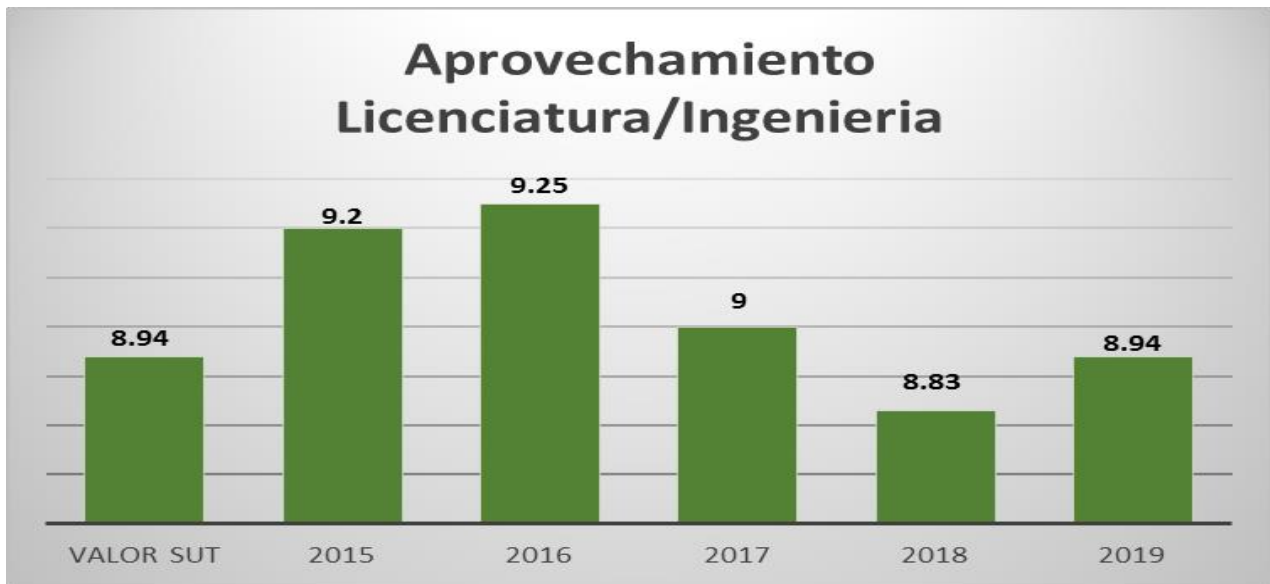
1.1 EXANI-II.

Durante el ciclo escolar 2018 – 2019 debido a que no se tenían definidas políticas institucionales para llevar a cabo el proceso de evaluación a los alumnos de nuevo ingreso, no se aplicó el EXANI - II por lo tanto no se cuenta con los indicadores correspondientes a este ciclo escolar.

1.2 Aprovechamiento Académico por programa educativo.

El aprovechamiento académico institucional de los TSU por competencia profesional registra un 8.95 ligeramente mayor del resultado del subsistema de las Universidades Tecnológicas. Mientras que en el nivel 5A el promedio de aprovechamiento general se ubica en 8.94 igual proyectado por el subsistema. En ambos indicadores se ve incremento con respecto al año anterior por lo que se seguirán tomando acciones para mantener el incremento del indicador.



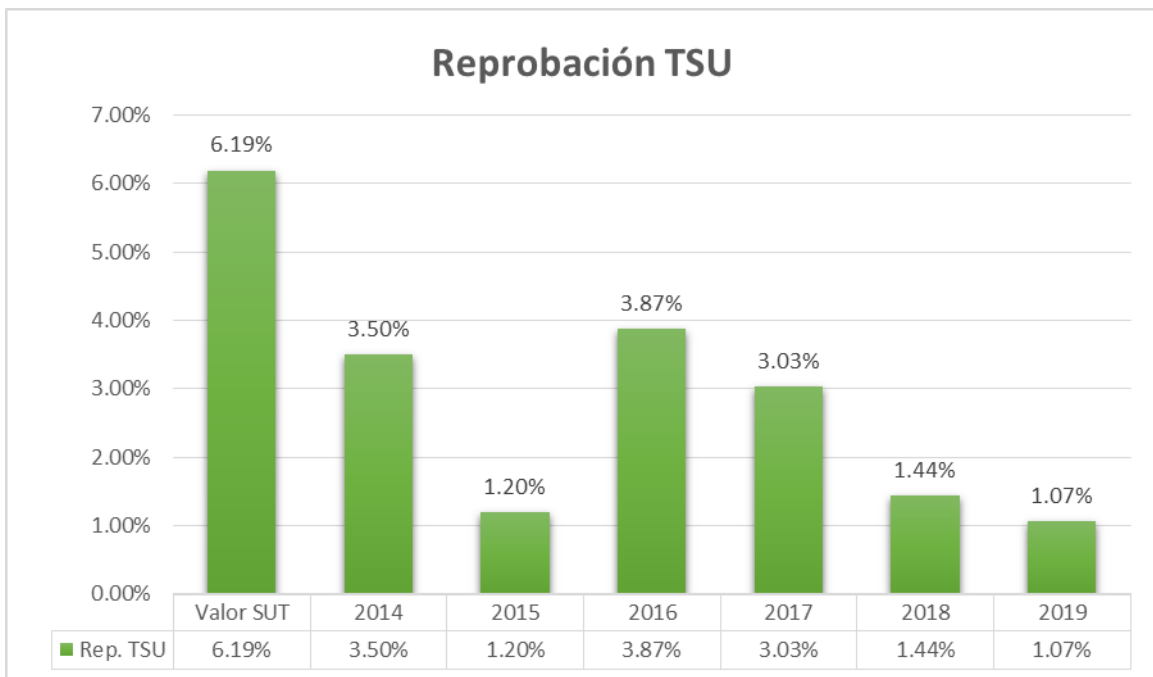
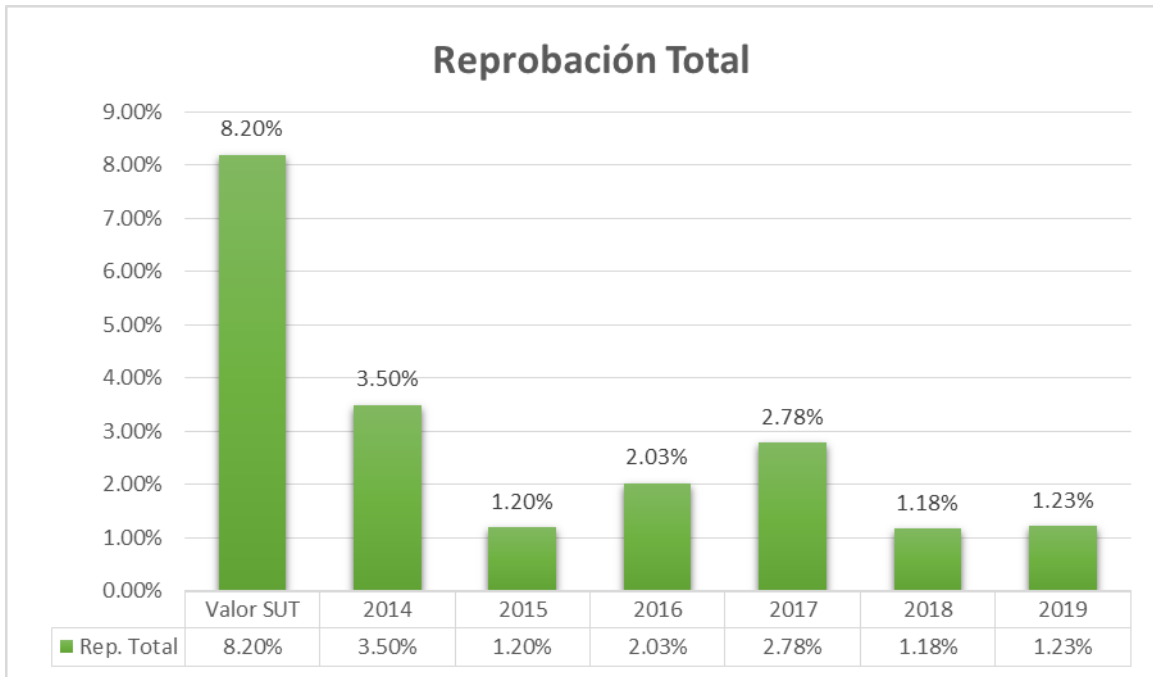


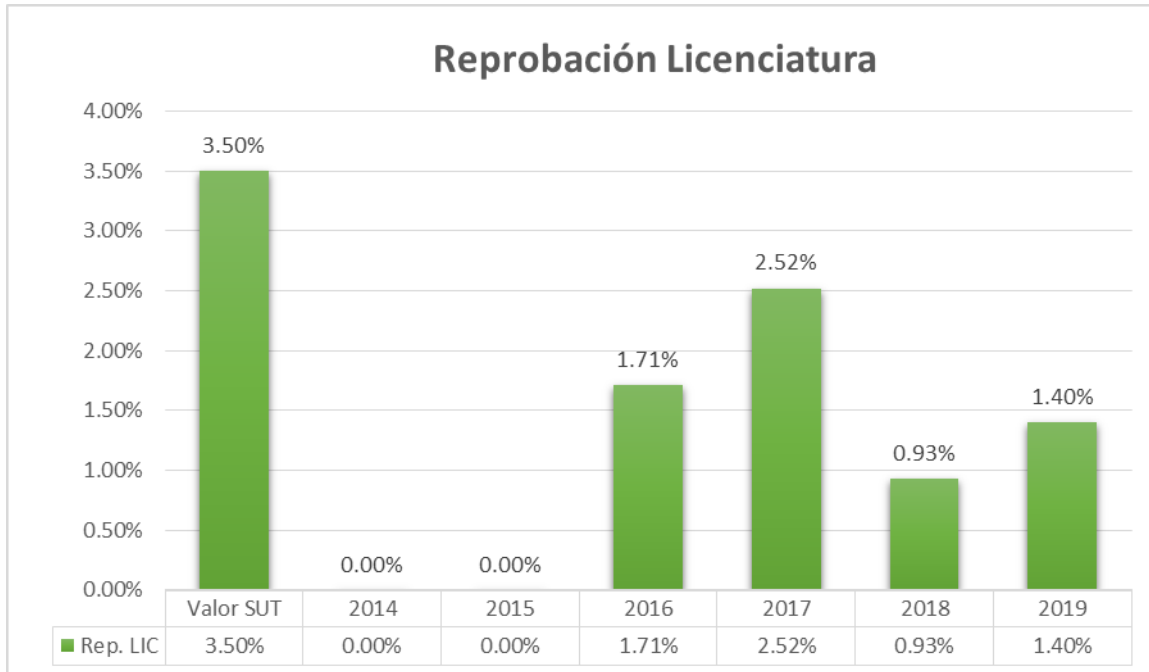
1.3 Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

En el ciclo escolar se registró una tasa promedio de 1.07% de reprobación en TSU, a diferencia del promedio del ciclo escolar inmediato anterior que se ubicó en 1.44%, por lo cual debemos seguir aplicando las estrategias que conlleven a mantener el buen desempeño de los alumnos y alumnas para evitar la deserción por reprobación. El indicador se ubica por abajo del promedio del subsistema que es de 6.19% con una diferencia de 5.12% mostrándose un comportamiento positivo al comparar las métricas.

La reprobación total para Ingeniería se ubica en 1.4%, observando un retroceso en comparación con el ciclo escolar inmediato anterior, que se encontraba ubicado en 0.93%. Se seguirán implementando estrategias que permitan llegar a un porcentaje bajo de reprobación.

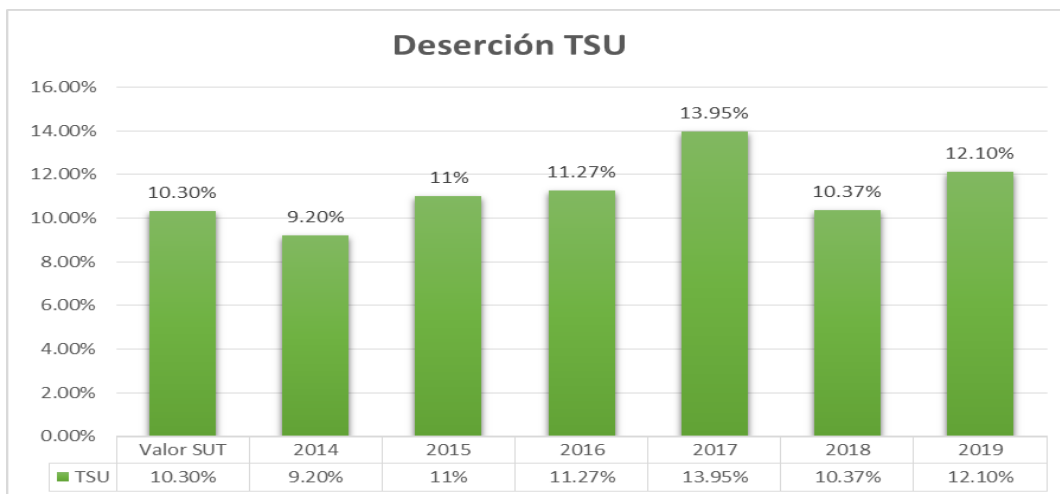
La reprobación total general se ubica en el 1.23%; a diferencia de lo alcanzado en el ciclo escolar inmediato anterior que fue de 1.18% este indicador se torna negativo debido a que entre más porcentaje de reprobación refleja un rendimiento académico desfavorable, la institución seguirá trabajando para lograr reducir este índice.

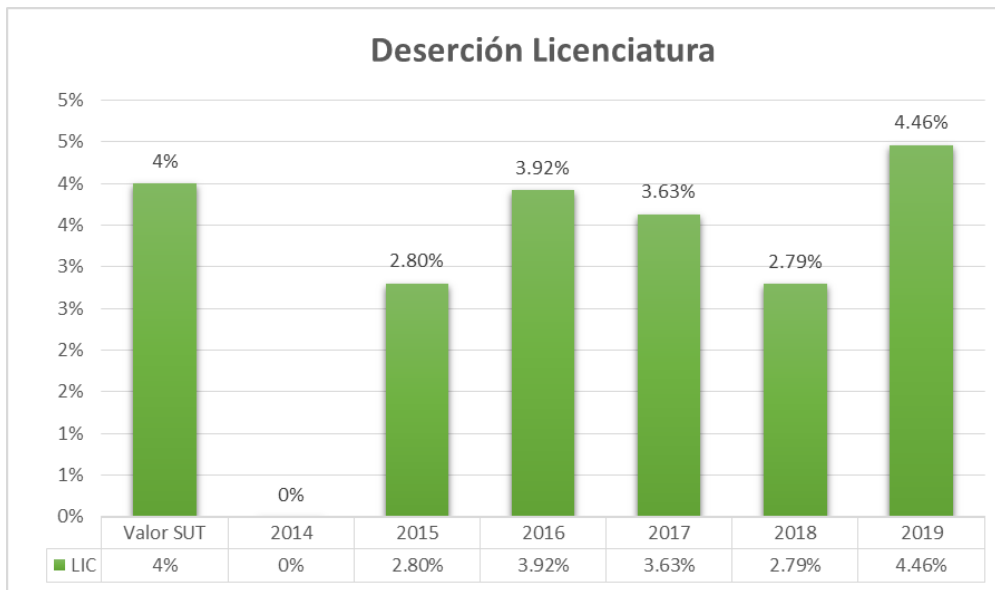




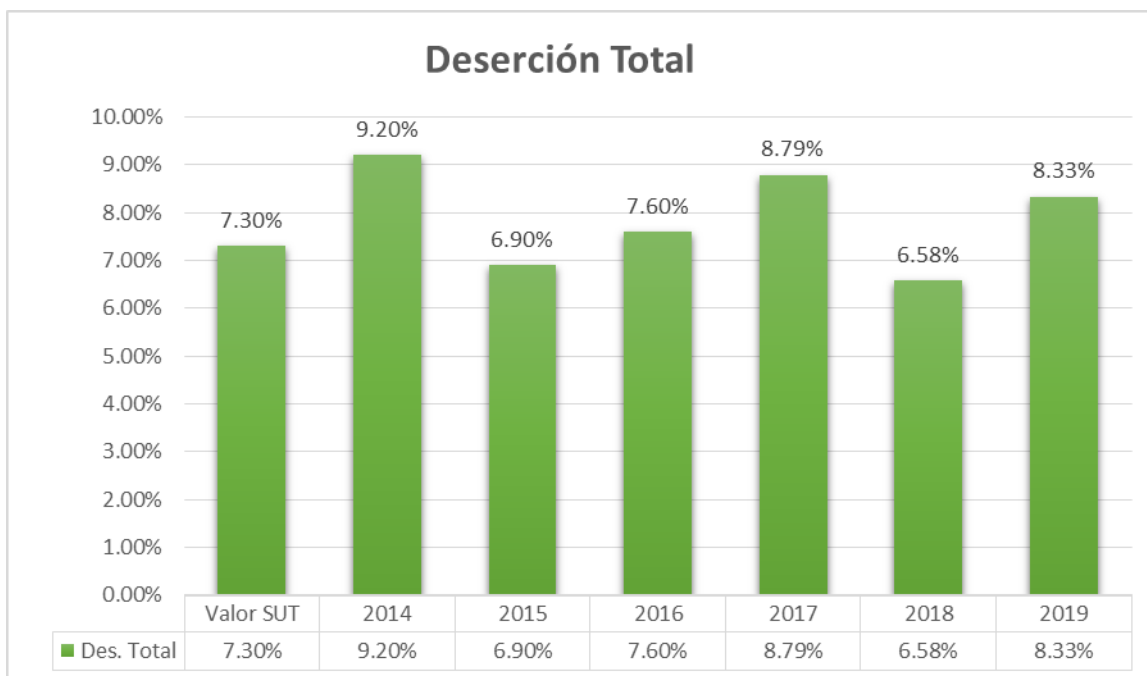
1.4 Deserción Cuatrimestral.

La deserción del ciclo escolar en el nivel TSU se ubicó en 12.20%, esto es un 1.83% más que el ciclo anterior de 10.37%. La deserción en el nivel Ingeniería registró un 4.46% mostrando una diferencia de 1.67% con respecto al ciclo anterior 2.79%. El resultado actual es negativo ya que se ubica por arriba de la media nacional.





El promedio institucional de deserción fue de 8.33% y en comparación al ciclo anterior se aumentó en 1.75 %; este indicador a nivel de la media nacional que es de un 7.3% muestra un resultado por encima de la misma con una diferencia de 1.03%. Las estrategias implementadas no han permitido reducir el índice y estas deben de mantener el enfoque en las problemáticas.





1.5 Tasa de egreso, Titulación y porcentaje de registro de los titulados.

Para la Universidad Tecnológica Linares la cantidad de los alumnos que logran terminar con éxito sus estudios se mide en la tasa de egreso, obteniendo como resultado en el ciclo 2018-2019 la eficiencia terminal del 55.09 % índice que se encuentra un 2.09% por arriba del estándar nacional en el Subsistema de Universidades Tecnológicas que es de 53%.

En el nivel ingeniería la tasa de egreso se sitúa en un 93.24% teniendo una matrícula inicial 222 alumnos, de los cuales 207 concluyeron en abril de 2019. El indicador se refleja por encima del porcentaje logrado en la media nacional que es de 77%.

Titulación.

En la tasa de titulación de los programas educativos de TSU se ubica en 11.79%, decayendo un 2.76% respecto al ciclo escolar inmediato anterior y aún por debajo del resultado del subsistema de UT's que establece un objetivo del 39%.

La tasa de titulación de los programas educativos de ingeniería se sitúa en 22.07%, incrementando un 5.22% por encima de lo alcanzado en el ciclo escolar inmediato anterior, pero presentando un 41.93% por debajo de la media nacional que es del 64 %.

Tabla comparativa Egreso y Titulación de 5 periodos

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	2019	2018	2017	2016	2015
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo						
Tasa de egreso nivel TSU	53	55.09	51.39	56.6	100	57.62
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	93.24	89.13	87	86	71
Tasa de titulación nivel TSU	39	11.79	14.55	9.5	100	19.53
Tasa de titulación nivel licenciatura	64	22.07	16.85	8.7	5	18.66

1.6 Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Seguimiento a egresados en el mercado laborar a seis meses de egreso a Nivel TSU

Es importante mencionar que los egresados de TSU en el 2019 muestra que el 17.6% se incorporó en el mercado laboral después de 6 meses de su egreso, quedando 8.9% por debajo del valor del ciclo anterior.

Otro dato importante es conocer el porcentaje de los egresados laborando que se encuentran realizando actividades relacionadas acorde a su perfil, donde se observa que el 70% de los egresados reportados laborando se encuentra realizando actividades a fin a sus estudios.

La mayor parte de los egresados de Técnico Superior Universitario continúan con sus estudios de licenciatura, es por ello, que, aunque el porcentaje que se incorporó en el campo laboral es bajo, esto es relativo ya que superamos con un 79% la media nacional.

Presentamos tabla comparativa de los estudios realizados donde observamos los comportamientos en diferentes periodos:

Indicador	2019	2018	2017	2016	2015
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso Nivel TSU	17.6%	26.51%	27%	45.28%	56.98%
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	70%	79%	74%	33%	100%

Seguimiento a egresados en el mercado laborar a seis meses de egreso a Nivel Licenciatura

De la totalidad de los egresados de Nivel Licenciatura el 76% labora, de los cuales el 61% trabaja acorde a su formación académica.

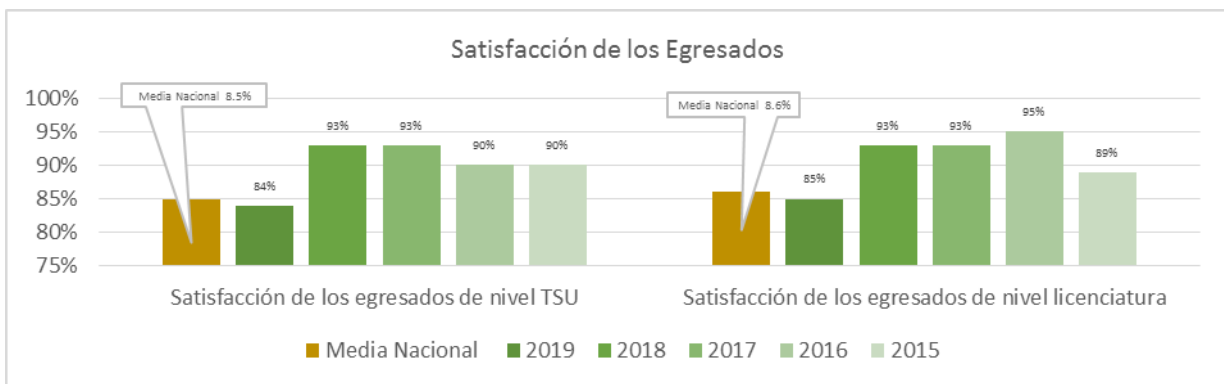
Presentamos tabla comparativa de los estudios realizados donde observamos los comportamientos del siguiente año:

Indicador	2019	2018	2017	2016	2015
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso Nivel Licenciatura	75.55%	0%	64.4%	19.19%	29.3%
Egresados de Nivel Licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	61.26%	0%	55.3%	69.7%	77.33%

1.7 Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos

Mediante la aplicación de la encuesta para medir el grado de satisfacción de los egresados en cuanto la preparación académica recibida por parte de la Universidad, (Indicador 7 del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas), fue posible medir que en este ciclo escolar el valor del indicador para TSU fue de un 8.4% y para nivel ingeniería fue de 8.5%, los resultados se encuentran por debajo de la media nacional que se ubica en 8.5% y 8.6% respectivamente.

Presentamos comportamiento en los diferentes periodos:



1.8 Egresados que presentan EGEL (desactivado).

1.9 Egresados que continúan estudios superiores a 6 meses de su egreso.

El modelo educativo tiene como objetivo principal el formar profesionistas universitarios altamente competentes para que se integren al mercado laboral, satisfaciendo sus expectativas de vida y las necesidades del sector productivo, por lo cual es imperativo que los alumnos egresados de TSU continúen con el segundo ciclo de formación para obtener la

licenciatura; a través del seguimiento de egresados se genera estadística que refleja que el 78.89% de los alumnos egresados continuaron sus estudios superiores. Con relación al ciclo anterior se presenta un decremento del 3.64%; sin embargo, los resultados están por encima de media nacional que es del 72.64%.

1.10 Tasa de empleadores satisfechos.

- Satisfacción de los empleadores satisfechos TSU

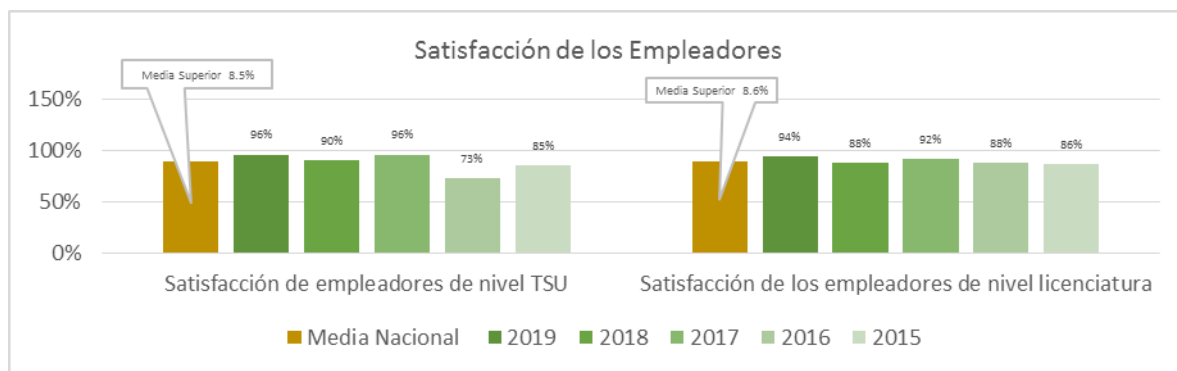
Como una manera de evaluación y con el objetivo de mejorar los programas educativos se estableció la retroalimentación con el sector productivo por medio de encuestas a los empleadores, lo que nos permite obtener un grado de satisfacción de las empresas que tienen contratados a egresados de esta institución.

En este sentido se logró un índice de satisfacción de empleadores de un 9.6% quedando por encima del ciclo anterior y de la media nacional.

- Satisfacción de empleadores a Nivel Licenciatura

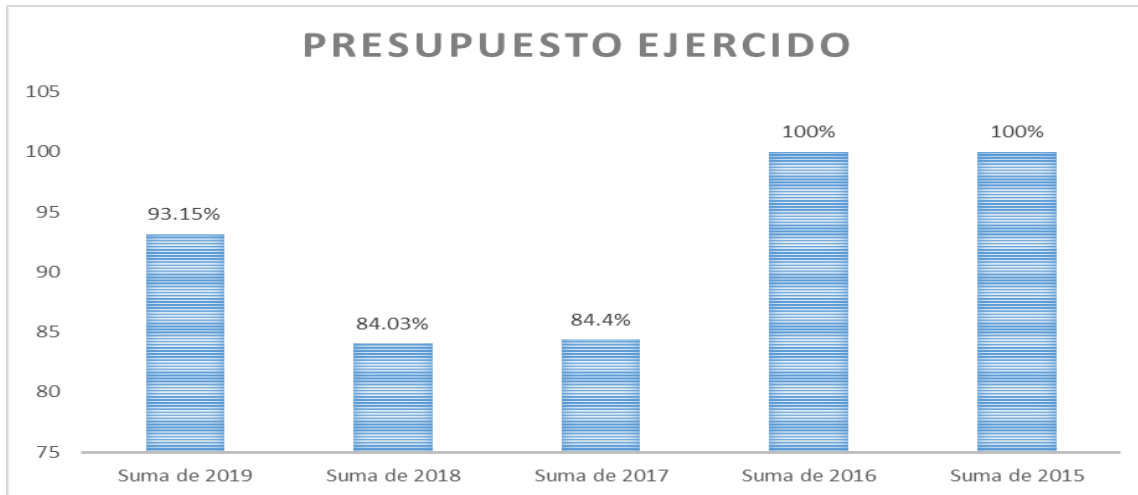
De la misma forma se estableció la retroalimentación del sector productivo a través de las encuestas para egresados de nivel licenciatura. En este parámetro se logró un índice de satisfacción de empleadores de 9.4% resultando positivo en comparativa con el ciclo anterior.

Con esta información como parte de la mejora continua, tenemos el compromiso de seguir mejorando en la aceptación de egresados en el sector productivo.



1.11 Presupuesto ejercido.

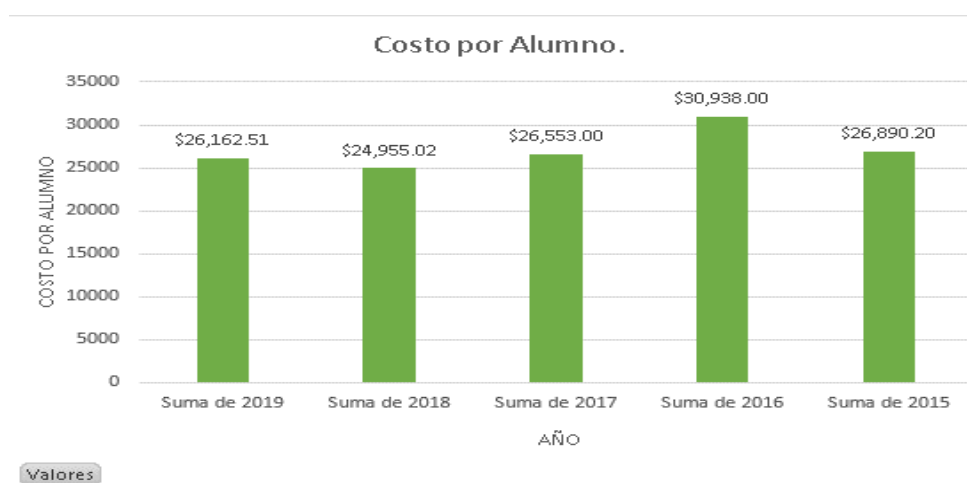
Mediante la evaluación del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas se determinó que en este ejercicio se aplicó el 93.15% del presupuesto asignado para la atención de los recursos humanos y materiales para la función académica, Vinculación y de extensión, en el cumplimiento de la misión de la Universidad.



2. Eficiencia

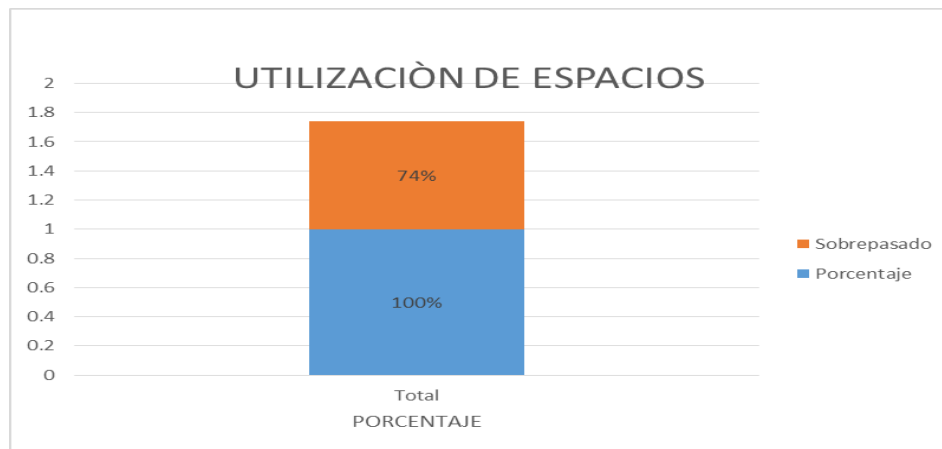
2.1 Costo por alumno.

En el ciclo escolar 2018 - 2019 la matrícula total de alumnos se integró por 1438 estudiantes y de acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de 26,126.51, menos que el resultado del ciclo escolar inmediato anterior. Indicador que se encuentra por muy por debajo del resultado a nivel nacional del subsistema de UT's centrado en 28,435.



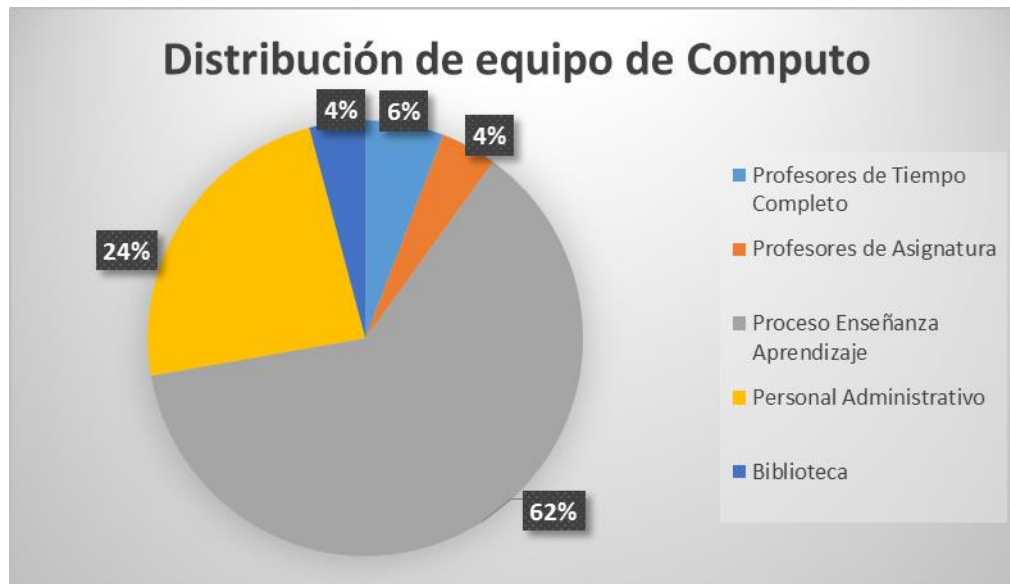
2.2 Utilización de espacios.

La utilización de espacio en la UT Linares se ubica en un 174.63 % en relación a la matrícula, comparado con el valor nacional se encuentra muy por arriba del resultado, en este indicador se debe considerar que existen edificios destinados a la docencia que están siendo utilizados como áreas administrativas, por tanto se deberá realizar un análisis para gestionar ante las autoridades estatales y federales la ampliación de la infraestructura que permita ofertar un mejor servicio a los estudiantes.



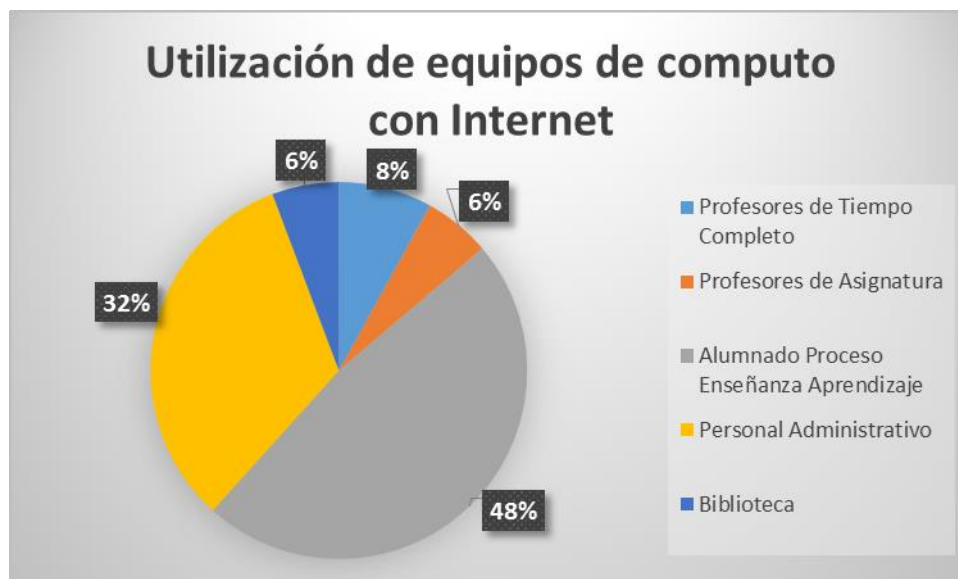
2.3 Utilización de equipo de cómputo.

El equipo de cómputo representa un papel muy importante en el desarrollo de la práctica de la docencia, y operación de los procesos; lo anterior debido a que junto con la conectividad los alumnos y personal pueden acceder al conocimiento, mediante el desarrollo de aplicaciones, esquematización de ideas, desarrollo de proyectos, generación de diseños o acceso a los servicios de Internet. La universidad cuenta con equipo destinado a docentes y alumnos, de un total 360 equipos, 21 (5.83%) son destinados a los profesores de tiempo completo, 15 (4.17%) equipo destinadas para profesores de asignatura, 224 (62.22%) está destinado a los laboratorios y talleres para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, 85 equipos (23.61%) destinados a personal administrativo y 15 equipos (4.16%) están en la Biblioteca.



Equipo de Cómputo con Internet.

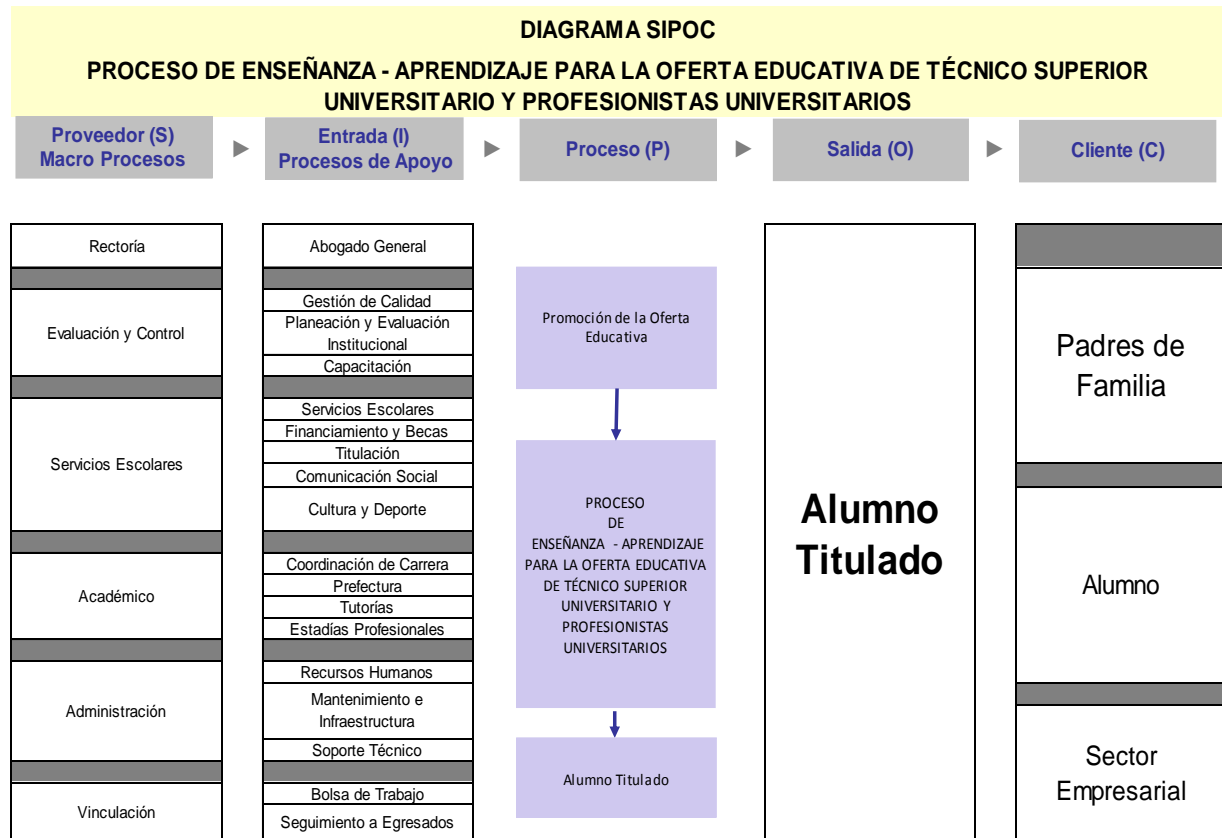
De los 360 equipos de cómputo, 261 de ellos se encuentran conectados al servicio de Internet, de los cuales 21 están asignados a los docentes de tiempo completo que corresponde a un 8.04% de distribución, 15 (5.74%) equipos distribuidos al docentes de asignatura, 85(32.56%) están destinados a personal Administrativo, 125(47.89%) en laboratorios y talleres y 15(5.74%) están en la Biblioteca.





2.4 Procesos Certificados.

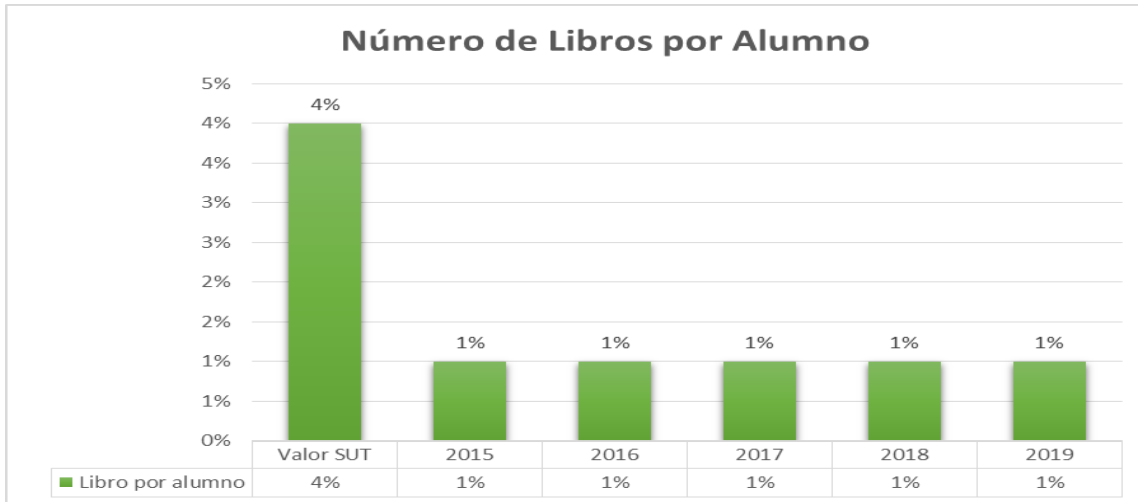
La UT Linares se encuentra certificada bajo la Norma ISO 9001:2015, el Sistema de Gestión de Calidad integra 6 Macro Procesos y 18 procesos de apoyo. El alcance declarado es: Proceso de Enseñanza – Aprendizaje para la Oferta Educativa de Técnico Superior Universitario y Profesionistas Universitarios.



2.5 Distribución de libros y títulos por alumno.

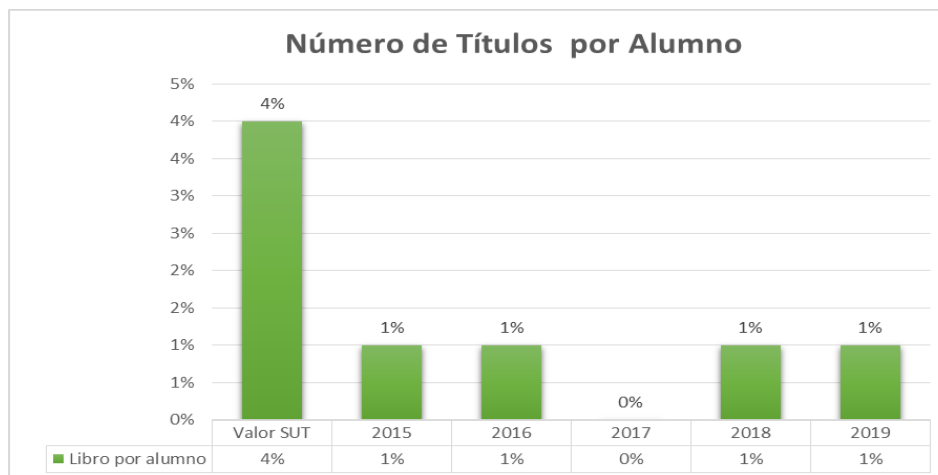
Número de Libros por Alumno

Para el Ciclo Escolar 2018 - 2019 se contó con un acervo bibliográfico de 1,098 libros para todo el alumnado de la UT inscritos al inicio del ciclo escolar. Este dato permite identificar que se tuvo acceso a 1 libro por alumno, registro que se encuentra por debajo del registrado a nivel nacional que se ubica en 4 libros por alumno.



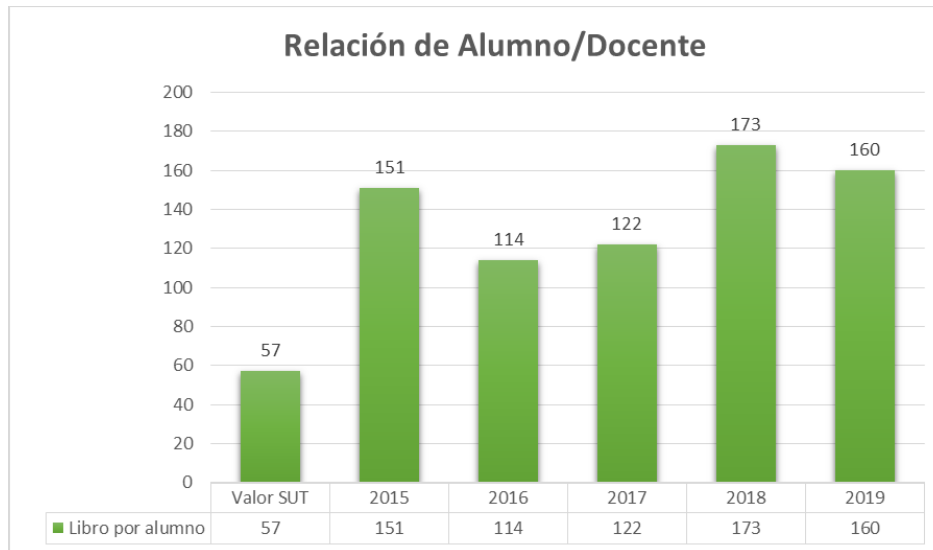
Número de Títulos por Alumno

Respecto a los títulos del ciclo escolar de referencia en la presente evaluación se puede mencionar que se contó con 857 títulos, considerando la matrícula atendida la aplicación fue de 1 títulos por alumnos. El comportamiento del resultado se mantiene en el mismo nivel al que se tuvo el ciclo escolar anterior inmediato.



2.6 Relación Alumno/Docente.

La relación alumno / docente en el Ciclo Escolar 2018 - 2019 fue de 160, considerando una matrícula de 1438 alumnos, 9 profesores de Tiempo Completo, quedando 13 alumnos por abajo del ciclo escolar inmediato anterior y 103 por arriba al valor nacional, que es 57.



3. Pertinencia

3.1 Programas educativos con evaluación diagnóstica.

Con respecto a este indicador a través del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) 2018-2019, esta casa de estudios no cuenta con ningún Programa Educativo con Evaluación Diagnóstica, ya que por la falta de Cuerpos Académicos (CA) y Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil deseable, no estamos en condiciones de ser acreditados por algún organismo certificador.

3.2 Programas educativos acreditados.

La Universidad Tecnológica Linares, no cuenta con ningún Programa Educativo Acreditado ya que actualmente el área Académica no cuenta con Profesores de Tiempo Completo que cumplan con el perfil deseable, Cuerpos Académicos y Líneas de Investigación, elementos claves de los requisitos para poder ser acreditado.

3.3 Programas educativos centrados en el aprendizaje.

Durante el ciclo escolar evaluado no se realizó en la Institución acción alguna para poder contar con PE que cumplan con los elementos descritos en el Modelo Educativo centrado en el aprendizaje, ya que dentro de la planeación de la Dirección Académica no se les asignó a los Profesores de Tiempo Completo como los de Asignatura, ninguna actividad referente a la aplicación de los enfoques centrados en el aprendizaje de los Programas Educativos basados en competencias.

3.4 Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

La Universidad Tecnológica Linares tiene como propósito brindar los apoyos necesarios a los estudiantes para que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios, todo con base al Programa Educativo Centrado en el Estudiante.

Es importante hacer mención que la UT Linares ofrece los 14 servicios establecidos a nivel nacional, con la finalidad de mejorar continuamente este programa, se ha determinado la realización de una evaluación que permita retroalimentar la información, así como obtener el grado de satisfacción de los estudiantes.

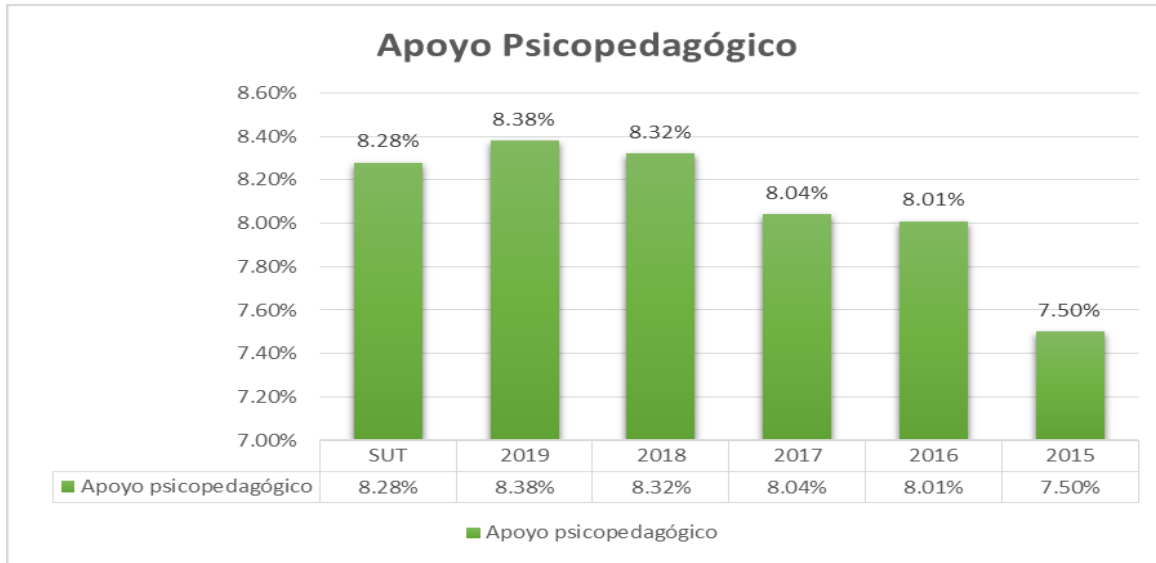
En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos, en una escala de 1 a 10.

En este sentido a continuación se describen de manera individual cada uno de los apartados que integran el programa en antecedente con la tasa de satisfacciones de los mismos, en una escala de 1 a 10.

Apoyo Psicopedagógico.

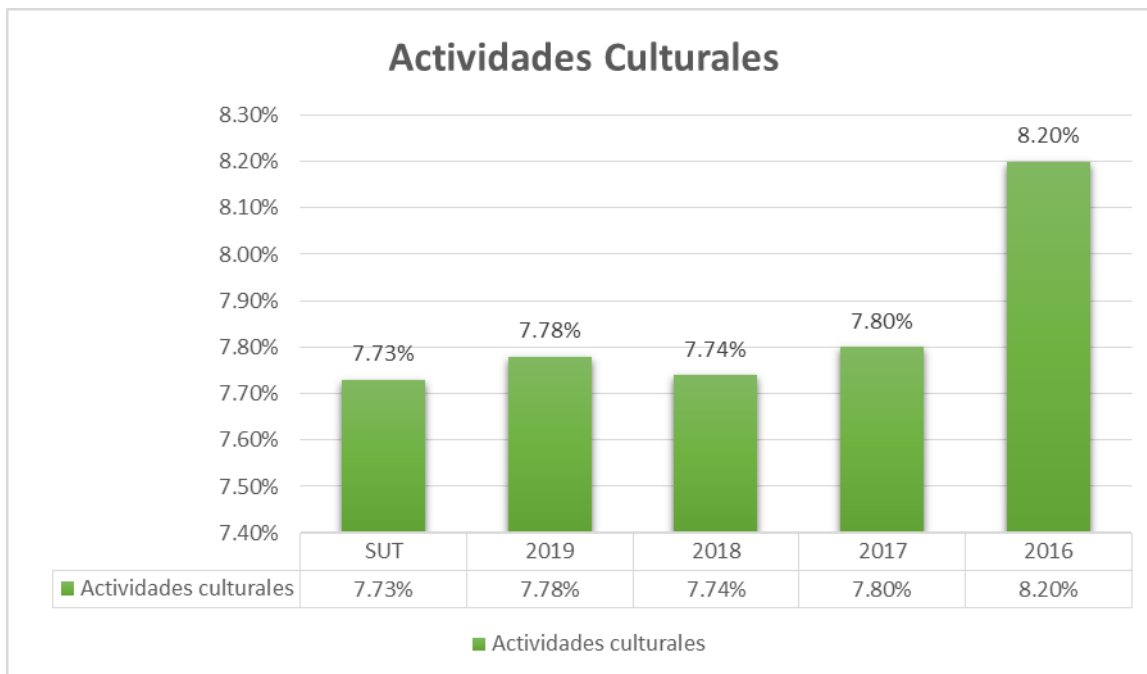
El índice de satisfacción en relación a la orientación que los estudiantes reciben para beneficio de su desarrollo personal y pedagógico es de 8.38, quedando 0.06 puntos por encima del resultado obtenido en el ciclo inmediato anterior. Las estrategias definidas por la institución deben permitir mejorar el servicio psicopedagógico.

Con respecto al valor nacional el resultado se ubica 0.10 puntos arriba.



Actividades Culturales.

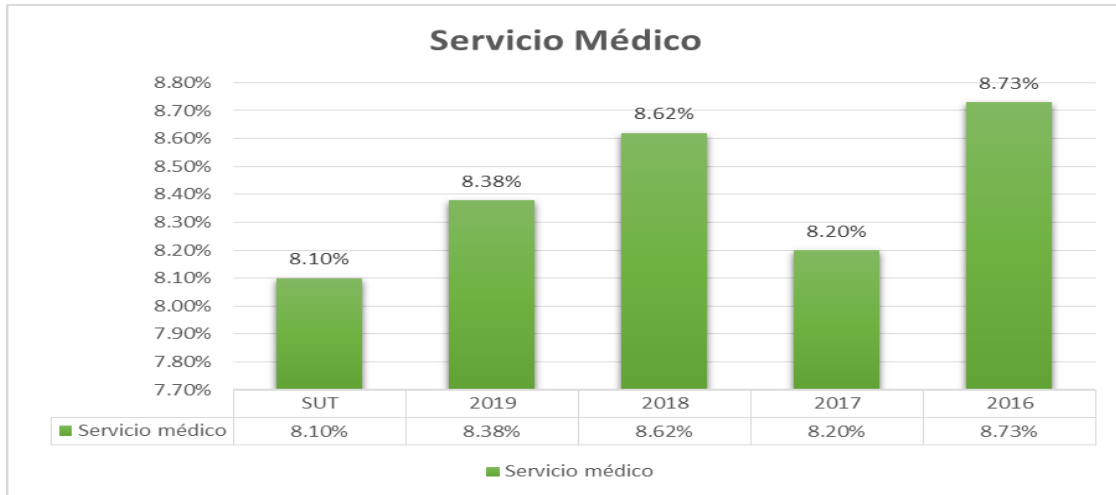
Las actividades culturales permiten a los estudiantes una formación integral, el indicador se centró en una evaluación de 7.78 puntos, misma que se encuentra por arriba de la media nacional, con el objeto de mejorar se tendrá que reforzar el desempeño de los instructores que imparten dichas actividades, así como las instalaciones y material para las prácticas.



Servicio Médico.



El servicio médico tiene la finalidad de preservar la salud de la comunidad universitaria, mediante la atención primaria de salud a la persona que lo solicite. En este sentido los usuarios manifestaron su satisfacción en un 8.38 puntos, -0.24 por debajo del resultado del ciclo escolar inmediato anterior y 0.28 puntos por arriba del resultado de la media nacional.



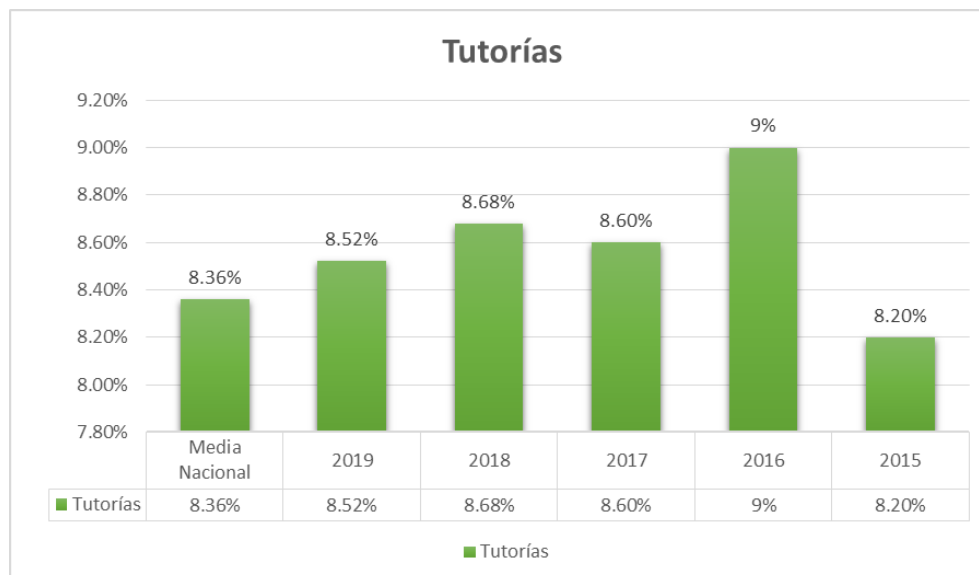
Deportes

Las actividades deportivas están enfocadas a la participación activa de todos los alumnos, en busca de un espacio para canalizar su energía. Con la finalidad de contar con información que retroalimente estas actividades se realizó una evaluación en la cual los estudiantes definieron un nivel de satisfacción de 7.62 puntos, si comparamos este resultado con el valor de la media nacional se puede observar estamos por debajo de la misma, por lo tanto, nuestras estrategias deberán ser capaces de mejorar o al menos mantener el indicador en resultados aceptables.



Tutorías

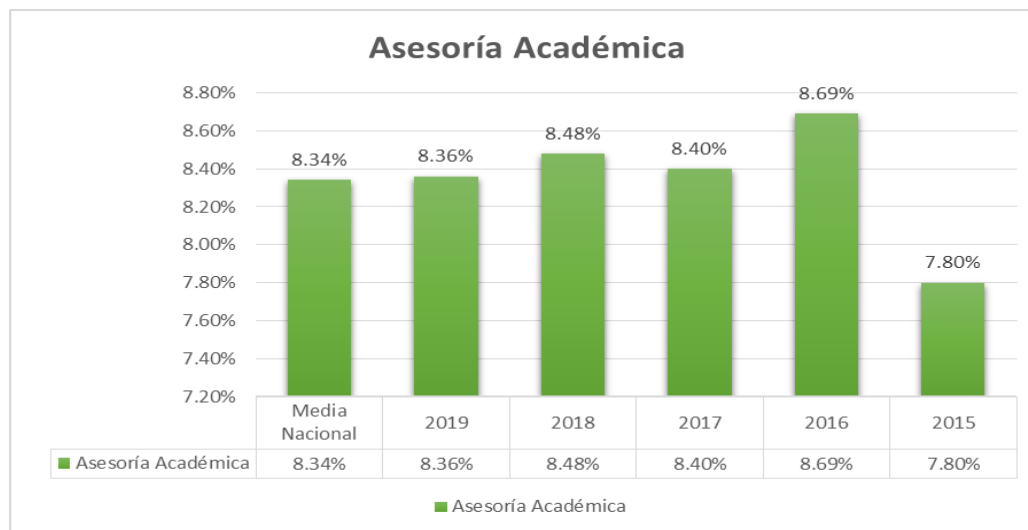
La tutoría es un programa que utiliza la universidad para apoyar al alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, con el fin de disminuir la deserción, aumentar el aprovechamiento escolar y por ende la eficiencia terminal; la tutoría forma parte de los servicios que se otorgan al estudiante, coordinado por los Profesores de Tiempo Completo. El resultado obtenido durante la evaluación fue de 8.52 puntos de satisfacción por el servicio, parámetro que se muestra un valor negativo en comparación al ciclo escolar inmediato anterior. Se observa que en comparación con el promedio nacional de 8.36, el puntaje se encuentra por encima de este, por lo cual es compromiso de la institución mejorar y mantener las estrategias que atienden a este indicador.



Asesoría Académica

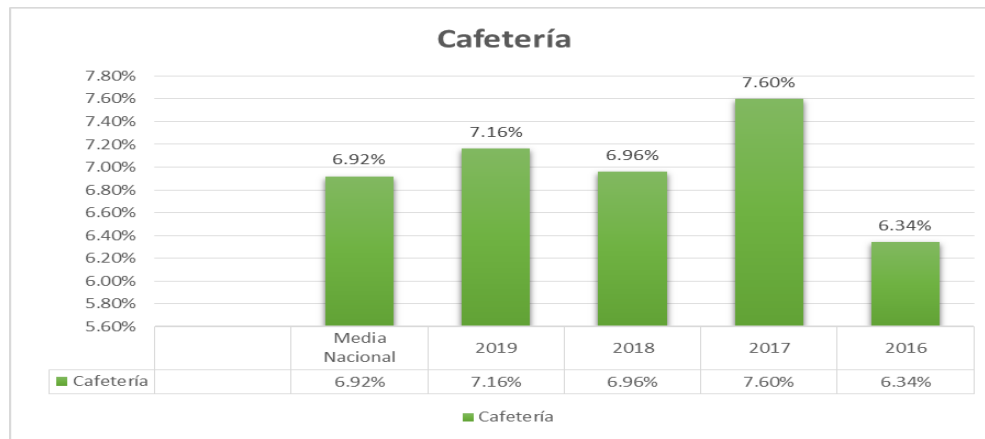
La Asesoría Académica es una herramienta que utiliza la universidad para mejorar el desempeño del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje, su objetivo va direccionado a impactar positivamente en los indicadores de deserción, aprovechamiento escolar y la eficiencia terminal; la asesoría es un servicio conducido por los Profesores de Tiempo Completo.

El resultado de la satisfacción del servicio fue de 8.36 puntos, parámetro que mostro valor positivo de 0.02 puntos, la media nacional para este rubro es de 8.34 lo cual posiciona a la universidad por encima del resultado del subsistema.



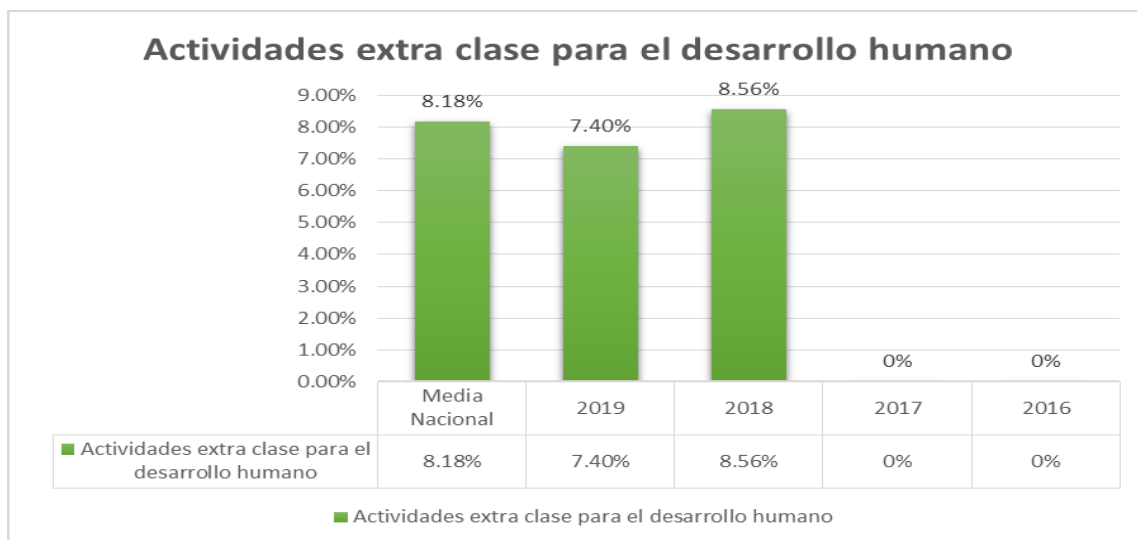
Cafetería

La cafetería tiene como objetivo brindar un servicio que permita a los alumnos adquirir sus alimentos de una forma sana, higiénica y segura, con el propósito de mantener su salud en buen estado y coadyuvar a un buen desempeño escolar. La percepción que los alumnos tienen con respecto a la calidad del servicio de la cafetería se ubica en 7.16 puntos en una escala de 1 a 10, indicador que se observa aceptable ante la media nacional, sin embargo queda claro que deben de implementarse medidas para mejorar la satisfacción del alumnado.



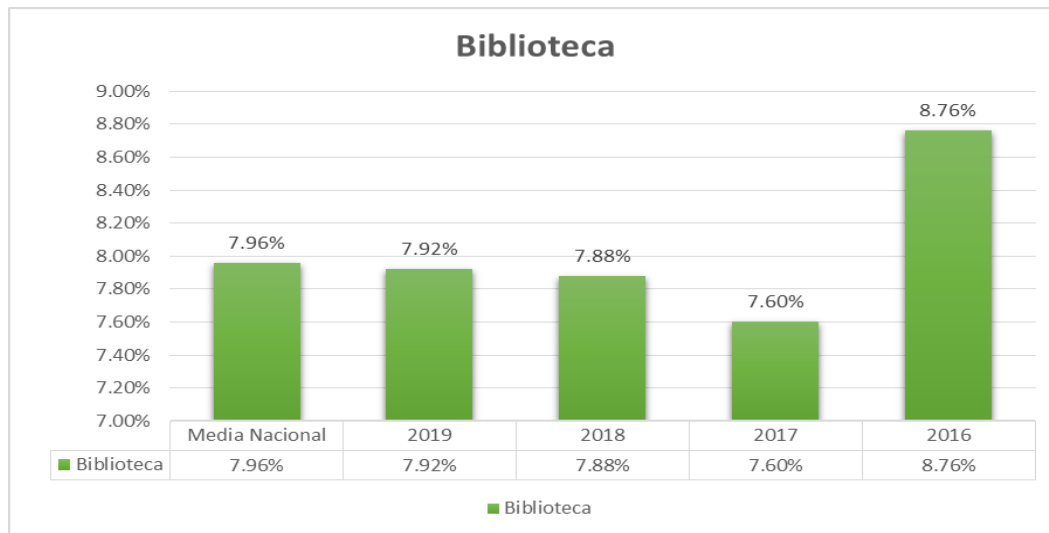
Actividades Extra-clase para el Desarrollo Humano

Las actividades extra-clase para el desarrollo humano favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, entre otras, la percepción que tienen los alumnos en relación a este servicio es de 7.4, resultado negativo ante la media nacional.



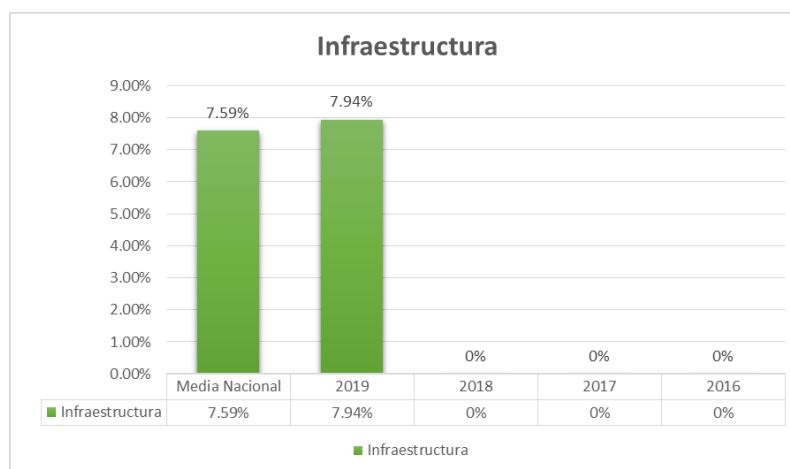
Biblioteca

La Universidad cuenta con un centro de información y documentación integrado por el acervo bibliográfico acorde a las necesidades académicas de cada uno de los programas educativos que se ofrecen, el grado de satisfacción de los usuarios fue de 7.92, comparada con el valor nacional el puntaje se aprecia por debajo del nivel nacional que es de 7.96.



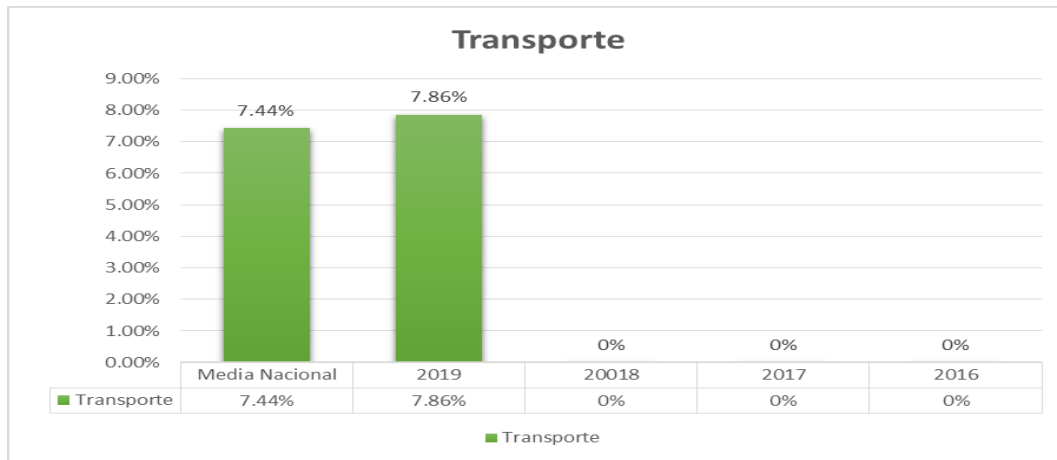
Infraestructura

Los espacios físicos, equipamiento y mobiliario con los cuales se desarrollan las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad, integran el servicio de infraestructura. Este servicio fue evaluado por los alumnos con una satisfacción de 7.94, por arriba de la media nacional que se ubica en 7.59, por lo que se deberán aplicar estrategias que permitan la mejora de la infraestructura universitaria.



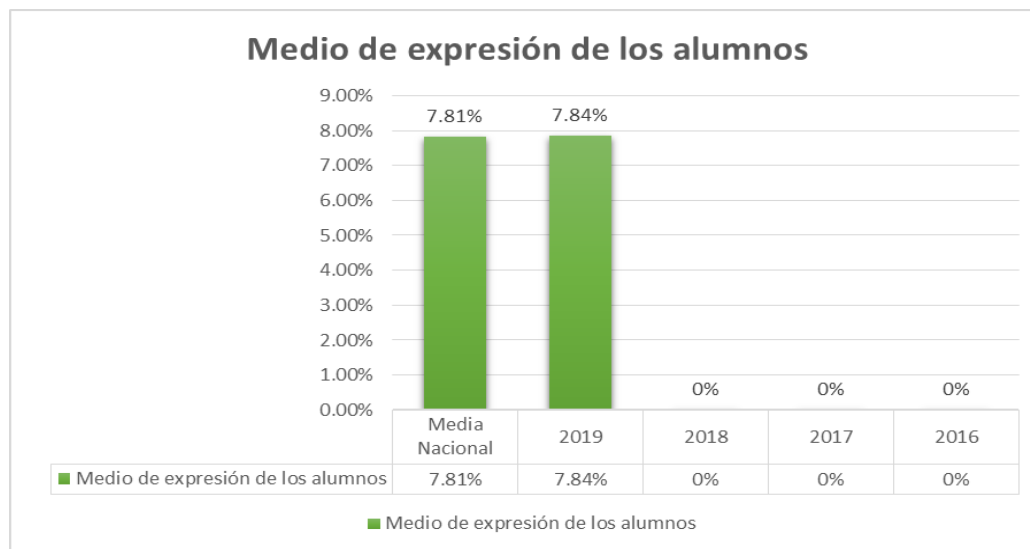
Transporte

El transporte se considera como parte del conjunto de acciones encaminadas a los servicios prestados, los alumnos hacen uso del transporte público el cual cuenta con rutas suficientes y accesibles. La evaluación se centró en 7.86 puntos, este resultado está por encima de la media nacional que se ubica en 7.44



Medios de expresión de los alumnos

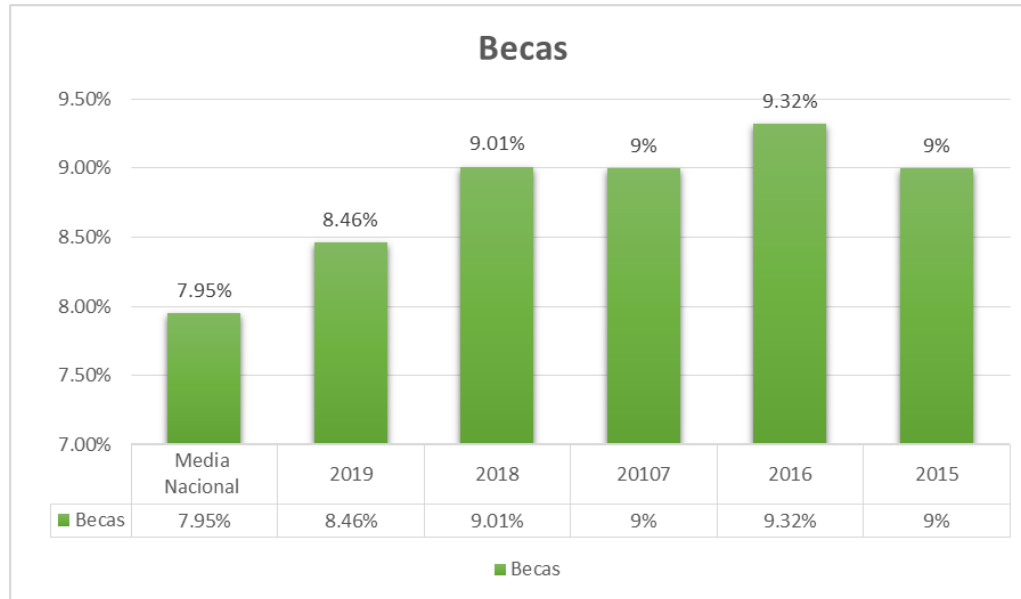
Este servicio propicia espacios de expresión con los alumnos, está encaminado estimular y mejorar la expresión libre de las ideas. Para ello, se cuenta con diferentes medios para que los alumnos se expresen de manera abierta a la comunidad universitaria y comunidad en general: redes sociales, periódicos murales, buzón de quejas y sugerencias del SGC, el grado de satisfacción en una escala de 1 a 10, es de 7.84, quedando positivamente por encima del valor nacional que se ubica en 7.81.



Becas

La Universidad gestiona becas y proporciona estímulos al desempeño académico, con la finalidad de apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que realicen sus estudios; con los ingresos propios anualmente se destina una cantidad considerable para becas académicas, las cuales son otorgadas a los mejores promedios, becas alimenticias, y

de servicio, así como también se gestionan otro tipo de becas; el grado de satisfacción que se obtuvo en este rubro es de 8.46 en una escala de 1 a 10, mostrando una diferencia negativa de -0.55 con respecto al el ciclo inmediato anterior y 0.51 contra el valor nacional que se ubica en 7.95 puntos.

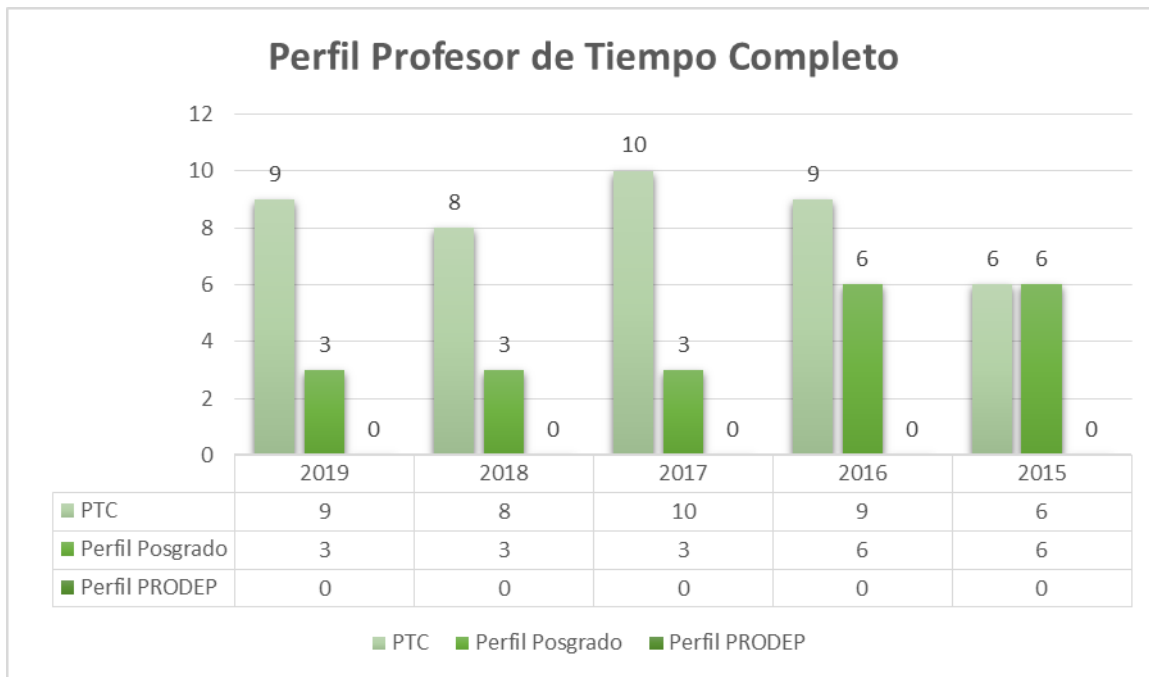


3.5 Programas educativos pertinentes

El 100 % de los programas educativos ofertados por la UT Linares tienen coherencia entre los contenidos curriculares de los mismos y las necesidades del sector productivo que prevalecen en el ámbito donde se ubica la UT, con el mercado de trabajo o con proyectos de desarrollo local, regional o nacional, sin embargo se debe tener en cuenta que el análisis de la situación de trabajo (AST) se debe actualizar por lo menos cada tres años, apegándose a las necesidades del sector productivo y a las Políticas para la operación, desarrollo y consolidación del Subsistema.

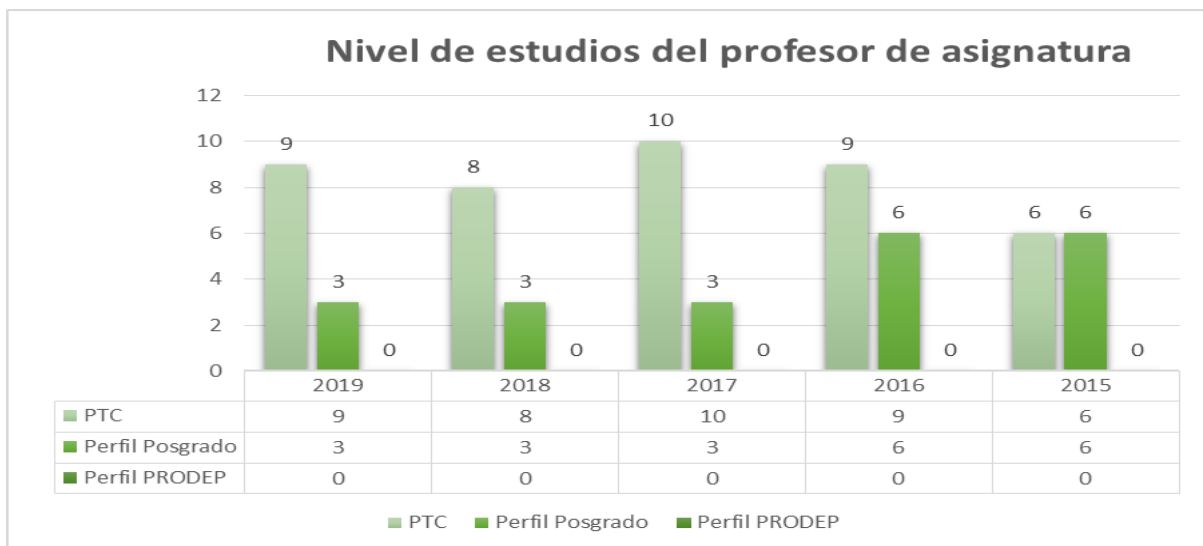
3.6 Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

De los 9 Profesores de Tiempo Completo el 3 cuenta con estudios de posgrado, y hasta el momento no contamos con un PTC con el perfil PRODEP lo que evidencia la falta de estrategias que fortalezcan el perfil del PTC y que conlleve a un reconocimiento del perfil ante el PRODEP.



3.7 Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura.

La planta académica de la UTL está conformada por 129 profesores de Asignatura, 64 de ellos imparten clases relacionadas a su profesión, además de contar con cursos para su formación pedagógica.



3.8 Capacitación del Personal.

La Universidad cuenta con un Programa de Capacitación el cual este sujeto a presupuesto, durante el período 2018 – 2019 se realizaron 4 capacitaciones las cuales consistieron en:

- Administración a través de Indicadores.
- Análisis y Solución de Problemas.
- Diplomado en Metodología de la Investigación.
- Diplomado en Competencias Docentes.

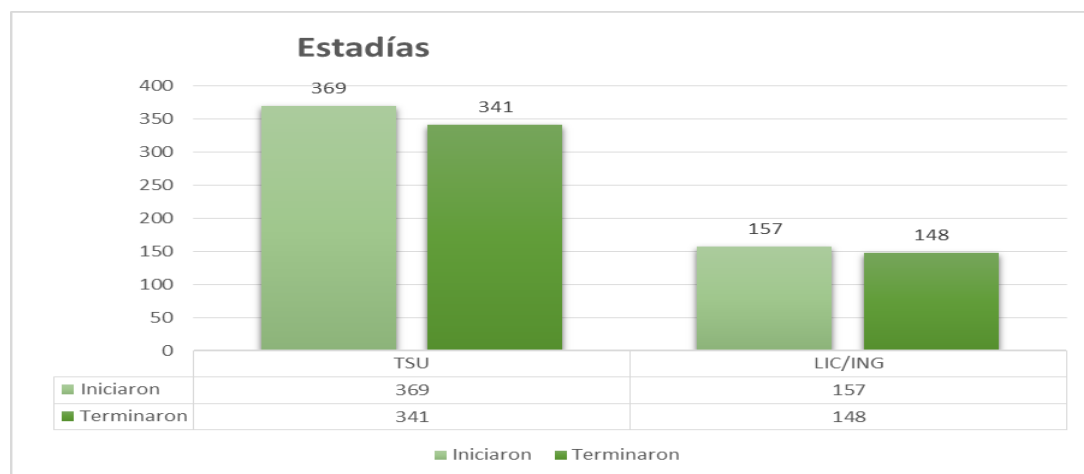
Con estas acciones se logró un alcance de personal capacitado por encima de 150 entre docentes y administrativos.

3.9 Tutorías y Asesorías (nuevos indicadores)

En el periodo septiembre – diciembre 2018 la Universidad Tecnológica contaba con una matrícula de 1438 estudiantes, 811 hombres y 627 mujeres, en la institución se cuenta con 49 tutores, los cuales brindan el apoyo a los alumnos, por parte de tutorías se atendieron 40 casos, 27 hombres y 13 mujeres que fueron identificados con situación de vulnerabilidad de los cuales 30 alumnos continúan sus estudios, 21 hombres y 9 mujeres, en este mismo periodo se atendieron 115 estudiantes por asesorías académicas de la institución, 78 hombres y 37 mujeres.

3.10 Estadías y Servicio Social (nuevos indicadores)

En el periodo septiembre – diciembre 2018 la Universidad Tecnológica contaba con una matrícula de 1438 estudiantes, 811 hombres y 627 mujeres. De los cuales 368 estaban en el proceso de estadía de nivel TSU y 157 cursaban estadía de nivel ingeniería.



4. Vinculación

4.1 Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

A través de la Dirección de Vinculación se realizan las gestiones necesarias con empresas del sector productivo y social de la región, con el objetivo de que los alumnos realicen visitas industriales permitiéndoles conocer los procesos que llevan a cabo y la labor a la cual se tendrán que enfrentar cuando egresen, así también se realiza vinculación para que los alumnos desarrollen su periodo de estadía como lo marca el plan de estudios. En este ciclo escolar se registró la vinculación con 485 empresas u organismos de la región y zona de influencia. La región está catalogada como una zona en crecimiento derivada de la escasa industria que existe; es por ello que el reto para la Universidad es impulsar el desarrollo regional donde se adquieren dimensiones especiales y que constituye un alto compromiso social. De las 485 unidades productivas vinculadas 289 pertenecen al sector público, 196 al sector privado y 0 al social.

Con respecto a los organismos Internacionales vinculados al ciclo escolar, se establecieron dos convenios, uno perteneciente al sector público y el otro privado.

Durante este periodo a evaluar el total de alumnos que fueron beneficiados por el programa de movilidad nacional fue de dos estudiantes, mientras que para el esquema internacional se logró la participación activa de un alumno.

4.2 Ingresos propios captados.

El total de recursos captados por ingresos propios de la Universidad es de \$ 6, 402,911 de los cuales \$1, 699,882 fueron captados por Servicios y Estudios Tecnológicos y \$ 4, 703,029 por colegiaturas y servicios escolares. La institución deberá redoblar esfuerzos en estrategias para educación continua, servicios tecnológicos, colegiaturas e inscripciones que le permitan incrementar sus ingresos.

4.3 Ingresos propios por el rubro de Distribución de Servicios Tecnológicos.

En el total de los servicios y estudios tecnológicos se ofertaron en este ciclo escolar un total de 5 servicios, estos se distribuyeron en 3 para el sector públicos y 2 para el privado, desglosándose en capacitaciones y educación continua. Lo cual llevo un ingreso propio por servicios tecnológicos de \$1, 699,882.

4.4 Cursos de Educación continúa.

La participación de egresados que asisten a cursos de capacitación según su nivel de estudios es de 383 egresados de TSU. Los alumnos egresados de nivel licenciatura tuvieron una participación nula. El departamento de vinculación deberá realizar acciones para obtener un crecimiento en la participación de los egresados de licenciatura.

4.5 Cursos Demandados (Desactivado del sistema)

4.6 Tasa de alumnos Satisfechos en educación continúa.

Este indicador mide la opinión que los participantes con respecto al servicio de educación continua, mediante la aplicación de la encuesta del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas, se pretende incrementar dicho indicador, mejorando los cursos que se proporcionan, acordes al perfil y necesidades. El valor en este periodo es de 9.46 puntos (en escala de 1 a 10) de alumnos satisfechos con los servicios de educación continua. Se mantiene un valor positivo con relación al ciclo escolar inmediato y al resultado a nivel nacional.

4.7 Bolsa de Trabajo.

La bolsa de Trabajo de la Universidad es un proceso cuya finalidad es proporcionar información de vacantes que existen en el entorno local y nacional. En el ciclo escolar se reportaron 247 plazas para el área de TSU, logrando que el 6.88 % (17 alumnos) de nuestro registro de egresados se colocaran. Para el área de Licenciatura se contactaron 342 vacantes, cartera que sirvió para que un 6.73% (23 Alumnos) logrará posicionarse. Esta situación nos obliga a buscar la mejora continua en nuestro proceso enseñanza – aprendizaje, así como intensificar nuestros cursos de capacitación y poder contar con egresados más competentes y así tengas oportunidad en el ámbito laboral.

5. Equidad

5.1 Absorción de egresados de educación media superior.

Este indicador se calcula dividiendo el total de alumnos de nuevo ingreso a primer cuatrimestre de la Universidad, respecto al total de egresados de bachillerato del Estado, el valor actual es de 0.89 %, el indicador se encuentra por debajo del resultado del ciclo escolar inmediato anterior y por abajo de la media nacional que es de 7.15 %.



Histórico del comportamiento de cobertura a través de cinco años

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	2019	2018	2017	2016	2015
33. Cobertura						
Cobertura	7.15	0.89	1.03	0.6	0.6	0.87

5.2 Distribución de Alumnos Atendidos por nivel educativo.

Matrícula de TECNICO SUPERIOR UNIV ERSITARIO al inicio del ciclo escolar	Matrícula de LICENCIATURA al inicio del ciclo escolar	Matrícula total atendida al inicio del ciclo escolar
954	484	1438

Cuadro 34.1.1
Matrícula del Nivel TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	0	0	0	26	15	41	26	15	41
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	103	6	109	61	4	65	164	10	174
PROCESOS INDUSTRIALES ÁREA MANUFACTURA	21	8	29	9	2	11	30	10	40
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	35	31	66	0	0	0	35	31	66
LOGÍSTICA ÁREA CADENA DE SUMINISTROS	42	65	107	40	51	91	82	116	198
LENGUA INGLESA	45	113	158	42	89	131	87	202	289
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	54	15	69	57	20	77	111	35	146
Total	300	238	538	235	181	416	535	419	954

Cuadro 34.1.3
Matrícula del Nivel LICENCIATURA, Ingreso, Reingreso Según Sexo

PROGRAMA EDUCATIVO	INGRESO			REINGRESO			TOTAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	ABSOLUTOS								
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	35	8	43	14	3	17	49	11	60
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	28	32	60	8	11	19	36	43	79
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	57	5	62	25	2	27	82	7	89
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN	11	12	23	5	5	10	16	17	33
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	32	13	45	24	14	38	56	27	83
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN	25	66	91	12	37	49	37	103	140
Total	188	136	324	88	72	160	276	208	484

Histórico de matrícula a través de 5 periodos

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	2019	2018	2017	2016	2015
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)						
Alumno atendido	245,864	1438	1386	1217	1031	
Índice de masculinidad	149.8	129.35	144.01	136.8	116.6	

5.3 Promoción deportiva, cultural y comunitaria.

Reconociendo la importancia de dar una mayor atención al desarrollo integral de los estudiantes a través del impulso en la participación de actividades deportivas, culturales y comunitarias, en este ciclo escolar 2018-2019 se logró cumplir con los objetivos programados, lo que nos indica que el énfasis dado a estas actividades es una prioridad.

Participantes en Actividades Deportivas, Culturales y Comunitarias

Derivado de la participación de los alumnos, personal administrativo y docente en las actividades extra-clase que se realizan en la Universidad, se registró un total de 2650 participantes. Las actividades realizadas se distribuyeron como sigue:

- a. 9 en actividades deportivas.
- b. 15 actividades culturales.
- c. 9 en promoción comunitaria.

TIPO	Total de eventos realizados	Total de personas atendidas	Aspectos más importantes a resaltar de los eventos
Deportivos	9	750	Fomentar los deportes en los alumnos como un complemento en su vivir diario
Culturales	15	900	Fomentar y promover la cultura para una formación integral de los alumnos.
Comunitarios	5	1,000	Compartir, colaborar y ayudar con las personas que mas que necesitan.
Total	29	2,650	

Histórica promoción deportiva por 5 periodos

Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	2019	2018	2017	2016	2015
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria						
Promoción deportiva	107.48	100	100	100	114.29	113
Promoción cultural	105.88	100	100	100	166.67	159
Promoción comunitaria	114.92	0	100	100	100	100
Gente beneficiada por promoción deportiva	150,261	750	700	1800	1700	1600
Gente beneficiada por promoción cultural	281,633	900	600	2210	2100	2050
Gente beneficiada por promoción comunitaria	148,239	1000	1300	1000	800	950

5.4 Becas.

Para incrementar las oportunidades de acceso a la educación superior en la región, es necesario contribuir a que los estudiantes que se encuentren en riesgo de abandonar sus estudios por situaciones económicas, logren culminar su carrera en los tiempos previstos, ya que las características socioeconómicas de la población estudiantil difieren mucho.

En este ciclo escolar el Gobierno Federal, Estatal y la Universidad, establecieron mecanismos de apoyo económico con los que se pretende lograr mayor equidad en el acceso y permanencia de los alumnos en la institución.

En el ciclo escolar 2018-2019, se entregaron 1157 becas, lo que representa que el 80.4 % de la población estudiantil fue beneficiado a través del esquema de becas con el que se cuenta, el mayor número de becas otorgadas proviene del programa "Descuento de Colegiaturas", que



pertenece a un esquema interno creado por la Universidad que equivale al 60.24% del total de las becas entregadas.

Cuadro 36.1						
Alumnos de la universidad con Beca Septiembre 2018						
Tipo de Becas o Apoyos Economicos al Estudiante	Cuatrimestre Septiembre - Diciembre			Número de becas otorgadas en "el ciclo escolar"	Matrícula atendida en "el Ciclo Escolar"	Porcentaje de Alumnos Beneficiados
	Por Parte de la Universidad	Estatad	Federal	A		
Académicas	33	0	0	33	1,438	2.29
Alimentación	25	0	0	25		1.74
BECALOS	0	0	0	0		0.00
Becas de manutención	0	0	0	0		0.00
Becas Salario	8	0	0	8		0.56
Capacitación	0	0	0	0		0.00
Continuación de estudios	0	0	0	0		0.00
De practicas	0	0	14	14		0.97
Deportivas	0	0	0	0		0.00
Descuento en Colegiaturas	697	0	0	697		48.47
Estatales	0	0	138	138		9.60
Excelencia	0	0	0	0		0.00
Labolares	6	0	0	6		0.42
Movilidad Internacional	0	0	0	0		0.00
Movilidad Nacional	0	0	0	0		0.00
Municipales	0	0	0	0		0.00
PRONABES	0	0	0	0		0.00
Servicio Social	0	0	0	0		0.00
Titulación	0	0	0	0		0.00
Otras	0	0	236	236		16.41
Totales	769	0	388	1157	80.46	

Autodiagnóstico

Vinculación

Fortalezas

- La Universidad cuenta con convenios de colaboración con el sector empresarial de la región.
- La comunidad estudiantil puede ingresar a la plataforma OCC quien oferta una gran variedad de vacantes en todo México gracias al convenio de colaboración entre institución y OCC.
- Se tiene registrados 28 cursos en STPSS lo que nos permite expedir las constancias de habilidades laborales DC-3, y a la vez contamos con agentes capacitadores ante la STPSS para proporcionar cursos de especialidad en el área de Manufactura Lean, Seguridad e Higiene y las TICs.
- Se atiende a las empresas con cursos o capacitaciones basadas en Seguridad e Higiene.
- Se cuenta con 2 servicios para externos los cuales son:
 - Centro de Idiomas
 - Preparatoria Abierta

Oportunidades

- Crecimiento de convenios de colaboración con el sector empresarial a nivel nacional.
- Contar con seguro de riesgos menores para el alumno.
- Nuevas tecnologías, mejores y nuevas formas de contactar a egresados y empleadores (Redes sociales y plataformas)
- Extender nuestra gama de cursos y talleres
- Establecer un estudio para obtener información de las empresas para identificar los cursos que deben cursar nuestros egresados.
- Capacitar a docentes en nuevas tecnologías e Industria 4.0.

Debilidades

- No contamos con financiamiento para actualizar a nuestros agentes capacitadores.
- No se cuenta con un programa de becas para que los alumnos puedan realizar sus estadías fuera de la región.
- No contamos con un medio de difusión para los egresados.
- Recursos económicos insuficientes.
- Falta de presupuesto para iniciar un proyecto de Educación Continua a corto plazo.
- No contamos con financiamiento para nuestros congresos institucionales.
- No contamos con la tecnología adecuada para el desarrollo de cursos.
- No contamos con convenios para prestar servicios tecnológicos
- Falta de documentación e información que la STPSS solicita a las empresas.
- No se tiene las herramientas y equipo suficientes y adecuados para el desarrollo de prácticas durante los cursos.



Amenazas

- Amplia competencia de otras universidades
- Indiferencia del egresado.
- Altos costos de los salarios de instructores.
- La apertura de nuevas preparatorias abiertas con el mismo sistema de nosotros.
- Los costos de las demás instituciones de mismo nivel educativo.
- Oferta del servicio de inglés por parte de otras o nuevas instituciones.
- Deserción de docentes especializados debido a mejores sueldos.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Fortalezas

- Infraestructura de equipo y materiales.
- Personal competente en el área.

Oportunidades

- Generar e incrementar el ingreso de recursos propios.
- Mejorar y actualizar el Sistema Integral de Administración.

Debilidades

- Falta de mantenimiento a equipos e instalaciones de la universidad.
- Equipos obsoletos para operar institucionalmente.

Amenazas

- Regulación de nueva PREMEE en las áreas.
- Asignación de presupuesto insuficiente para operar.

ACADÉMICO

Fortalezas

- Se cuenta con un programa institucional de tutorías que brinda atención confidencial, individual y grupal a los alumnos que presentan problemáticas personales, familiares, emocionales, psicológicas y/o de salud.
- Niveles de inglés establecidos institucionalmente para la atención especializada para todos los programas educativos, además de contar con un laboratorio de idiomas donde se imparten clases.
- Se imparten asesorías académicas por parte de docentes y estudiantes solidarios a los alumnos que requieren nivelación en alguna asignatura.



- Actualmente el sistema académico se rige por un modelo de competencias en donde se toman en cuenta las profesionales y las genéricas para evaluar los saberes de los alumnos.
- Se fomenta el trabajo colaborativo entre docentes integrando diferentes asignaturas para generar un proyecto colegiado que permita la evaluación integral del alumno.
- Examen profesional ante sinodales por docentes especializados que permiten evaluar mediante una experiencia que pone a prueba las competencias que los alumnos utilizaran en su vida profesional.

Oportunidades

- Participación en el crecimiento de las coordinaciones en cuanto a capacitación, actualización y certificación de las mismas.
- Colaboración con otras instituciones para establecer redes de intercambio académico.
- Capacitación al personal docente

Debilidades

- En la zona de influencia existe un déficit disponible con perfil adecuado para la conformación de la plantilla docente.
- La mayoría de la plantilla docente actual no cuenta con los estudios de posgrado para impartir clases a nivel licenciatura.
- Los perfiles del tutor no son los adecuados.
- No se tiene la infraestructura necesaria para satisfacer las necesidades de nuestros planes de estudio.
- Se carece de un centro de información, así como de un acervo bibliográfico.
- No se cuenta con Profesores de Tiempo Completo que cumplan el perfil PRODEP.
- Falta de recurso para investigación y publicación de artículos científicos y tecnológicos.
- No se cuentan políticas para asignación de presupuestos para la operación de los programas educativos.
- Rotación constante de personal académico.

Amenazas

- Apertura de nueva oferta educativa en la zona de influencia.
- Insuficiencia de dependencias especializadas en desarrollo integral.
- Incremento en el indicador de deserción.

SERVICIOS ESCOLARES

FORTALEZAS:

1. Control y manejo de la información estadística que permite la toma oportuna y correcta de decisiones. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas)
2. Procesos y procedimientos definidos que permiten el correcto desarrollo de actividades y estrategias. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas)
3. Conocimiento, comunicación e interacción con las diversas áreas que conforman la universidad, así como con los procesos y procedimientos que desarrollan. (Control Escolar, Titulación y Financiamiento y Becas)
4. Calendario de actividades definido, mismo que permite la planeación y ejecución de las actividades pactadas. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales)
5. Personal capacitado para llevar a cabo las acciones y estrategias trazadas para el cumplimiento de los objetivos. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales)
6. Comunicación efectiva con los estudiantes por medio de actividades de integración que permiten conocer sus pensamientos, deseos o inquietudes. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales)
7. Información actualizada, veraz y oportunamente publicada. (Comunicación Social y Redes)
8. Estrategias modernas y efectivas en redes sociales por medio de contenido atractivo pero sobre todo apegado a la misión, visión o políticas de la Universidad en materias como publicidad, marketing, benchmarking etc. (Comunicación Social y Redes)
9. Manejo de equipos y software. (Comunicación Social y Redes).
10. Desarrollo de actividades que fomentan los valores y brindan al estudiante información sobre temas de interés. (Servicios Culturales Deportivos y Sociales).

DEBILIDADES:

1. Falta del equipo necesario para desarrollar ciertas actividades.
2. Falta de innovación con respecto a ciertos procesos.
3. Falta de condiciones ideales de infraestructura.
4. Dificultad para trabajar en base a objetivos o metas.
5. Falta de interés por aprender o participar en otras actividades que no sean las de cada área propiamente.

OPORTUNIDADES:

1. Estandarización y automatización de ciertos procesos o actividades.
2. Creación de equipo de solución de problemas integrado por al menos 3 personas de la Dirección que tengan conocimientos específicos de las actividades más importantes y cotidianas que desarrollan al interior de todos los departamentos que conforman la dirección.
3. Incentivar el trabajo a base de resultados como método para ser más productivos.

AMENAZAS:

1. Rotación de personal.
2. Falta de Seguimiento a los acuerdos.
3. Baja de actitud y compromiso.
4. Falta de Renovación de los planes, líneas de acción estrategias etc., que vayan acorde a las necesidades.

Estrategias

EXANI-II.

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para llevar a cabo esta evaluación.

Aprovechamiento Académico por programa educativo.

- Para el próximo ciclo escolar 2019-2020 se continuará reforzando las asesorías académicas de las materias detectadas con un índice de aprovechamiento bajo, estableciendo una doble asesoría; una por el docente y otra por el asesor solidario para que los alumnos cuenten con dos estilos diferentes de enseñanza con la intención de mejorar las calificaciones de los educandos.
- Durante el periodo 2018-2019 se implementarán asesorías académicas a contra turno para los alumnos que no se encuentren laborando. Poner al alcance del alumnado guías, manuales y apoyos pedagógicos aprovechando las herramientas tecnológicas digitales con las que cuenta la Universidad. Repaso de técnicas y hábitos de estudio en la hora de tutoría para maximizar el tiempo dedicado al estudio y eficientizar el aprendizaje de los mismos.

Reprobación Definitiva por cuatrimestre.

- Desarrollar un curso propedéutico especializado enfocado en habilidades y conocimientos necesarios de cada programa educativo a partir del ciclo escolar 2019-2020, reforzando las estrategias que han dado resultados.
- Como estrategia de mejora continua la se utilizarán recursos tecnológicos tales como las plataformas e-learning, para proporcionar recursos educativos que complementen el aprendizaje del alumno de manera no presencial, además de continuar con la flexibilidad de horarios en cuanto a las asesorías aplicándolo en aquellas asignaturas en las que exista un mayor índice de reprobación.

Deserción Cuatrimestral.

- Con el objetivo de combatir el índice de deserción estudiantil, el área académica de la Universidad Tecnológica Linares para el ciclo escolar 2019-2020, realizará un perfil de ingreso para cada uno de los programas educativos con los que cuenta la Universidad, el perfil de ingreso servirá para orientar al educando sobre las habilidades que deberá cumplir para cursar de forma satisfactoria el nivel de TSU.
- Tomando en cuenta la experiencia obtenida durante los anteriores ciclos educativos el Área Académica de la Universidad continuará con su programa de tutorías para el ciclo 2019-2020, enfocándose principalmente en los problemas personales que pueden presentar los estudiantes a nivel licenciatura, canalizándolos con las instancias necesarias para poder apoyar la conclusión de sus estudios.

Titulación

1. Dar seguimiento a los controles internos en donde se resguarda, clasifica, desglosa y posteriormente se analiza la información con respecto a los indicadores de titulación.
2. Identificar las causas y motivos por los cuales los estudiantes no inician su trámite de titulación.
3. Mantener comunicación permanente con los estudiantes y realizar las reuniones informativas oportunas en donde se les dé a conocer el procedimiento, requisitos y costos del trámite de titulación.
4. Dar a conocer oportunamente las fechas en las que las convocatorias de becas de titulación estatal y federal se ponen a disposición de los estudiantes para que la gestión de la mismas sirva como incentivos, pero siempre dejando claro que el trámite de titulación es un requisito inherente de su condición como estudiante y en tal sentido su cumplimiento no debe ser condicionado por ningún factor interno o externo.
5. Incluir dentro del programa de inducción al inicio de sus carreras distintas temáticas relacionadas con la trascendencia que tiene el contar con su título y cédula profesional y dar seguimiento a las mismas durante el transcurso de su carrera.
6. Incluir dentro del plan de promoción de nuestro modelo educativo la importancia de una doble titulación como parte de las ventajas que este sistema de universidades en el país les brinda.
7. Destacar dentro del contenido de ciertas materias en el diseño curricular de sus carreras, la importancia de la titulación, mostrándoles estadísticas, notas periodísticas e investigaciones acerca de dicho trámite.
8. Dentro de su estadía profesional en una labor entre la Universidad y el Sector Productivo solicitar a los empleadores, Jefes de Recursos Humanos, Reclutadores etc, pláticas o conferencias en donde nos compartan los mecanismos de contratación con la finalidad de crear consciencia sobre la importancia de contar con los documentos que acrediten el grado de sus estudios y por ende los conocimientos con los que cuentan.
9. Crear los mecanismos para ir descontando de manera paulatina el costo del trámite para que éste no tenga que ser desembolsado en una sola exhibición y con esto ayudar a que el alumno no vea como una complicación económica el tener que cumplir con este requisito tanto para avanzar al grado ingeniería como para concluir su trayectoria académica en la Universidad y posteriormente insertarse en el sector productivo.

Seguimiento a egresados en el mercado laboral a seis meses de egreso.

Desarrollar un esquema básico para los estudios de egresados y de empleadores que permitan a la universidad obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, lo que permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación.

Establecer un plan de trabajo para programar cursos y talleres para los egresados

Encuestas de Satisfacción Egresados Satisfechos y Tasa de empleadores satisfechos

Continuar con la programación de aplicación de encuestas a egresados y empleadores permitiéndonos tomar decisiones mediante la información que se obtenga de las mismas.

Presupuesto ejercido

En relación al presupuesto la estrategia se mantendrá para que se siga ejerciendo el presupuesto asignado para la atención de los recursos humanos y materiales para la función académica, Vinculación y de extensión, en el cumplimiento de la misión de la Universidad.

Costo por alumno.

De acuerdo al ejercicio presupuestal, el costo por alumno para los Programas Educativos de TSU y de Licenciatura fue de 26,126.51, optimizar recursos operativos y ofrecer mejores servicios.

Utilización de espacios

Se realizará un análisis para gestionar ante las autoridades estatales y federales la ampliación de la infraestructura que permita ofertar un mejor servicio a los estudiantes.

Equipo de Cómputo

El plan estratégico será actualizar los equipos con más rezago tecnológico destinado al alumnado, para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje

Equipo de Cómputo con Internet

Contar con la mayor cobertura y aumentar la capacidad en los servicios para mejorar al máximo rendimiento de aprendizaje y requerimiento de enseñanza con la utilización del internet.

Procesos Certificados

Dar continuidad a los resultados arrojados por las auditorías internas para corregir las fallas de los procesos con la intención de mantener el certificado ISO 9001:2015.

Desarrollar planes para lograr certificaciones en la temática de Medio Ambiente, Equidad de Género, etc.

Distribución de libros y títulos por alumno.

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el acervo bibliográfico de la Institución.

Número de Títulos por Alumno

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el acervo bibliográfico de la Institución.

Relación Alumno/Docente.

Establecer políticas institucionales en conjunto con todas las áreas involucradas de la universidad, para que exista una normativa definida enfocada a la asignación del recurso económico necesario para incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la Institución, para contribuir a la mejora del indicador.

Programas educativos con evaluación diagnóstica.

- Actualmente se está trabajando en un plan que tiene como objetivo hacer partícipe a toda la comunidad universitaria, del seguimiento a la evaluación diagnóstica de los Programas Educativos (PE)
- Desarrollar un plan encaminado por organismos reconocidos por COPAES para aquellos programas educativos que se encuentren en condiciones de ser evaluados.

Programas educativos acreditados.

- Definir una política para la distribución de tiempo de las actividades de los profesores de tiempo completo.

- Diseñar un plan para la actualización tecnológica de cada programa educativo.

Programas educativos centrados en el aprendizaje.

- Definir una política para la distribución de tiempo de las actividades de los profesores de tiempo completo.
- Establecer un programa seguimiento a la atención del Modelo Educativo, por medio de asesoramiento al docente para la aplicación de metodologías de enseñanza centradas en el aprendizaje.

Grado de satisfacción de los alumnos en relación a los servicios.

Apoyo Psicopedagógico.

Dar seguimiento a las estrategias establecidas por medio de la atención psicopedagógica, que consisten en apoyo individual y sesiones grupales para aquel que lo solicite, mediante los programas de apoyo psicológico.

Servicio Médico.

Se gestionará personal de enfermería que atienda las necesidades de los alumnos de turno vespertino, para fortalecer la atención del servicio médico.

Tutorías

Se le dará continuidad al programa por medio del seguimiento al alumnado, a través de los profesores de grupo y PTC que están involucrados en el programa de tutorías.

Asesoría Académica

Dar seguimiento al programa a través de asesorías por medio de Profesores de Tiempo Completo y alumnos que participan como asesores solidarios.

Biblioteca

Actualmente se está trabajando en un plan que tiene como objetivo hacer participe a toda la comunidad universitaria, del seguimiento a la evaluación diagnóstica de los Programas Educativos (PE), donde se pretende enriquecer el acervo bibliográfico.

Programas educativos pertinentes

Se continuará con el seguimiento y atención oportuna de los Análisis Situacionales de Trabajo para mantener actualizada la oferta educativa.

Perfil del Profesor de Tiempo Completo.

Se establecerá un programa de desarrollo profesional docente, donde los profesores de tiempo completo estarán desarrollando sus competencias profesionales a través de maestrías pertinentes al PE donde se encuentran adscritos

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura

Se trabajará por medio de convenios con otras universidades para ofertarles opciones de cursar un posgrado, de este modo pueda incrementar su nivel académico y contribuya a un mejor desarrollo de competencias en el alumnado.

Capacitación del Personal

Dar seguimiento al Programa de Capacitación para desarrollar las competencias del personal docente y administrativo, con el objeto de mejorar la calidad de los servicios.

Organismos Nacionales e Internacionales vinculados y movilidad alumnos y docentes nacional e internacional.

Promover la colaboración Nacional e Internacional.
Fortalecer el vínculo con el sector nacional e internacional promoviendo alianzas estratégicas.
Reforzar en el ámbito internacional, el conocimiento de las tareas de difusión.
Establecer nuevos convenios de colaboración.
Mejorar el programa de movilidad estudiantil fomentando el desplazamiento de alumnos

Ingresos propios captados

Se fortalecerá los manuales de preparatoria abierta.
Se desarrolla un esquema de grupos en preparatoria abierta.
Potencializar los cursos de centro de idiomas.
Actualizar e incrementar los cursos registrados ante la STPSS.

Cursos de Educación Continua

Fortalecer la cartera de cursos y talleres.
Realizar un esquema de trabajo donde se oferten cursos de actualización para egresados.
Contar con una feria de empleo.
Continuar con la encuesta del Modelo de Evaluación y aprovechar la información que se recaba para la toma de decisiones.

Bolsa de Trabajo.

Establecer un programa de feria del empleo.
Fortalecer el vínculo de colaboración con empresas para que oferten sus vacantes.

Absorción de Egresados de Educación Media Superior

Continuar con la cercanía con las instituciones de nivel medio superior que ha generado una relación de colaboración y participación permanente en su agenda escolar y en distintos asuntos.

Desplegar campañas de promoción dinámicas, que abarquen distintos enfoques, pero con el objetivo específico de resaltar nuestro modelo educativo y sus ventajas, la institución se ha vuelto versátil en éste sentido saliendo de sus aulas, oficinas y edificios para penetrar en los bachilleratos, plazas públicas, centros de concurrencia, redes sociales etc, con actividades que van desde el brindar información 1 a 1 hasta la organización de eventos o participación en otros tantos organizados por otros entes públicos o privados, con la finalidad de tener un posicionamiento en la sociedad civil que permita consolidarnos en una de las opciones más importantes en el municipio.

Estrechar los lazos de cooperación con el sector productivo para que desde el inicio de su carrera el estudiante puede adentrarse en la que en un futuro cercano será su zona de desarrollo y productividad, lo anterior fortalece el modelo educativo ya que la cercanía entre ambos brinda confianza de que el aspirante a ser alumno tiene en la Universidad no solo un participe fundamental en su formación académica, sino que también tendrá un aliado en su inserción al sector productivo.

Promoción deportiva, cultural y comunitaria

Reajustar horarios de prácticas y entrenamientos; dando prioridad a la disponibilidad del alumno.

Reglamentar la inscripción y participación en los clubes deportivos o culturales dándoles un valor específico para que estos cuenten como créditos con los que el alumno tiene que contar para la conclusión su trayectoria académica tanto en el grado TSU como Ingeniería.

Invertir en material e infraestructura deportiva y cultural con la finalidad de brindar clases de calidad que incentiven a los estudiantes a formar parte de estos clubes y posterior a esto puedan ser candidatos a las selecciones representativas de la universidad en cualquiera de los ámbitos anteriores.

Crear esquema de beneficios que puedan traer como resultado una beca u apoyo sobre los costos de sus colegiaturas.



Becas

Aumento de ayudas visuales referentes al proceso de cada tipo de beca y requisitos.

Sostener reuniones con la comunidad estudiantil en donde se les mantenga informados de las distintas convocatorias que se ponen a su disposición, los requisitos que se necesitan para poder ser candidatos y el proceso que tienen que cumplir para tal efecto.



Anexo 1

 OBSERVACIONES MECASUT PERIODO 2018-2019 LINARES			
INDICADOR	CUADRO	SIN INFORMACIÓN O INCONSISTENCIA	JUSTIFICACIÓN
1.1 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CON EXANI II	1.1	SIN DATOS	Durante el ciclo escolar 2018 – 2019 debido a que no se tenían definidas políticas institucionales para llevar a cabo el proceso de evaluación a los alumnos de nuevo ingreso, no se aplicó el EXANI - II por lo tanto no se cuenta con los indicadores correspondientes a este ciclo escolar.
1.2 APROVECHAMIENTO ACADÉMICO POR PROGRAMA EDUCATIVO	2.1.1, 2.1.2, 2.2 y 2.1.3		
1.3 REPROBACIÓN DEFINITIVA POR CUATRIMESTRE	3.1.1, 3.1.2 y 3.1.3		
1.4 DESERCIÓN CUATRIMESTRAL	4.1.1, 4.1.2 y 4.1.3		
1.5 TASA DE EGRESO Y TITULACIÓN	5.1.1, 5.1.2 y 5.1.3 5.2.1, 5.2.2 y 5.2.3 y 5.3.1 5.3.2 5.3.3 y 5.4.1 5.4.2 5.4.3		
1.6 EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL A SEIS MESES DE SU EGRESO, QUE	6.1.1 6.1.2 y 6.1.3 6.2.1, 6.2.2 y 6.2.3		



TRABAJAN EN ÁREA AFIN, SEGÚN SECTOR.			
1.7 EGRESADOS SATISFECHOS	7.1.1, 7.1.2 y 7.1.3		
1.9 EGRESADOS QUE CONTINÚAN ESTUDIOS SUPERIORES A SEIS MESES DE SU EGRESO	9.1.1 y 9.2.1		
1.10 TASA DE EMPLEADORES SATISFECHOS	10.1.1, 10.1.2 y 10.1.3		
1.11 PRESUPUESTO EJERCIDO	11.1, 11.2, 11.3, 11.4 y 11.5		
2.1 COSTO POR ALUMNO	12.1		
2.2 UTILIZACIÓN DE ESPACIOS	13.1		
2.3 UTILIZACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO	14.1		
2.4 PROCESOS CERTIFICADOS	ISO 27000 Seguridad e higiene laboral Equidad de Género académico y educación continua CMMI Nivel 2 ISO 14001:2004 RENIECYT Otras certificaciones		
2.5 DISTRIBUCIÓN DE LIBROS Y TÍTULOS POR ALUMNOS	16.1		
2.6 RELACIÓN ALUMNO / DOCENTE	17.1		
3.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS CON	18.1.1, 18.1.2, 18.1.3		



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	18.2.1, 18.2.2 y 18.2.3		
3.2 PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS	19.1.1, 19.1.2, 19.1.3 19.2.1, 19.2.2, 19.2.3, 19.5		
3.3 PROGRAMAS EDUCATIVOS CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE	20.1, 20.2, 20.3, 20.4, 20.5, 20.6 y 20.7		
3.4 GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN RELACIÓN A LOS SERVICIOS	21.1		
3.5 PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	22.1.1, 22.1.2, 22.1.3		
3.6 PERFIL DEL PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	23.1 y 23.2		
3.7 NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA Y EXPERIENCIA LABORAL EN LA MATERIA	24.1 y 24.2		
3.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	25.1		
3.9 TUTORÍAS Y ASESORÍAS	37.1, 37.2		
3.10 ESTADÍAS Y SERVICIO SOCIAL	38.1		
4.1 TOTAL DE ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES VINCULADOS, ASÍ COMO MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE	26.1.1, 26.1.2 26.2.1, 26.2.2 26.3.1, 26.3.2		



4.2 INGRESOS PROPIOS CAPTADOS	27.1		
4.3 DISTRIBUCIÓN DE LOS SERVICIOS Y ESTUDIOS TECNOLÓGICOS PRESTADOS E INGRESOS POR ESTE RUBRO	28.1 y 28.2		
4.4 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	29.1		
4.6 TASA DE LOS ALUMNOS SATISFECHOS EN EDUCACIÓN CONTINUA	31.1		
4.7 BOLSA DE TRABAJO	32.1, 32.2 32.3		
5.1 ABSORCIÓN	33.1		
5.2 DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO. MATRÍCULA INGRESO, REINGRESO, SEGÚN SEXO. MATRÍCULA INDÍGENA Y CON CAPACIDADES DIFERENTES	34.1, 34.1.1, 34.1.2 y 34.1.3 34.2 y 34.3		
5.3 PROMOCIÓN DEPORTIVA, CULTURAL Y COMUNITARIA	35.1 y 35.2		
5.4 BECAS	36.1		

Anexo 2

Tablas comparativas de los resultados de los indicadores de la Evaluación Institucional 2017-2018

Tabla I

I Eficacia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
1. Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II (porcentaje)					
Alumnos de nuevo ingreso que presentaron EXANI II	83.6	0	100	-100	Ind. 01 Columna U
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 1,101 a 1,300	11.16	0	2.48	-2.48	Ind. 01 Columna Q
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 901 a 1,100	65.41	0	39.28	-39.28	Ind. 01 Columna R
Alumnos de nuevo ingreso con EXANI II con puntaje entre 700 a 900	23.44	0	58.24	-58.24	Ind. 01 Columna S
2. Aprovechamiento académico por nivel educativo (promedio)					
Aprovechamiento académico nivel TSU	8.77	8.95	8.88	+ .07	Ind. 02 Columna L
Aprovechamiento académico nivel licenciatura	8.94	8.94	8.83	+ .11	Ind. 02 Columna T
Aprovechamiento académico nivel licencia profesional	8.52	N/A	N/A	N/A	Ind. 02 Columna P
Aprovechamiento total	8.8	8.95	8.85	*.10	PRONTUARIO
3. Reprobación por nivel educativo (promedio)					
Reprobación nivel TSU	6.19	1.07	1.44	- 0.37	PRONTUARIO
Reprobación nivel licenciatura	3.5	1.4	.93	0.47	PRONTUARIO
Reprobación nivel licencia profesional	14.9	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Reprobación total	8.2	1.23	1.18	0.05	PRONTUARIO
4. Deserción por nivel educativo (promedio)					
Deserción nivel TSU	10.3	12.2	10.37	1.83	PRONTUARIO
Deserción nivel licenciatura	4.0	4.46	2.79	1.67	PRONTUARIO
Deserción nivel licencia profesional	7.65	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Deserción total	7.3	8.33	6.58	1.75	PRONTUARIO
5. Tasa de egreso y titulación por nivel educativo					
Tasa de egreso nivel TSU	53	55.09	51.39	3.7	PRONTUARIO
Tasa de egreso nivel licenciatura	77	93.24	89.13	4.11	PRONTUARIO



Tasa de egreso nivel licencia profesional	73	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel TSU	39	11.79	14.55	- 2.76	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licenciatura	64	22.07	16.85	5.22	PRONTUARIO
Tasa de titulación nivel licencia profesional	7	N/A	N/A	N/A	PRONTUARIO
6. Egresados en el mercado laboral por nivel educativo (porcentaje)					
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel TSU	31.4	17.6	26.51	-8.91	PRONTUARIO
Egresados incorporados al mercado laboral después de 6 meses de su egreso nivel licenciatura	49.2	76.55	N/A	76.55	PRONTUARIO
Egresados de TSU acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	24.2	70	79	-9	PRONTUARIO
Egresados de licenciatura acorde a su formación académica a seis meses de su egreso	40.2	61.26	N/A	61.26	PRONTUARIO
7. Egresados satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Satisfacción de los egresados de nivel TSU	8.5	8.44	9.32	-0.88	PRONTUARIO
Satisfacción de los egresados de nivel licenciatura	8.6	8.56	9.34	0.78	PRONTUARIO
8. Egresados que presentan el EGETSU y EGEL					
Total de egresados que presentan el EGETSU	Llenar solamente si aplica.				
9.egresados de TSU en estudios superiores en una ut a seis meses de su egreso (porcentaje)					
Egresados de TSU en estudios superiores en una UT a seis meses de su egreso	72.64	78.89	82.53	-3.64	Ind. 9 Columna F
10. Tasa de empleadores satisfechos por nivel educativo (promedio)					
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel TSU	8.9	9.6	9	.6	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del nivel licenciatura	8.9	9.4	8.8	0.6	PRONTUARIO
Grado de satisfacción de los empleadores del licencia profesional	9.07	N/A	N/A	N/A	Ind. 10 Columna AP
11. Presupuesto ejercido (ejercicio fiscal 2017) (porcentaje)					
Presupuesto ejercido federal y estatal	96.8	93.15	84.03	9.12	PRONTUARIO

Tabla II

II. Eficiencia					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
12. Costo por alumno					
Costo por alumno	\$28,435	26152.60	24955.02	1197.58	PRONTUARIO
13. Utilización de espacios (porcentaje)					
Utilización de espacios	127.9	174.63	99	75.63	PRONTUARIO
14. Utilización del equipo de cómputo					



Equipo de cómputo (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	67,652	360	303	57	Ind. 14 Columna J
Equipo de cómputo con internet (PTC PA alumnos, personal adm y mandos medios y sup)	64,820	261	277	-16	Ind. 14 Columna V
15. procesos certificados					
Certificación ISO 9001:2008 / 9001:2015	85	1	1	0	Ind. 14 Columna BW
16. Distribución de libros y títulos por alumno					
Número de libros por alumno	4	1	1	0	PRONTUARIO
Número de títulos por alumno	2	1	1	0	PRONTUARIO
17. Relación alumno / docente					
Alumnos por docente	57	160	173	-13	PRONTUARIO

Tabla III

III. Pertinencia					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
18. Programas educativos con evaluación diagnóstica					
Total de programas educativos con evaluación diagnóstica	24.5	0	0	0	PRONTUARIO
19. Programas educativos acreditados					
Total de programas educativos acreditados	50.8	0	0	0	PRONTUARIO
20. Programas centrados en el aprendizaje					
Total de programas educativos centrados en el aprendizaje (cursos, talleres, otros)	3,137	0	0	0	Ind. 20 Columna J
PTC que están aplicando los enfoques	1,532	0	0	0	Ind. 20 Columna AI
PA que están aplicando los enfoques	4,488	0	0	0	Ind. 20 Columna AN
21. Programas educativos centrados en el estudiante (promedio)					
Apoyo psicopedagógico	8.28	8.38	8.32	0.06	Ind. 21 Columna EO
Actividades culturales	7.73	7.78	7.74	0.04	Ind. 21 Columna EP
Servicio médico	8.1	8.38	8.62	-0.24	Ind. 21 Columna EQ
Deportes	7.66	7.62	7.42	0.2	Ind. 21 Columna ER
Tutorías	8.36	8.52	8.68	-0.16	Ind. 21 Columna ES
Asesoría académica	8.34	8.36	8.48	-0.12	Ind. 21 Columna ET
Cafetería	6.92	7.16	7.96	-0.8	Ind. 21 Columna EU
Actividades extra clase para el desarrollo humano	8.18	7.40	8.56	-1.16	Ind. 21 Columna EV



Biblioteca	7.96	7.92	7.88	0.04	Ind. 21 Columna EW
Infraestructura	7.59	7.94	0	7.94	Ind. 21 Columna EX
Transporte	7.44	7.86	0	7.86	Ind. 21 Columna EY
Medios de expresión de los alumnos	7.81	7.84	0	7.84	Ind. 21 Columna EZ
Becas	7.95	8.46	9.01	-0.55	Ind. 21 Columna FA
Bolsa de trabajo	7.95	7.88	8.14	-0.26	Ind. 21 Columna FB
Total	7.91	8.01	8.25	-0.24	Ind. 21 Columna FD
22. Programas educativos pertinentes					
Programas educativos pertinentes de TSU	78.7	0	37.5	-37.5	PRONTUARIO
Programas educativos pertinentes de Licenciatura	79.7	0	0	0	PRONTUARIO
23. Perfil del profesor de tiempo completo					
Total de profesores de tiempo completo	4,260	9	8	1	Ind. 23 Columna Q
Nivel de estudios (posgrados)	57.56	3	3	0	PRONTUARIO
Cuentan con perfil PRODEP	30.23	0	0	0	Ind. 23b Columna X
24. Nivel de estudios de los profesores de asignatura y experiencia laboral en la materia					
Total de profesores de asignatura	10,829	129	118	11	Ind. 24 Columna Q
Profesores de asignatura que imparten clases relacionadas con su profesión con experiencia en el sector productivo	54.6	64	47	17	PRONTUARIO
25. Capacitación del personal de la universidad					
Total del personal (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	22,876	214	196	18	Ind. 25 Columna I
Total del personal capacitado (mandos medios, superiores, administrativo, secretarial, PTC, PA)	62.24	30.40	100	-69.06	Ind. 25 Columna S

Tabla IV

IV. Vinculación					
Nombre del indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
26. Total de organismos nacionales e internacionales vinculados así como la movilidad estudiantil y docente (porcentajes)					
Total de organismos vinculados acumulados al ciclo escolar	26,416	576	485	91	Ind. 26 Columna E
Total de alumnos con movilidad nacional	0.56	2	4	-2	Ind. 26 Columna AY
Total de profesores con movilidad nacional	0.49	0	0	0	Ind. 26 Columna BF
Total de alumnos con movilidad internacional	0.93	1	4	-3	Ind. 26 Columna BI
Total de profesores con movilidad internacional	1.4	0	0	0	Ind. 26 Columna BP
Sector al que pertenecen los organismos vinculados					
Unidades productivas vinculadas: públicas	9,180	289	289	0	Ind. 26 Columna H
Unidades productivas vinculadas: privadas	41,799	196	196	0	Ind. 26 Columna I
Unidades productivas vinculadas: sociales	1,223	0	0	0	Ind. 26 Columna J
27. Ingresos propios captados					
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos	234,632,380	1,699,882	2,010,151	-310,269	Ind. 27 Columna F
Ingresos propios por colegiaturas y servicios escolares	1,084,132,060	4,703,029	7,014,139	-2,311,110	Ind. 27 Columna G
Ingresos propios por otros servicios	158,353,328	0	0	0	Ind. 27 Columna H
Total de ingresos propios captados en el ejercicio fiscal	1,477,117,768	6,402,911	9,024,290	2,621,379	Ind. 27 Columna I
28. Distribución de los servicios y estudios tecnológicos prestados e ingresos por este rubro					
Total de servicios y estudios tecnológicos prestados por año	92,834	5	8	-3	Ind. 28 Columna AC
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos públicos	88,311	1,528,636	1,394,847	133,789	Ind. 28 Columna Z
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos privados	4,091	0	615,304	-615,304	Ind. 28 Columna AA
Ingresos propios por servicios y estudios tecnológicos: por organismos sociales	432	171,246	0	171,246	Ind. 28 Columna AB
30. Cursos demandados de educación continua					
Total de cursos demandados de educación continua	5,831	0	53	-53	Ind. 30 Columna M
31. Tasa de los alumnos satisfechos de educación continua					
Alumnos de educación continua muy satisfechos y satisfechos de los servicios	9.1	9.46	9.8	-0.34	PRONTUARIO



32. Bolsa de trabajo					
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (TSU)	51.18	6.88	20	-13.12	Ind. 32 Columna N
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (LP)	25.0	N/A	N/A	N/A	Ind. 32 Columna O
Total de egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la Universidad (licenciatura)	51.84	6.73	30.77	-24.04	Ind. 32 Columna P

Tabla V

V. Equidad					
Nombre del Indicador	Valor SUT (Prontuario 2018)	Valor MECASUT 2019	Valor MECASUT 2018	Diferencia 2019-2018	Referencia
33. Cobertura					
Cobertura	7.15	0.89	1.03	-0.14	Ind. 33 Columna F
34. Alumno atendido (distribución de la matrícula por nivel educativo, carrera, ingreso y reingreso)					
Alumno atendido	245,864	1438	1386	52	PRONTUARIO
Índice de masculinidad	149.8	129.35	144.01	-14.66	Ind. 34 Columna L
35. Promoción deportiva, cultural y comunitaria					
Promoción deportiva	107.48	100	100	0	Ind. 35 Columna N
Promoción cultural	105.88	100	100	0	Ind. 35 Columna O
Promoción comunitaria	114.92	0	100	-100	Ind. 35 Columna P
Gente beneficiada por promoción deportiva	150,261	750	700	50	Ind. 35 Columna G
Gente beneficiada por promoción cultural	281,633	900	600	300	Ind. 35 Columna J
Gente beneficiada por promoción comunitaria	148,239	1000	1300	-300	Ind. 35 Columna M
36. Becas					
Total de porcentaje de alumnos beneficiados por el otorgamiento de alguna beca	107.87	47.32	147.91	-100.59	PRONTUARIO